# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»**

**Смоленского района Смоленской области**

**АНАЛИЗ**

**воспитательно-образовательной**

**работы за 2023-2024 учебный год**

****

д. Жуково

июнь 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
| **1** | **Информационная справка** | 3 |
| **2** | **Развитие системы управления ДОУ** | 5 |
| **3** | **Кадровый потенциал** | 8 |
| **4** | **Анализ методической работы** | 9 |
| **5** | **Инновационная деятельность** | 29 |
| **6** | **Результаты освоения основной образовательной программы** | 35 |
| **7** | **Анализ образовательной деятельности** | 44 |
| **8** | **Логопедическое сопровождение воспитанников** | 92 |
| **9** | **Анализ сотрудничества со школой** | 96 |
| **10** | **Работа с родителями (законными представителями)** | 98 |
| **11** | **Анализ эффективности работы консультационного пункта (центра)** | 100 |
| **12** | **Взаимодействие с социумом** | 101 |
| **13** | **Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год** | 103 |
| **14** | **Выводы по итогам 2023-2024 учебного года, цели и задачи на 2024-2025 учебный год** | 105 |

**1. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование в соответствии с уставом** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка» Смоленского района Смоленской области |
| **Сокращенное наименование в соответствии с уставом** | МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» |
| **Организационно-правовая форма в соответствии с уставом** | Бюджетное учреждение |
| **Тип** | дошкольная образовательная организация |
| **Учредитель** | Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области |
| **Год основания** | 1987г. |
| **Юридический адрес** | 214550 Смоленская обл., Смоленский р- он, д. Жуково, ул. Лесная, д. 9 |
| **Телефон, факс** | 47 – 55 - 54 |
| **Е-mail** | ***rjabinushka***[***@inbox.ru***](mailto:rjabinushka@inbox.ru) |
| **Адрес сайта в Интернете** | ***rjabinushka.org*** |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Иванова Ольга Михайловна |

МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», открыт в 1987г. С 2005 года учреждение имеет статус Центра развития ребенка. В 2018г., 2019г., 2020г., 2021г., 2022г., 2023г. является победителем **рейтинга ДОО Смоленского района «ТОП-5»**, в 2016 году детский сад внесен в Федеральный электронный Реестр **«Доска почета России – 2016»**, в 2017 году победитель Всероссийского конкурса **«Образовательная организация 21 века. Лига лидеров образования 2017»**, в 2019г. – лауреат- победитель Всероссийского конкурса **«Образцовый детский сад 2018-2019 учебного года»,** в 2020г. – победитель Всероссийского открытого публичного конкурса организаций дошкольного образования **«Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,** включен в **Национальный Реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России – 2020», лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020",** в 2021 году детский сад включен в Федеральный реестр **«Всероссийская Книга Почета» 2021 года,** в 2022 году – **Лауреат – Победитель Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ»** (открытый конкурс для организаций образования, науки, культуры и спорта), в 2023 году – **Лауреат (диплом II степени) регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»** в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»; в 2024 году - **Победитель муниципальной методической выставки по теме: «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации»** в номинации «Лучшая управленческая команда дошкольной образовательной организации».

ЦРР д/с «Рябинушка» - это отдельно стоящее здание, расположено в центре жилого комплекса д. Жуково. Участок озеленён, оснащен навесами (прогулочными верандами), имеет спортивную площадку с соответствующим оборудованием. Детский сад работает с 7.00 до 19.00, выходной день – суббота, воскресенье.

Начало ООД в 9.00, продолжительность занятий согласно программным требованиям для каждой возрастной группы. С 16.00 до 17.00 работают творческие объединения и проводятся общесадовские мероприятия. Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Иванова Ольга Михайловна, заместитель заведующего по методической работе – Гращенкова Светлана Юрьевна.

**Характеристика контингента воспитанников**

**МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Общее количество детей** | 240 | 243 | 221 |
| **до 3-х лет** | 56 | 66 | 59 |
| **с 3-х до 8 лет** | 184 | 177 | 162 |

**Распределение воспитанников по группам в соответствии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **группа** | **возраст** | **название** |
| 1-я группа раннего возраста | 1,5 – 2 лет | «Колобки» |
| 2-я группа раннего возраста | 2 – 3 года | «Бабочки», «Звездочки» |
| Младшая группа | 3- 4 года | «Ромашки», «Росинка» |
| Средняя группа | 4- 5 лет | «Ягодки» |
| Старшая группа | 5- 6 лет | «Колокольчики», «Теремок» |
| Подготовительная к школе группа | 6- 7 лет | «Солнышко», «Радуга» |

**с возрастными характеристиками**

### Вывод: в детском саду функционирует 10 групп, комплектование осуществляется в соответствии с возрастными показателями детей и нормами СанПиН 2.4.3648-20. За последние 3 года средние показатели численности детей раннего и дошкольного возраста не имеют принципиальных различий, по-прежнему наблюдается наибольшее количество детей раннего возраста (3 группы).

**В октябре 2020 года детский сад участвовал в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации 2020» детей 3-7 лет в экспериментальном режиме, проводимом автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования». Одновременно участвовал в апробации мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО от 0 до 3 лет. Получены следующие результаты**:

**Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7 МБДОУ ЦРР Д/С РЯБИНУШКА.**

***Оценка образовательной организации в целом***

***(Экспертная оценка внешнего эксперта)***

***Образовательные ориентиры - 3балла (норма)***

***Образовательные условия – 3,08 (превышает норму)***

***Образовательный процесс – 3(норма)***

***Взаимодействие с родителями -3,33 (превышает норму)***

***Оценка качества образования по группам – 3,13балла (превышает норму)***

***Рекомендаций нет.***

Результаты профиля качества внутренней и внешней оценки экспертов показывают на хороший результат работы ДОО, слаженной работы коллектива.

В 2022 году ДОУ прошло процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Оценку проводила ООО «Электронный ресурсный центр». Итоговый результат составил – 92,09 баллов (из 100). По результатам составлен план работы ДОУ по достижению более высоких результатов.

**2. Развитие системы управления ДОО.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления коллективом в ДОУ регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами: Устав ДОУ, трудовой договор между администрацией и работником, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ, приказы заведующего ДОУ, положение о педагогическом совете, положение об оплате труда работников ДОУ, положение о совете родителей, инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом, штатное расписание, перспективные и календарные планы работы воспитателей и узких специалистов.

Создание и обогащение нормативно- информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ:

• заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»;

• заместитель заведующего по методической работе;

• завхоз.

В Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

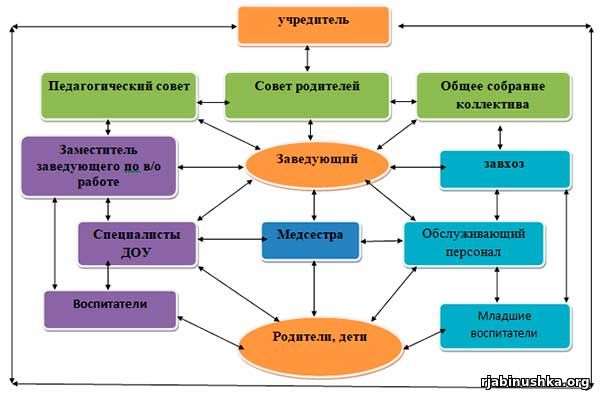
- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;

- Совет родителей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Он несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.



В период за 2023 – 2024 учебный год в ДОУ было проведено 4 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы:

1. Готовность к новому учебному году;

2. Итоги готовности ДОУ к зимнему периоду;

3. Промежуточные итоги работы ДОУ по выполнению муниципального задания за первое полугодие;

4 . Организация летнего оздоровительного периода «ЛЕТО – 2024».

Педагогический совет

В период за 2023 – 2024 учебный год в ДОУ было проведено 4 педагогического совета: Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году».

Педагогический совет №2 «Организация работы ДОУ по формированию интереса к познанию истории и культуры российского народа через знакомство с народно — декоративным искусством, фольклором праздниками и традициями».

Педагогический совет №3 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно — эстетическому развитию дошкольников».

Педагогический совет №4 «Итоги 2023-2024 учебного года»

Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Совет родителей ДОУ

Совет родителей избран из числа родителей воспитанников (представители каждой группы – 10 человек), посещающих ДОУ и возглавляется председателем – Буканиной Анной Владимировной. Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы Родительского совета в его состав входит заведующий.

Совет родителей работал по разработанному плану, который согласовывался с заведующим ДОУ. Количество собраний Совета родителей – 4.

О своей работе Совет отчитывался перед родителями на групповых родительских собраниях в сентябре 2023г.

Управляющий совет - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития образовательной организации.

1. Разработаны необходимые локальные нормативные акты, регулирующие деятельность органов ГОУ.

2. Разработаны механизмы взаимодействия органов ГОУ .

3. Повысился уровень участия общественности в управлении детским садом, возросла мотивация у родителей и сотрудников к участию в ГОУ .

4. Необходимо расширить представительство общественности в УС за счет кооптирования, деятельность которых окажет положительное влияние на функционирование и развитие ДОУ.

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников.

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

- обеспечение материально-технической базы.

**Вывод:**

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**3. Кадровый потенциал.**

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Педагоги с высшим образованием** | **Педагоги со средним профессиональным образованием** | **Педагоги со средним специальным образованием** | **Из них учащиеся в педколледже, ВУЗе** |
| 18 педагогов | 12 педагогов | 4 педагога | 2 педагога | - |
| 2  администрация | 2 | - | - | - |
| ***20 педагогов*** | ***14 педагогов*** | ***4 педагога*** | ***2 педагога*** | ***-*** |

**Анализ состава педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшей квалификационной категорией | Педагоги с первой квалификационной категорией | Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие | Педагоги, не прошедшие аттестацию,  стаж работы менее 2-х лет |
| 18 педагогов | 7 педагогов | 5 педагогов | 5 педагогов | 1 педагог |
| ***18 педагогов*** | ***7 педагогов*** | ***5 педагогов*** | ***5 педагогов*** | ***1 педагог*** |

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 25 лет | До 35 лет | До 45лет | До 55 лет | Выше 55 |
| 18 педагогов | - | 5 педагогов | 11 педагогов | 1 педагог | 1 педагог |
| 2  администрация |  |  |  | 1 педагог | 1 педагог |
| ***20 педагогов*** | ***-*** | ***5 педагогов*** | ***10 педагогов*** | ***2 педагога*** | ***2 педагога*** |

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | До 25 лет | До 40 лет | Более 40 лет |
| 18 педагогов | 7 педагогов | 5 педагогов | 4 педагога | 1 педагог | 1 педагог | - |
| 2  администрация | 1 педагог |  |  | 1 педагог |  | - |
| ***20 педагогов*** | ***8 педагогов*** | ***5 педагогов*** | ***4 педагога*** | ***2 педагога*** | ***1 педагог*** | ***-*** |

**Наличие узких специалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Группа** | **Ф. И. О.** | **Квалификация**  **по диплому** |
| Учитель-логопед | Логопункт | Матенкова А.Б.  Качяраускене К.В. | Учитель - логопед |
| Музыкальный  руководитель | Все группы | Бакустина М. А. | Преподаватель  музыкальной школы |
| Инструктор по физ. культуре | Группы с 3-8лет | Солдатов Н.А. | Инструктор по физической культуре |
| Педагог - психолог | Все группы | Чигрина Е.Н. | Педагог - психолог |

**Вывод**: по итогам 2023 – 2024 учебного года численность педагогического состава стала меньше, вакансия педагога – психолога закрыта, но появились вакансии воспитателя в количестве 6 человек. Произошли следующие изменения в квалификации педагогов: заведующий подтвердил свою аттестацию на должности заведующего, 1 педагог повысил свою категорию до первой, 2 педагога подтвердили свою высшую категорию, 5 педагогов прошли аттестацию на соответствие, 1 педагог пришел из декретного отпуска. Вопрос аттестации кадров в предстоящем учебном году по- прежнему остается актуальным. Трем педагогам, добившимся за последние два года значительных успехов в своей деятельности, рекомендовано подготовить материалы для аттестации до конца 2024 года, двум педагогам рекомендовано повысить квалификацию до высшей.

**4. Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Цель методической работы** – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обновление содержания образования в ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы является оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

**Формы методической работы**:

Традиционные:

* тематические педсоветы;
* проблемные семинары;
* семинары-практикумы;
* консультации;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах.

Инновационные:

* Проектная деятельность;
* Федеральная пилотная площадка по внедрению программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК» (изд-во «Русское слово»);
* Опорная площадка Смоленской области по реализации программы по повышению финансовой грамотности;
* Опорная площадка регионального проекта «Распределительная модель организационно – методического сопровождения профессионального развития педагогических работников ДОО»;
* Сетевая инновационная площадка по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников»;
* Муниципальный проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации, мастер - классы).

**Система наставничества в ДОУ.**

С каждым годом увеличивается количество молодых воспитателей, не имеющих опыт работы в детском саду. В связи с этим, было принято решение с 2022 года в ДОУ организовать совет наставников по работе с молодыми специалистами, в который вошли педагоги с высшей и первой категорией. Приказом по ДОУ назначены наставники для молодых специалистов, сформированы пары «наставник – молодой специалист».

Цель работы:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- продолжать работу по оказанию методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- организовать практическую деятельность с молодыми педагогами по всем образовательным областям программы во всех возрастных группах;

- активизировать работу молодых педагогов по реализации рабочей программы воспитания;

- развивать мотивацию в непрерывном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы;

- семинар – практикумы;

- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Составлен план работы на 2023-2024 учебный год, реализация которого осуществлялась в течение всего года. Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила воспитателям реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Совместно с молодыми и начинающим воспитателями выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

На педсовете №4 руководителем совета наставников был представлен отчет о работе наставников в течение 2023-2024 учебного года. На сайте ДОУ в разделе «Наставничество» размещены локальные нормативные акты, регламентирующие работу совета наставников и материалы семинаров – практикумов, проводимых в рамках работы наставников.

**Вывод:** Анализ проведенной работы показал эффективность работы совета наставников. На педсовете было принято решение продолжить работу совета наставников в 2024-2025 учебном году.

**Курсовая подготовка и участие в научно - практических семинарах педагогов**

**в 2023-2024 уч. г.**

* Закончили профессиональную переподготовку на базе АНО ДПО «Академия Регион»: Подвинская И.А.
* ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» «Оказание первой помощи» (03.02.2024г.) (36 часов): Иванова О.М., Гращенкова С.Ю., Алфимцева Т.Н., Бакустина М.А., Желнина Ю.С., Кляйвина О.Е., Кондрашова И.А., Козлова Е.Н., Матвеева М.К., Мороз А.В., Трущенкова О.И., Филимонова В.С., Чаплина Т.А., Цыганкова М.Н., Качяраускене К.В., Чигрина Е.Н., Солдатов Н.А.
* ГАУ ДПО СОИРО «Организационно – методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях» (24 часов) (15.03.2024): Гращенкова С.Ю., Казанцева Т.В., Качяраускене К.В.
* АНО ДПО «АКАДЕМИЯ РЕГИОН» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов) (29.02.2024): Иванова О.М., Алфимцева Т.Н.
* ГАУ ДПО СОИРО «Проектирование и реализация регионального компонента вариативной части образовательной программы ДОО» (24 часов) (05.04.2024): Гращенкова С.Ю.
* ГАУ ДПО СОИРО «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (36 часов) (08.12.2023): Казанцева Т.В.
* ГАУ ДПО СОИРО «Механизмы управления качеством образования в дошкольной образовательной организации» ГАУ ДПО СОИРО «Новые модели управления дошкольного образовательных организаций» (16 часов) (02.06.2023г.): Алфимцева Т.Н., Кондрашова И.А., Желнина Ю.С., Казанцева Т.В., Матвеева М.К., Мороз А.В., Филимонова В.С., Чаплина Т.А., Цыганкова М.Н.
* ГАУ ДПО СОИРО «Организационно – методическое и тьюторское сопровождение деятельности ДОО в новых условиях» (24 часов) (15.03.2024): Казанцева Т.В.
* ГАУ ДПО СОИРО «Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе детей с речевой патологией» (72 часа) (26.10.2023): Качяраускене К.В., Кляйвина О.Е.
* ГАУ ДПО СОИРО «Лучшие практики реализации программ естественнонаучной направленности» (стажировка) (24 часов) (17.11.2023): Кляйвина О.Е.
* ГАУ ДПО СОИРО «Проектирование и реализация художественно – эстетического направления развития и образования детей дошкольного возраста» (36 часов) (17.10.2023): Козлова Е.Н.

**Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование вебинара, семинара, конференции, форума | Участники |
|  | Форум «Ориентиры дества 4.0» (8ч) (22.08.2023) | Иваноова О.М.  Гращенкова С.Ю.  Бакустина М.А.  Чаплина Т.А.  Филимонова В.С.  Алфимцева Т.Н.  Мороз А.В..  Матвеева М.К. |
|  | Стратегический семинар «Воспитатели России: в авангарде современного дошкольного образования» (13.05.2024) | Иванова О.М. |
|  | Региональный фестиваль (панорама опыта) «Наставник FEST67» (презентация опыта) (16-20 октября 2023) | Благодарственное письмо  Иванова О.М. |
|  | Праздничные мероприятия по закрытию «Года педагога и наставника» в г. Москве на ВДНХ для педагогический работников, управленческих кадров и наставников Центрального федерального округа (13 декабря 2023) | Иванова О.М.  Чаплина Т.А. |
|  | Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (октябрь 2023) | Иванова О.М.  Гращенкова С.Ю.  Бакустина М.А. |
|  | Вебинар «Как подготовиться к проверкам образовательных организаций в связи с началом работы по ФОП» (06.10.2023) | Иванова О.М. |
|  | Вебинар «Как обновить РППС и проводить мониторинг инфраструктуры по новым рекомендациям Минпросвещения в 23/24 учебному году» (19.10.2023) | Иванова О.М. |
|  | Международный круглый стол имени Т.С.Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» (2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Четвертая Московская Международная научно – практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника» (27-28.09.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Курс «Академия пабликов» (13.08.2023) | Матвеева М.К. |
|  | Вебинар «Как планировать методическую работу в 2023/24 учебном году» (29.09.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) Секция конференции: Дошкольное образование. Тема выступления участника конференции «Логоритмика как здоровьесберегающая технология в системе коррекционной работы ДОУ с детьми ОВЗ» (29.09.2023) | Бакустина М.А. |
|  | Научно – практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации : вчера, сегодня, завтра» (9-10.10.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Онлайн – конференция «Сила игры в образовании» (13.10.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Семинар-практикум «Развитие основ жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста по безопасности» (06.10.2023) | Казанцева Т.В. |
|  | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (26-27.10.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Школа молодого педагога «Учитель будущего, Смоленский областной институт развития образования на площадке центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (октябрь 2023) | Белоброва Г.А. |
|  | Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (1-3.11.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» (2ч) (11.11.2023) | Кондрашова И.А. |
|  | Всероссийский онлайн- семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии» (14ч) (22-23.11.2023) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Тестирование в рамках Общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда» (1-10.12.2023) | Гращенкова С.Ю.  Казанцева Т.В.  Кондрашова И.А. |
|  | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Чеченской Республике» (14-16.02.2024) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Вебинар «Любознательный непоседа: как познакомить дошкольника с буквами и сделать первые шаги в освоении грамоты» (14.02.2024) | Цыганкова М.Н.,  Козлова Е.Н. |
|  | Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом знаний» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ (14.02.2024) | Козлова Е.Н. |
|  | Всероссийский вебинар «ФОП ДО: планирование музыкального руководителя, преемственность в музыкальном воспитании дошкольника с воспитателем» (26.02.2024) | Бакустина М.А. |
|  | Вебинар «Самообследование школы и ДОУ: какие особенности работы внести в отчет за 2023 год» (12.03.2024) | Иванова О.М.  Гращенкова С.Ю. |
|  | Мероприятие «ИТ- день в рамках международной выставки – форума «Россия» (март 2024) | Филимонова В.С. |
|  | Семинар «Научные эксперименты в детском саду – комплексное решение» (2ч) (14.03.2024) | Гращенкова С.Ю. |
|  | «СОГБУ «Центр психолого – медико – социального сопровождения детей и семей» Фестиваль игропрактик» (12.04.2023) | Чигрина Е.Н. |
|  | III Всероссийский Форум «Методист.Образование» (23-24.04.2024) | Гращенкова С.Ю. |
|  | Круглый стол «Семья и школа: взгляд в сторону», организованный руководителем Смоленского регионального отделения Союз женщин России, депутатом Смоленской областной Думы Васильевой О.Н. (24.04.2024г.) | Филимонова В.С. |
|  | Тестирование по теме «Великая Отечественная война» (27.04.2024) | Кондрашова И.А. |
|  | Мастер – класс «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ», проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» (10.05.2024) | Казанцева Т.В. |
|  | Форсайт встречи «Значение интеграции инновационной деятельности в мире дошкольного образования» инновационных площадок федерального уровня (14.05.2024) | Иванова О.М. |
|  | Региональный круглый стол «Диалоги о музыке. Творчество М.И.Глинки» (04.06.20204) | Бакустина М.А. |

*Областное методическое объединение руководителей, педагогов, воспитателей ДОО, руководитель, модератор* – Иванова О.М.

***Темы вебинаров РУМО* *(ГАУ ДПОС СОИРО), в которых приняли участие педагоги ДОУ*:**

* **2023.16.11.Вебинар «Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»;**
* **2024.09.02.Вебинар «Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации»;**
* **2024.29.03. Вебинар «Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие педагогов в работе методических объединений** | |
| **Уровень образовательной организации** | **Муниципальный, региональный** |
| Семинар для молодых педагогов "Задачи и содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»" – Гращенкова С.Ю.  Семинар-практикум для молодых педагогов «Формирование социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе трудово деятельности» - Чаплина Т.А.  Семинар - практикум для молодых педагогов "Формирование нравственно – этических норм старших дошкольников посредством знакомства с традициями семейного уклада русского народа"– Кляйвина О.Е.  Семинар-практикум для молодых педагогов «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста «Чтобы не было беды»» – Казанцева Т.В.  Семинар - практикум для молодых педагогов "Проявление инициативы, самостоятельного выбора партнеров и умение договариваться между собой в процессе музыкальной деятельности как факторы успешного формирования социальных отношений между детьми дошкольного возраста" – Бакустина М.А.  Семинар-практикум для молодых педагогов "Развитие нравственных основ личности старших дошкольников в процессе формирования представлений о дружбе и дружеских взаимопониманий" – Филимонова В.С.  Круглый стол «Подведение итогов работы по теме «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».  Семинары – практикумы «Изучение задач и содержания ОО «Познавательное развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Чаплина Т.А., Филимонова В.С.); Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Речевое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Кляйвина О.Е.);  Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Бакустина М.А.);  Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Физическое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Казанцева Т.В.)  **Неделя профессионального мастерства** (все педагоги ДОУ) | **Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме «**Единое образовательное пространство в рамках реализации ФГОС ДОУ**» (**14.11.2023г.)  Опыт работы представили:  - «Мониторинг готовности к школьному обучению. Мотивационная готовность» - педагог – психолог Чигрина Е.Н.  **Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме** «Современные требования к организации предметно пространственной среды ДОУ, доступность образования детей с ОВЗ» (30.01.2024г.)  Опыт работы представили:  "Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР на базе МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» - учитель - логопед Качяраускене К.В.  **Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме** «Организация и планирование воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС**»** (17.04.2024г.)  **Методический день на тему «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»** (17.04.2024г.)**:**  - Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» для детей средней группы «Ягодки» (воспитатель высшей квалификационной категории Чаплина Т.А., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Бакустина М.А.);;  - Занятие по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Ромашки» «На ракете, на ракете мы летим к другой планете» (аппликация) (воспитатель высшей квалификационной категории Матвеева М.К.);  - Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе «Солнышко» «Путешествие в страну Рисованию» (нетрадиционные техники рисования) (воспитатель высшей квалификационной категории Казанцева Т.В.);  - Мастер-класс «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников» (воспитатель высшей квалификационной категории Филимонова В.С.). |

**Публикации педагогов**

**Сайт ИНФОУРОК**

***Козлова Е.Н.***

- «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр с элементами кинезиологии» (ЗЩ95421433 от 24.09.2023);

- Сценарий новогоднего утренника для детей группы раннего возраста (27.01.2023г.);

- Конспект НОД на тему «Птицы в доме» (19.02.2023г.);

- Дидактические игры на тему «Семья»;

-Конспект НОД на тему «8 марта!» (МК68311216 от 27.03.2024г.);

-Конспект НОД по художественно-эстетичекому развитию в младшей группе «Ландыш» (Аппликация) (ИД45295565 от 25.04.2024г.);

-Отчет по теме самообразования «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» (РЯ66006241 от 21.05.2024г.)

***Цыганкова М.Н.***

- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная иголочка» (№ХЩО7946237 от 08.11.2023)

**Международный центр образования и педагогики**

***Филимонова В.С.***

- Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста» (№СВ588928 от 30.10.2023)

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы для педагогов*** | | | |
| **№** | **Наименование конкурса, фестиваля и т.д.** | **Участники** | **Результат** |
|  | Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год – 2024» в номинации Лучшее новогоднее оформление бюджетного учреждения (январь 2024) | Коллектив МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» | Диплом 1 место |
|  | Муниципальная методическая выставка по теме «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации» в номинации "Лучшая управленческая команда дошкольной образовательной организации" (апрель 2024) | Коллектив МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» | Диплом 1 место |
|  | Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» (сентябрь 2023) | Группа №6 «Ягодки»  Группа №3 «Солнышко» | Диплом победителя |
|  | Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Лучшее – детям» (апрель 2024) | Филимонова В.С. | Почетная грамота лауреата |
|  | Областной конкурс «Воспитатель года – 2024» (20-27 мая 2024) | Филимонова В.С. | Свидетельство участника |
|  | Районный конкурс «Моя Россия, моя страна», посвященного 30-летию Конституции РФ (2023) | Кляйвина О.Е. | Грамота участника |
|  | Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (сентябрь 2023) | Иванова О.М. | Диплом лауреата  II степени |
|  | Награждение за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения (август 2023) | Гращенкова С.Ю. | Благодарственное письмо Департамента Смоленской области по образованию и науке |
|  | Награждение за добросовестный труд, большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения Смоленского района | Цыганкова М.Н. | Благодарственное письмо комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области |
|  | Областной творческий конкурс «Листая страницы памяти», посвященного 80-летию со Дня Освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков, номинация «Листая страницы памяти» (октябрь 2023) | Гращенкова С.Ю. | Грамота II место |
|  | Областной конкурс на лучший проект в области гражданско – патриотического воспитания, проект «Славе не меркнуть – традициям жить» в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2023) | Бакустина М.А. | Диплом за 2 место |
|  | Региональный профессиональный клуб работников дошкольного образования «Импульс» (2024) | Гращенкова С.Ю. | Сертификат |
|  | Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС | Филимонова В.С.  Казанцева Т.В. | Сертификат участия |
|  | Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (27.09.2023) | Бакустина М.А. | Диплом 2 место |
|  | Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, «Мы вместе» (октябрь 2023) | Казанцева Т.В. | Сертификат участника |
|  | Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (2023) | Бакустина М.А. | Грамота призера (II место) |
|  | Региональный Сетевой Ресурсный Центр ПОЖН, Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий» (декабрь 2023) | Гращенкова С.Ю.,  Казанцева Т.В.,  Цыганкова М.Н.,  Кляйвина О.Е. | Благодарность |
|  | Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», название работы «СПартианские игры, посвященные 1160-летию Смоленска» (26.09.2023) | Бакустина М.А. | Диплом  1 место |
|  | Благодарность за активное участие в проекте «Наследники непридуманной истории», посвященном героям Великой Отечественной войны, организованном Смоленским районным местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». | Казанцева Т.В. | Благодарственное письмо |
|  | Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» название работы «Сценарий праздника «Малые зимние Олимпийские игры» (24.01.2024) | Бакустина М.А. | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы «Сценарий общесадовского праздника «Масленица» (21.03.2024) | Бакустина М.А. | Диплом победителя 1 место |
|  | Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2024», номинация «Дочка Масленицы» (март 2024) | Цыганкова М.Н.  Алфимцева Т.Н.  Мороз А.В.  Кондрашова И.А. | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Региональный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», название работы «Здоровьесберегающие технологии» (07.04.2024) | Кондрашова И.А. | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы «Сценарий театрализованного представления по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» (17.05.2024) | Бакустина М.А. | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы «Сценарий мероприятия, посвященного Дню Победы» (17.05.2024) | Бакустина М.А. | Диплом победителя 1 место |
|  | VI Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог», конкурсная работа «Проект в группе младшего возраста (3-4 года) «Правила дорожного движения» (04.09-30.09.2023) | Козлова Е.Н. | Диплом победителя |
|  | Международная интернет – олимпиада «Олимпиада по сказкам» (11.10.2023) | Филимонова В.С. | Диплом 1 место |
|  | VI Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+», название работы «Конспект занятия «Домашние животные и их детеныши» (15.10-18.11.2023) | Козлова Е.Н. | Диплом II степени |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «нравственное воспитание», название работы «Разработка мероприятия «Ярмарка» (04.11.2023) | Бакустина М.А. | Диплом  1 место |
|  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «нравственное воспитание», название работы «Праздник, посвященный Дню матери «Тепло сердец для милых мам» (17.11.2023) | Бакустина М.А. | Диплом победителя  1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов», название работы «Поздравительная открытка «День Матери» (24.11.2023) | Филимонова В.С. | Грамота 1 место |
|  | Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства», название работы «Методическая разработка «Развитие креативного мышления у дошкольников старшего возраста» (27.11.2023) | Филимонова В.С. | Грамота 1 место |
|  | Международная олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи» (04.12.2023) | Филимонова В.С. | Диплом 1 место |
|  | Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» «Роль конструирования в жизни дошкольника» (06.12.2023) | Филимонова В.С. | Диплом 1 место |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Азбука финансов» (09.12.2023) | Кондрашова И.А. | Диплом 2 место |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «АБВГДейка», конкурсная работа «Здравствуй, праздник новогодний!» (09.01.-03.02.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом I степени |
|  | Международная академия образования, Всероссийский конкурс проф. мастерства «Педагог будущего» (21.02.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2023», конкурсная работа «Конспект НОД по развитию речи «Домашние птицы и их питомцы» (07.02 -01.03.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом I степени |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства "Конкурс дополнительных общеобразовательных программ". Работа "ДОП Тонус" (14.03.2024г.) | Казанцева Т.В. | Диплом победителя  1 место |
|  | IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» (04.03-30.03.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом победителя |
|  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час», конкурсная работа «Проект в группе раннего возраста «Правила дорожного движения» (13.03 – 02.04.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», номинация «Методическая разработка урока/занятия», название работы «Подарок для зайчика» (07.04.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Международная академия образования, всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом», конкурс «Первые весенние цветы» (25.04.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом 1 степени |
|  | Онлайн-олимпиада «Олимпиада по экологии «Экологический марафон» (27.04.2024) | Кондрашова И.А. | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», номинация «Портреты победителей несут… - фотографии участия в параде «Бессмертный полк» , название работы «Бессмертный полк» (21.05.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Творческая онлайн-выставка «Победный май» в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (май 2024) | Алфимцева Т.Н.,  Мороз А.В.,  Кондрашова И.А.,  Филимонова В.С. | Диплом участника |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы – 2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (май 2024) | Алфимцева Т.Н.,  Мороз А.В.,  Кондрашова И.А.,  Филимонова В.С. | Сертификат участника |
|  | Всероссийская детская познавательная викторина «Интеллектуальный марафон» (28.10.2023) | Матвеева М.К. | Сертификат куратора |
|  | Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий» (ноябрь 2023) | Казанцева Т.В.  Цыганкова М.Н. | Благодарность |
|  | МБУДО «Эколого – биологический центр» г.Смоленска. Благотворительная акция «Праздник урожая» (ноябрь 2023) | Кондрашова И.А.,  Чаплина Т.А.,  Желнина Ю.С. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская олимпиада «Малышарики» для дошкольников 3-5 лет (30.11.2023) | Козлова Е.Н. | Благодарность |
|  | Всероссийская олимпиада «Умка» (ноябрь 2023) | Казанцева Т.В.,  Цыганкова М.Н.,  Чаплина Т.А.,  Желнина Ю.С. | Диплом за отличную подготовку участников |
|  | Всероссийская познавательная онлайн- викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» (16.11.2023) | Козлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «За 8 минут вокруг света!» (23.11.2023) | Козлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Благотворительная акция «Праздник урожая» (ноябрь 2023) | Алфимцева Т.Н.  Мороз А.В. | Благодарственное письмо |
|  | Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: аппликация», название работы «Мы едины! Непобедимые!» (03.11.2023) | Кондрашова И.А. | Диплом за подготовку |
|  | Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» (03.11.2023) | Кондрашова И.А. | Диплом за участие |
|  | Всероссийская познавательная викторина «В гости к Дедушке Морозу» (18.11.2023) | Кондрашова И.А. | Диплом руководителя |
|  | III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Любимой мамочке», название работы «Портрет любимой мамочки» (29.11.2023) | Кондрашова И.А. | Диплом за подготовку лауреата |
|  | Всероссийская олимпиада по теме «Новогодний калейдоскоп» (14.12.2023) | Кондрашова И.А. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По тропам зимних сказок» (28.12.2023) | Козлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Международный конкурс детско- юношеского творчества «Веселый снеговик – 2023», номинация «Рисунок», название работы «Наш веселый снеговик!» (23.01.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом куратора |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» (09.03.2024) | Козлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская акция «Широкая Масленица», посвященная Масленице (10.03.2024) | Филимонова В.С.,  Кондрашова И.А. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта!», посвященного Международному женскому дню, номинация «Открытка», название работы «Подари улыбку маме!» (17.03.2024) | Козлова Е.Н. | Диплом куратора |
|  | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Персонажи русских сказок» (21.03.2024) | Козлова Е.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийская олимпиада «Умка» (март 2024) | Козлова Е.Н. | Диплом за отличную подготовку участников |
|  | Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир» (апрель 2024) | Гращенкова С.Ю. | Диплом за подготовку участников |
|  | VII Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация «поделка» (май 2024) | Гращенкова С.Ю. | Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреатов |
|  | Международный конкурс «Музыкальные ребусы» (сентябрь 2023) | Бакустина М.А. | Грамота за подготовку победителей |
|  | Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «День Победы!» (10.09.2024) | Кондрашова И.А. | Диплом руководителя |
|  | Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!» (09.10.2023) | Цыганкова М.Н. | Благодарственное письмо |
|  | Конкурс «Фестиваль Талантов» (май 2024) | Кондрашова И.А. | Благодарственное письмо |
|  | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» (май 2024) | Кондрашова И.А. | Благодарственное письмо |

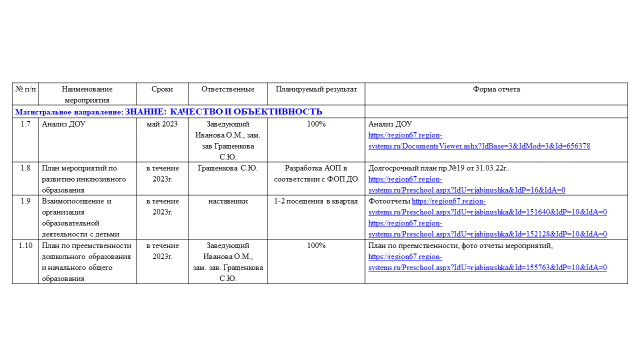
Педагоги ДОУ являются активными участниками педагогических мероприятий различного уровня, повышают свою профессиональную компетнтность, дессименируют накопленный опыт, добиваются высоких результатов. По итогам 2023 - 2024 учебного года мы видим приоритет участия во всероссийских конкурсах, все больше педагогов принимает участие в региональных и муниципальных конкурсах.

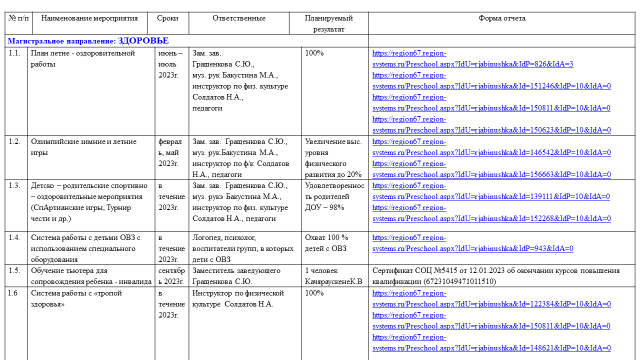
**Достижения коллектива ДОУ в 2023-2024уч.г.**

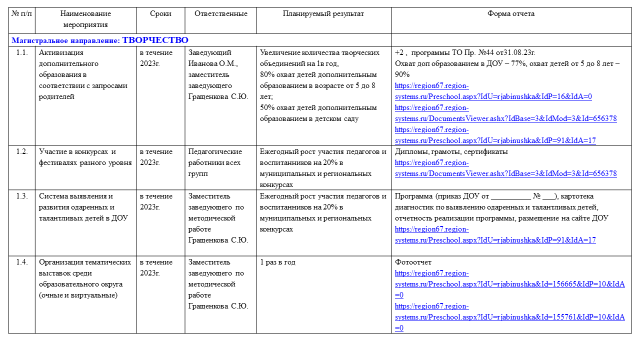
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** | **Достижения** |
| 1 | Муниципальный | Победитель рейтинга ДОО Смоленского района «ТОП-5» - 2023 |
| 2 | Муниципальный | Участие в Фестивале народного творчества среди работников образовательных организаций Смоленского района Смоленской области «Зажги звезду» (март 2024) |
| 3 | Муниципальный | Победитель муниципальной методической выставки по теме «Управленческая команда как фактор эффективного развития образовательной организации» в номинации «Лучшая управленческая команда дошкольной образовательной организации» (апрель 2024) |
| 4 | Муниципальный | Победитель (диплом за 1 место) в районном смотре – конкурсе на лучшее оформление «Новый год – 2024» в номинации «Лучшее новогоднее оформление бюджетного учреждения» (январь 2024) |
| 4 | Региональный | Лауреат регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» (сентябрь 2023) |
| 5 | Региональный | Лауреат областного творческого конкурса «Листая страницы памяти», посвященного 80-летию со Дня Освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков (октябрь 2023) |

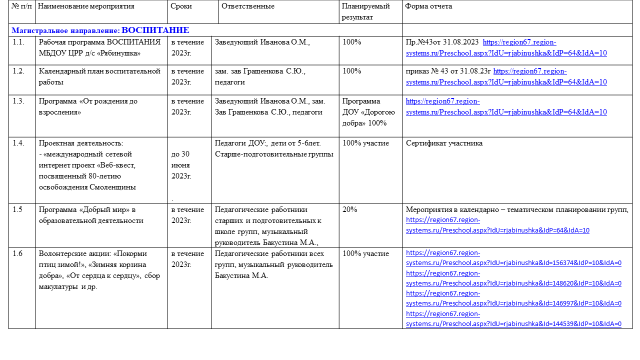
**Выводы**: качественный и количественный состав педагогов в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, с достоинством представляли свой опыт на районных и областных мероприятиях, конкурсах.

****

****

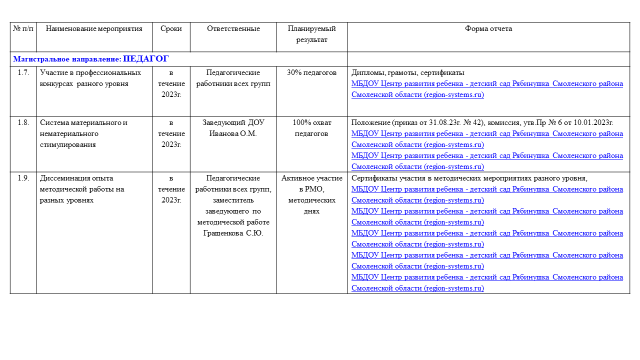
****

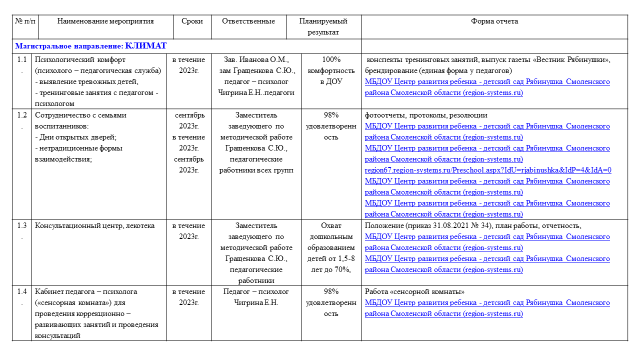
****

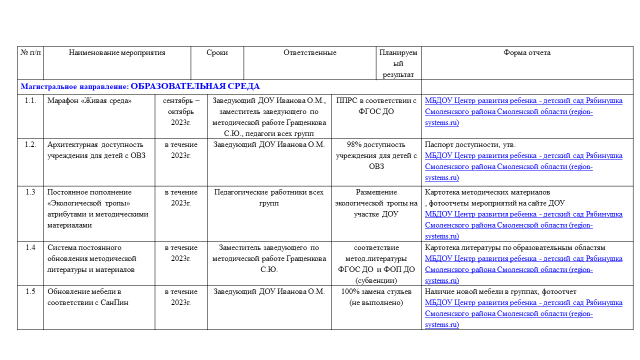
****

****

****

****

****

****

**Результаты реализации программы развития в 2023 г.:**

* создана модель сельской ОО, как образовательного центра образования, воспитания и просвещения;
* обновлена структура и содержание образовательной программы ДОУ с учетом ФОП ДО;
* 100% успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы;
* социализация выпускников в условиях школы до 100%;
* увеличение до 68% количества педагогов в ДОУ, имеющих квалификационную категорию;
* увеличение количества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства до 30%;
* увеличилось количество кружков на 2 ,охват доп образованием -77%; от 5-8 лет-90%
* увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством дошкольного образования до 98%;
* модернизируется материально-техническая база ДОУ(средства субвенции), проведена замена асфальтового покрытия.

**Задачи для решения в следующем году:**

- Укомплектованность кадрами на 73% (вакансия 6 ставок педагогов +1 музыкальный руководитель)

- Продолжить усовершенствовать материально-техническую базу.

**5. Инновационная деятельность.**

В МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» в 2023 - 2024 учебном году проходила реализация инновационных площадок различного уровня:

1. Муниципальная инновационная площадка по развитию системы духовно- нравственного воспитания.
2. Опорная площадка по реализации регионального проекта «Азбука финансовой грамотности».
3. Федеральная пилотная площадка по апробации МПК ДО «Мозаичный парк» (из-во «Русское слово»).
4. Присвоение статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».
5. Муниципальный проект «Формирование вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».

**5.1. Федеральная пилотная площадка по внедрению программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК»** (издательство «Русское слово»).

Апробация программы «Мозаичный парк» начала реализовываться с сентября 2018 года в средней группе «Ягодки», затем в 2019-2020 уч.г. продолжалась в старшей группе «Ягодки», а в 2020-2021уч.г. в подготовительной к школе группе «Ягодки». С 2021 года в группе «Ягодки» программа «Мозаичный парк» продолжается для детей раннего и младшего возраста.

В 2023-2024 учебном году в средней группе «Ягодки» реализуется федеральная пилотная площадка по внедрению программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК», воспитатели: Чаплина Т. А., высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет; Желнина Ю. С., высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 6 лет, музыкальный руководитель Бакустина М. А., средне специальное образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 34 года, инструктор по физической культуре Солдатов Н.А.

Педагогами были приобретены методические и игровые материалы для средней группы. В групповой комнате была проведена работа по преобразованию ППРС в соответствии с требованиями программы. Педагогами представлен видеоролик «Использование на занятиях пособий по программе «Мозаика» для издательства «Мозаика-синтез», а также по итогам учебного года воспитатели группы проводили мониторинг реализации программы, и предоставили отчет об инновационной работе разработчикам программы в издательство.

Воспитатели принимали участие:

- Открытый показ на неделе профмастерства занятия по художественно – эстетическому развитию в средней группе «Смоленская салфетка» (декоративное рисование «штампирование») - воспитатель первой категории Желнина Ю.С.

- Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» для детей средней группы «Ягодки» - воспитатель Чаплина Т.А.

- Размещение видеоролика «Опыт работы по апробации ПМК «Мозаичный парк» в банке пилотных площадок ГАУ ДПО СОИРО.

- Конкурс «Воспитатель года – 2023» - Чаплина Т.А.

**Вывод:**

в реализации данной программы можно отметить положительные стороны:

- наиболее полно разработан раздел программы по познавательному развитию;

- доступный качественный игровой материал, эстетически оформленный;

- доступный и понятный диагностический лист промежуточных результатов освоения программы.

сложности по внедрению программно – методического комплекса «Мозаичный ПАРК»:

- недостаточный комплект программно – методического обеспечения (в целом по программе), высокие материальные затраты на приобретение индивидуальных рабочих тетрадей, дидактических пособий, развивающих игр программы.

**5.2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».**

В 2021 – 2022 учебном году подана заявка на присвоение статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников». Приказом АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.03.2022г. № 63 нашему дошкольному учреждению был присвоен вышеуказанный статус. Составлена программа дополнительного образования «Мир головоломок». Были приобретены игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК», «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ» для проведения образовательной деятельности по данному направлению. С 11.03 по 19.04.2024 года воспитатель высшей категории Филионова В.С. прошла курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Институте образовательных технологий» «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт – тренинга» в количестве 72 часов. Филимонова В.С. 15 февраля приняла участие в Москве в рамках международной выставки-форума Россия в квест-форуме "Богатство нашей родины", в котором приняли участие образовательные организации, реализующие федеральную инновационную площадку «МИР ГОЛОВОЛОМОК" и «ПиктоМир», на котором выступили эксперты и практики проектов.

С сентября 2022 года ДОУ реализует поставленные задачи «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» в рамках дополнительного образования. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (смарт – тренинг для дошкольников), реализация данной программы составляет два года. Целью программы является создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста творческих умственных способностей с использованием технологии организации «Смарт-тренинг» и игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Задачи:

*Обучающие:*

* Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.
* Учить способам и правилам решения головоломок,

используя алгоритм.

* Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.

*Развивающие:*

* Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
* Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.
* Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.

*Воспитательные:*

- Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Целевые ориентиры на этапе завершения смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

Дети могут:

- знать разные виды головоломок: геометрические головоломки на плоскости, объемные, лабиринты, словесные;

- владеть способами и правилами решения головоломок;

- использовать алгоритм при решении головоломок;

- понимать заданную инструкцию и применять ее в решении головоломок;

- владеть элементами логического, наглядно-образного мышления, целостного восприятия, произвольного внимания и воображением;

- ориентироваться в пространстве, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;

- проявлять познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В 2023–2024уч.г. руководитель творческого объединения «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт-тренинг для дошкольников» воспитатель высшей категории Филимонова В.С. провела мастер-классы по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт-тренинг для дошкольников» на методическом дне «Использование игровых технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста», который проводился в рамках годового плана работы 31 января 2024 года в ТРЦ №2-МБДОУ д/с «Золотая рыбка» и методическом дне в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию». Также «МИР ГОЛОВОЛОМОК» педагог представила на районном конкурсе педагогов дополнительного образования «Лучшее детям» и стала лауреатом (2 место) и областном конкурсе «Педагог года – 2024» .

**5.3. Региональная «опорная площадка» по реализации проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся в дошкольных учреждениях Смоленской области**

В сентябре 2018 года МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» был включен в перечень учреждений по реализации регионального проекта по повышению финансовой грамотности населения. Творческой группой МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (Никитина Ю.Н.- заместитель заведующего по в/о работе, воспитатели Трущенкова О.И., Парфененкова Т.А.) был разработан долгосрочный проект, основная целью которого **-**  создать систему экономического воспитания детей дошкольного возраста в процессе освоения парциальной программы *«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».*

Данная программа, разработанная Центральным Банком России, была включена в учебный план подготовительной к школе группы на 2018- 2019 учебный год в качестве парциальной программы по «Познавательному развитию». С сентября 2019 года воспитателем Трущенковой О. И. проводится данная работа в рамках творческого объединения «Школа эконома», ею разработана дополнительная общебразовательная общеразвивающая программа творческого объединения социально – гуманитарной направленности «Школа эконома» и организована образовательная деятельность в рамках этой программы, также вносились изменения в образовательную среду группы, велась целенаправленная работа с родителями воспитанников по повышению финансовой грамотности. В группе создан центр «Школа эконома», где располагаются «Магазин», банкомат, дидактические игры по экономической тематике, познавательная литература по данной тематике, в 2023-2024 уч.г. осуществлялось пополнение развивающей среды дидактическими играми, литературой. С сентября 2023 года в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г., образовательная деятельность центры финансовой грамотности появились в группах детей с 5 до 7 лет.

В 2022 – 2023 уч.г. руководитель творческого объединения Трущенкова О.И. принимала участие в заседании на базе Центрального банка по финансовому просвещению педагогов.

На конец 2023 – 2024 учебного года были получены следующие результаты

**Вывод:** в целом у воспитанников в ходе внедрения программы проявлялся стойкий интерес к изучаемой области познания, ребята с удовольствием закрепляли полученные знания в самостоятельной игровой деятельности. Стали интересоваться финансами семьи, совершали первые самостоятельные покупки под руководством родителей. Родители, по началу, проявляли неприятие данного вопроса и его слишком раннее изучение, но просветительская работа педагогов и администрации помогла переосмыслить первоначальные представления родителей. Имеются трудности с методическим оснащением, но постепенно база дидактических материалов и игр по финансовой грамотности обновляется и пополняется.

**5.4. Муниципальная инновационная площадка по развитию системы духовно- нравственного воспитания «От рождения до взросления».**

Ожидаемый конечный результат реализации программы – повысилась компетентность педагогов, родителей и достигнут активный выход на социум.

**Качественные изменения:**

1. Значительно повысился уровень сформированности у воспитанников представлений о духовно- нравственной воспитанности относительно результатов первоначального мониторинга.

2. Педагоги ДОУ повысили уровень своей квалификации в вопросах духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста, этому способствовало участие в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях по духовно- нравственному воспитанию детей, а также создание банка методических материалов (конспекты занятий и досуговых мероприятий, картотеки дидактических игр, мультимедийные продукты).

3. В рамках реализации программы произошли существенные изменения в работе с родителями: родители активно включаются для участия в конкурсах, акциях ДОУ. Они стали соучастниками образовательного процесса, инициаторами и активными участниками мероприятий, проводимых в ДОУ. В результате проведенного мониторинга был выявлен высокий уровень удовлетворенности родительской общественности по всем направлениям реализации программы.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» с целью развития у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине, интереса к истории России в старших и подготовительных группах были проведены следующие мероприятия:

- Ситуативные беседы с детьми и моделирование жизненных ситуаций о милосердии, доброте, любви к ближним «Доброта спасет мир»;

- Чтение и обсуждение литературных произведений нравственной направленности А. Седугин «Как Артемка котенка спас», Р. Тимершин «Где лежало спасибо», В. Осеева «Просто старушка», Е. Пермяк «Самое страшное», В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» и др.;

- Просмотр мультфильмов «Про Диму», «Цветик-семицветик», «Последний лепесток», «Непослушный медвежонок», «Крошка Енот», «По дороге с облаками»;

- Выставки книг в группах «Книга – лучший друг»;

- Выставка рисунков «Моя малая Родина» и фото-выставки в группах «Как я помогаю маме», Выставка книг «Книга – лучший друг»;

- Фото – выставка «Как я помогаю маме»;

- Экскурсии в музеи ДОУ и в Храм Косьмы и Домиана;

- Мероприятия ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам»;

- Лекторий для родителей на общесадовском родительском собрании «Значение изучения истории семьи в воспитании духовно-нравственной культуры детей», презентация «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей»;

- Круглый стол «Духовный выбор человека. Нравственность и совесть»;

- Педагог воскресной школы храма «Церковь Космы и Дамиана» в преддверии православного праздника "Собор небесных бесплотных сил" провела беседу на тему "Ангел-Хранитель и театрализованное кукольное представление "История про мальчика Ванюшка и его Ангела-Хранителя";

- Общесадовское родительское собрание на тему «Формирование базовых национальных ценностей в ДОУ».

**Вывод:** в ходе реализации программы были достигнуты следующие результаты:

1. Повысился уровень сформированности у детей представлений о духовно-нравственной воспитанности.

2. Повысилась мотивация педагогов ДОУ к созданию банка педагогических методических материалов по духовно- нравственному воспитанию детей.

3.Созданы условия для успешного сотрудничества с родителями в вопросах формирования у детей духовно-нравственной воспитанности.

**5.5. Муниципальный проект «Формирование вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»**.

С 2022 года детский сад вступил в муниципальный проект «Формирование вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет». Была создана рабочая группа педагогов по разработке проекта ДОУ «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет», план мероприятий проекта на 2022-2024г.г.

В 2022-2023уч.г. на заседании РМО воспитателей и логопедов по теме «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» заместитель заведующего по методической работе Гращенкова С.Ю. выступила с докладом «Формирование предпосылок функциональной грамотности в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка». На базе ДОУ состоялся методический день для детских садов Смоленского района на тему «Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет», на котором педагоги представили свой опыт работы по разным направлениям функциональной грамотности.

По результатам работы в данном направлении принято решение продолжать работу по формированию предпосылок функциональной грамотности в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**6. Результаты освоения основной образовательной программы.**

В МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», утвержденная на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г., разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с учебным планом, возрастными и индивидуальными особенностями детей (10 возрастных групп, от 1,5 лет до 8 лет).

Образовательный процесс продолжался в ДОУ с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024г., организованная образовательная деятельность проводилась согласно составленной сетки занятий.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

В течение года ведется работа по созданию архитектурной доступности ДОУ, приобретению игрового оборудования и специального спортивного инвентаря, которые позволили улучшить качество физкультурно-оздоровительной работы учреждения.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДОУ, которая осуществляется в следующих направлениях:

1. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна,  включающая  релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей (использование «дорожки здоровья»); полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня). Педагоги в практике своей работы используют элементы БОС - технологии. Организован прием кислородных коктейлей.

2. Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ, новой короновирусной инфекции COVID -19)

3. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытая ООД по физической культуре, спортивные праздники, досуги, акции, работа семейного клуба и др.  Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, информационные стенды, проводились консультации и индивидуальные беседы «Адаптация детей к условиям детского сада» и др.;

4. Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование и постоянную поддержку двигательной активности, физических качеств детей);

5. Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.).

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Основной целью является формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, что предполагает: развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Педагогический мониторинг образовательной области констатируют положительную динамику усвоения воспитанниками ДОУ программного материала.

Воспитатели проводят большую ежедневную работу по формированию основ нравственности и культуры. Дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.   Анализируя игровую деятельность детей, выявлено, что воспитатели всех возрастных групп уделяют большое значение стратегии развития игровой деятельности детей, они рассматривают иг­ру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном детст­ве форму социализации ребенка. В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходи­мыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвиж­ных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Воспитательно-образовательные задачи по безопасности реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, оборудованы центры активности: центр экспериментирования, центр «Игротека» (дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями). Использование в образовательном процессе игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича (средняя и подготовительная к школе группа) имеет свой положительный результат и вызывает интерес у воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групп раннего возраста была оборудована игровыми сенсорными панелями «Бизибордами». ППРС стала мобильной, изменяется еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В этом учебном году педагоги осваивали новые современные технологии в области «Познавательное развитие», внедряли в практику работы с детьми ОВЗ «Интерактивную песочницу», программно – методические комплексы программы «Мате: плюс» и «Речь: плюс».

*Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»*

В ДОУ выстроена специальная система работы педагогического коллектива.   Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления.

Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показало, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности.

Элементы экспериментирования с художественными материалами и инструментами способствовали повышению у детей интереса к данному виду деятельности. Выставки детского творчества привлекали внимание, как детей, так и родителей. Нужно отметить, что не в полной мере проводится педагогами работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж, по конструктивно – модельной деятельности.

Музыкальные руководители, совместно с педагогами провели праздники: осенние развлечения, новогодние утренники, праздники к Международному дню 8 – е марта, «Масленица», мероприятия ко Дню защитника Отечества, выпускной бал, мероприятия, посвященные Дню защиты детей, Дню России.

Дети эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, книжные уголки.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки.  Анализ   речевого развития детей дошкольного возраста показал, что имеются и недостатки в работе: при освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа, иногда меняют высказывания мимикой, жестами. При пересказывании литературных произведений дети не передают интонационно диалог действующих лиц, характеристику персонажей. Рассказы детей однотипны и односложны, дети в основном используют простые нераспространенные предложения.

В группах отмечается достаточное оснащение атрибутами для театрализации, дидактическими играми по речевому развитию. Воспитатели групп поддерживают книжные уголки, центры театрализации, уголки дидактических игр в соответствие с установленными требованиями. Выявлена недостаточная работа с родителями по речевому развитию.

Однако, задача речевого развития воспитанников, по-прежнему остается одной из самых приоритетных, в следующем учебном году работа по развитию связной речи будет продолжена в рамках функциональной грамотности.

**Вывод:** проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**- познавательное развитие** – использование педагогами в работе разнообразных приемов и средств познавательного развития, а также инновационные, стимулирующие познавательную активность, продолжать работать по всем направлениям: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа, преобразовать предметно- пространственную среду групп, способствующую удовлетворению познавательного интереса воспитанников.

**- художественно**-**эстетическое развитие** - создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения. Создать в ДОУ пространство для развития художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, представленной целым рядом взаимопроникающих направлений: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная игра.

**- игровое пространство -** совершенствовать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребёнком (или несколькими детьми); особое внимание уделить группам раннего возраста.

**- физическое развитие -** продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты для передвижения в трёх плоскостях).

**Мониторинг образовательного процесса**

(показатели мониторинговых исследований детей, обучающихся по АОП ДОУ (12 детей), на май 2024г., основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева, М.: изд-во «Национальное образование»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень развития  Образовательные области | сформирован | не сформирован |
| Речевое развитие | 83% | 17% |
| Художественно-эстетическое развитие | 83% | 17% |
| Познавательное развитие | 100% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 100% | 0% |
| Физическое развитие | 83% | 17% |
| ИТОГО по ДОУ | **90%** | **10%** |

**Результативность овладения образовательных областей**

*(среднестатистические показатели по группам раннего возраста)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, уровень развития  Образовательные области | 2023- 2024уч.г | 2023- 2024уч.г | 2023- 2024уч.г |
| **сформирован** | **частично сформирован** | **не сформирован** |
| Речевое развитие | 23% | 54% | 23% |
| Художественно-эстетическое развитие | 23% | 60% | 17% |
| Познавательное развитие | 25% | 58% | 17% |
| Социально-коммуникативное развитие | 23% | 60% | 17% |
| Физическое развитие | 25% | 58% | 17% |
| ИТОГО по ДОУ | **24%** | **58%** | **18%** |

**Результативность овладения образовательных областей**

***(среднестатистические показатели по группам детского сада)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, уровень развития  Образовательные области | 2022-2023уч. г | 2023- 2024уч.г | 2022-2023уч. г | 2023- 2024уч.г | 2022-2023уч.г | 2023- 2024уч.г |
| **сформирован** | | **частично сформирован** | | **не сформирован** | |
| Речевое развитие | **74%** | **70%** | **26%** | **24%** | **0%** | **6%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **82%** | **83%** | **18%** | **13%** | **0%** | **4%** |
| Познавательное развитие | **78%** | **78%** | **22%** | **14%** | **0%** | **8%** |
| Социально-коммуникативное развитие | **82%** | **86%** | **18%** | **13%** | **0%** | **1%** |
| Физическое развитие | **91%** | **90%** | **9%** | **6%** | **0%** | **4%** |
| ИТОГО по ДОУ | **80%** | **81%** | **20%** | **14%** | **0%** | **5%** |

Исходя из результатов, представленных в таблице, можно увидеть, что незначительный рост показателей высокого уровня наблюдается по художественно - эстетическому и социально – коммуникативному развитию, стабильный результат – по познавательному развитию, незначительное снижение наблюдается по речевому и физическому развитию.

В дальнейшем необходимо продолжить углубленную работу по речевому развитию, познавательному в рамках формирования предпосылок функциональной грамотности.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДОУ учитывает интересы и возможности воспитанников ДОУ, педагоги грамотно применяют личностно - ориентированный подход в своей деятельности и эффективно используют современные образовательные технологии.

Учитывая показатели низкого уровня по всем направлениям, в следующем учебном году необходимо активизировать работу по всем направлениям. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

***Мониторинг подготовки детей к школе в подготовительных группах***

Подготовительная группа «Солнышко»:

- количественный состав – 21 ребенок: 10 девочек и 11 мальчиков

- воспитатели: Казанцева Т.В., Цыганкова М.Н.

Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

**Сводный отчет по всем показателям**

**подготовительная группа «Солнышко»**

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева

М.: изд-во «Национальное образование»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Физическое развитие | Речевое развитие | Познаватель-ное развитие | Художественно- эстетическое | Социально-коммуникатив-ное развитие | По всем направлениям |
| Высокий уровень | 86% | 56% | 79% | 72% | 93% | **82%** |
| Средний уровень | 14% | 44% | 21% | 28% | 7% | **18%** |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| **Выполнение программы** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Психологическая готовность к школьному обучению группы «Солнышко»**

Для мониторинга были применены следующие программы:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева;

- И.А. Козлова "Цветик - Семицветик" «Приключения будущих первоклассников»;

- «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» Н. Семаго и М. Семаго.;

- методика цветового тестирования Макса Люшера для определения эмоционального состояние и личностного развития воспитанников подготовительных групп.

Подготовительная группа «Радуга»:

- количественный состав выпускников составил 22 человека: 12 девочек и 10 мальчиков

- воспитатели: Кляйвина О.Е., Филимонова В.С.

Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

**Сводный отчет по всем показателям**

**подготовительная группа «Радуга»**

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева

М.: изд-во «Национальное образование»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Физическое развитие | Речевое развитие | Познаватель-ное развитие | Художествен-но- эстетическое | Социально-коммуникативное развитие | По всем направлениям |
| Высокий уровень | 88% | 76% | 82% | 72% | 100% | **81%** |
| Средний уровень | 12% | 24% | 18% | 28% | 0% | **19%** |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| **Выполнение программы** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Психологическая готовность к школьному обучению группы «Радуга»**

Для мониторинга были применены следующие программы:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева;

- И.А. Козлова "Цветик - Семицветик" «Приключения будущих первоклассников»;

- «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» Н. Семаго и М. Семаго.;

- методика цветового тестирования Макса Люшера для определения эмоционального состояние и личностного развития воспитанников подготовительных групп.

В течение года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, проводились занятия с детьми, имеющими низкие показатели развития психических познавательных процессов на начало учебного года.

Родителям были даны рекомендации, проведены консультации по подготовке детей к школе, велась работа по преемственности, учителя начальных классов МБОУ «Стабенская СШ» проводили консультации с воспитанниками и родителями, в июне на базе МБОУ «Стабенская СШ» была организована «Школа первоклассников».

Высокий процент физически развитых детей 6 – 8 лет является следствием того, что в течение года большое внимание уделялось закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Систематически проводилась утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная. В течение года проведены все запланированные спортивные мероприятия и соревнования.

Некоторые дети в начале учебного года имели большие проблемы в речевом развитии и требовали серьезной работы с логопедом, для дальнейшей речевой коррекции родителям даны рекомендации.

Ребята занимались в творческих объединениях «Тонус» (коррекционные упражнения на детских тренажерах), «Родничок» (фольклорный), «Шахматный клуб «Знатоки», «Азбука родного края» (музейная педагогика), «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников», «Технопарк» (LEGO - конструирование), «Юные исследователи» (исследовательская деятельность с объектами природы), «Волшебная иголочка» (вышивание). Воспитанники группы под руководством своих педагогов были активными участниками всех мероприятий детского сада и с успехом представляли наше учреждение на районном и областном уровне.

**Выводы:** результаты диагностики (мониторинга) освоения дошкольниками ООП показали, что большинство детей демонстрируют адекватный возрастным нормам или несколько превышающий уровень развития. Но прежде всего, выявлена целесообразность и полнота использования педагогами группы образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.  Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно - пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно - образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**7. Анализ образовательной деятельности**

Вся воспитательно - образовательная работа в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась согласно плану работы, в котором были определены:

**Основные направления работы:**

**(**на основе аналитических результатов 2022-2022 учебного года)

* систематическая работа по безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через организацию среды, повышающей двигательную активность детей и формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
* создание системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей;
* повышение педагогической компетентности в вопросах организации работы с детьми ОВЗ в условиях реализации стандартов дошкольного образования.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Внедрение ФОП ДО.
2. Познавательное развитие дошкольников на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.
3. Художественно – эстетическое развитие дошкольников посредством формирования художественных умений и навыков в разных видах деятельности и воспитания эстетического вкуса.
4. Продолжить работу по выявлению способностей (одаренности) детей с максимальным охватом их дополнительным образованием.

Решение годовых задач осуществлялось через организацию проведение ряда мероприятий с педагогами, родителями и воспитанниками ДОУ.

Активизация деятельности работы экспериментальных площадок в образовательном пространстве ДОУ по повышению уровня финансовой грамотности у дошкольников, присвоение статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников», в муниципальном проекте «Формирование вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».

***4. 1. Внедрение ФОП ДО. Познавательное развитие дошкольников на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.***

В ходе реализации данных задач были организованы методические мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции в плане организации воспитательно-образовательной работы.

* ***Консультации для педагогов*** «Совершенствование календарного планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО» (зам.зав.по методической работе Гращенкова С.Ю.), «Традиционноедуховно — нравственное воспитание в современном образовательном пространстве» (зам.зав.по методической работе Гращенкова С.Ю.), «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» (зам.зав. по методической работе Гращенкова С.Ю.), «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями» (зам.зав. по методической работе Гращенкова С.Ю.), «Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» (зам.зав. по методической работе Гращенкова С.Ю.), «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в системе непрерывного образования» (воспитатель Трущенкова О.И.), Консультация для педагогов «Экспериментально - исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период» (воспитатель Цыганкова М.Н.), «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» (воспитатель Казанцева Т.В.)
* ***Тематический контроль*** *«Организация познавательного развития в ДОУ».*

В период с 05 по 12 декабря 2023 года был проведен тематический контроль с целью определить эффективность работы ДОУ по познавательному развитию в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» средствами всестороннего обследования воспитательно – образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в соответствии с ОП ДО ДОУ.

* ***Общесадовое родительское собрание*** *«Формирование базовых национальных ценностей в ДОУ».*

В ходе собрания, проводимом в очном формате, Иванова О.М., заведующий МБДОУ ЦРР д/с "Рябинушка", представила презентацию «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей», наградила победителей конкурса-выставки совместного детско – родительского творчества «Осенние сказки», акцентировала внимание родителей на вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей на дорогах, на воде в осенне-зимний период, а также антитерростической безопасности дошкольного учреждения.

* ***Педагогический совет №2*** *«Организация работы ДОУ по формированию интереса к познанию истории и культуры российского народа через знакомство с народно — декоративным искусством, фольклором праздниками и традициями».*

На педсовете подведены итоги тематического контроля «Познавательное развитие в ДОУ», отражено состояние предметно – пространственной среды групп, способствующей познавательному развитию дошкольников, анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. А также прошло обсуждение организации проведения новогодних утренников.

* ***Заседание районного методического объединения воспитателей и логопедов*** ***«Единое образовательное пространство в рамках реализации ФГОС ДОУ».*** Провела заседание руководитель РМО, воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» Чаплина Т.А. В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций: возможности, перспективы»; «Обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольник - первоклассник»; «Создание благоприятных условий в ДОУ для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка»; «Увлечение детей дошкольного возраста перспективой школьного обучения, формирование устойчивого желания учиться в школе». Педагог – психолог Чигрина Е.Н. выступила с презентацией "Мониторинг готовности к школьному обучению. Мотивационная готовность".
* ***Конкурсы разного уровня:***

С целью модернизации развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС был проведен ***конкурс*** *«Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году»* (I место среди групп от 1,5 до 5 лет заняла группа «Ягодки» (воспитатели Чаплина Т.А., Желнина Ю.С.), групп старшего дошкольного возраста заняла группа «Солнышко» (воспитатели Казанцева Т.В., Цыганкова М.Н.)

- Районный конкурс «Моя Россия, моя страна», посвященного 30-летию Конституции РФ (2023) - Кляйвина О.Е.(Грамота участника).

- Областной творческий конкурс «Листая страницы памяти», посвященного 80-летию со Дня Освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков, номинация «Листая страницы памяти» (октябрь 2023) - Гращенкова С.Ю. (Грамота II место).

- Областной конкурс на лучший проект в области гражданско – патриотического воспитания, проект «Славе не меркнуть – традициям жить» в номинации «Лучший проект дошкольной образовательной организации» (ноябрь 2023) - Бакустина М.А. (Диплом за 2 место).

- Региональный конкурс методических разработок педагогических работников Смоленской области, реализующих ФГОС. - Филимонова В.С. (Сертификат участия).

- Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (27.09.2023) - Бакустина М.А. (Диплом 2 место).

- Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, «Мы вместе» (октябрь 2023) - Казанцева Т.В. (Сертификат участника).

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (2023) - Бакустина М.А. (Грамота призера (II место)).

- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», название работы «СПартианские игры, посвященные 1160-летию Смоленска» (26.09.2023) - Бакустина М.А. (Диплом 1 место).

- Благодарность за активное участие в проекте «Наследники непридуманной истории», посвященном героям Великой Отечественной войны, организованном Смоленским районным местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» - Казанцева Т.В. (Благодарственное письмо).

- Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» название работы «Сценарий праздника «Малые зимние Олимпийские игры» (24.01.2024) - Бакустина М.А. (Диплом победителя 1 место).

- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», название работы «Сценарий общесадовского праздника «Масленица» (21.03.2024) - Бакустина М.А. (Диплом победителя 1 место).

- VI Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+», название работы «Конспект занятия «Домашние животные и их детеныши» (15.10-18.11.2023) - Козлова Е.Н. (Диплом II степени).

- Международная олимпиада по педагогике «Воспитательные функции семьи» (04.12.2023) - Филимонова В.С. (Диплом 1 место).

- Международная академия образования, Всероссийский конкурс проф. мастерства «Педагог будущего» (21.02.2024) - Козлова Е.Н. (Диплом 1 степени).

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2023», конкурсная работа «Конспект НОД по развитию речи «Домашние птицы и их питомцы» (07.02 -01.03.2024) - Козлова Е.Н. (Диплом I степени).

- Международная академия образования, всероссийский конкурс «Земля – наш общий дом», конкурс «Первые весенние цветы» (25.04.2024) - Козлова Е.Н. (Диплом 1 степени).

- Онлайн-олимпиада «Олимпиада по экологии «Экологический марафон» (27.04.2024) - Кондрашова И.А. (Диплом 1 степени).

- Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», номинация «Портреты победителей несут… - фотографии участия в параде «Бессмертный полк» , название работы «Бессмертный полк» (21.05.2024) - Козлова Е.Н. (Диплом лауреата 1 степени).

**Вывод**: в целом, работа над реализацией данной задачи показала, что в ДОУ созданы благоприятные условия для познавательного развития на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Для родителей в доступной и актуальной форме, в том числе используя QR – коды, оформляется наглядная информация на стендах, памятки, папки-передвижки по данной теме, родители участвуют в совместных мероприятиях, акциях, образовательных проектах по данной тематике. Для познавательного развития в группах создана благоприятная ППРС, соответствующая требованиям ФГОС ДО, оформлены центры с достаточно разнообразными методическими и дидактическими материалами, плакатами, макетами, моделями, схемами, дидактическими ковриками, познавательной литературой для детей по данной теме. Полученные знания и умения в процессе познавательного развития воспитанники демонстрируют при участии в конкурсах различного уровня. Разработанная система методической работы по данному направлению позволила активизировать родителей и их детей в создании условий для познавательного развития не только в детском саду, но и в домашних условиях.

Мы считаем, что такая положительная динамика является результатом эффективной работы детского сада по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Однако, учитывая направления развития нашей страны, считаем необходимым, в дальнейшем, продолжить работу по развитию данного направления в рамках формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

***4. 2. Художественно – эстетическое развитие дошкольников посредством формирования художественных умений и навыков в разных видах деятельности и воспитания эстетического вкуса.***

* ***Консультации для педагогов*** *«Современные подходы к художественно – эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО».*
* ***Тематический контроль «****Организация воспитательно - образовательной работы по художественно — эстетическому развитию в разных видах деятельности».*

В период с 25 марта по 12 апреля 2024года был проведен тематический контроль с целью оценка эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно — эстетическому развитию в ДОУ средствами всестороннего обследования воспитательно – образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка».

В ДОУ созданы определенные условия для художественно – эстического развития у детей раннего и дошкольного возраста, предметно-развивающая среда соответствует санитарным и педагогическим требованиям.

Воспитатели не всегда чётко планируют и организуют индивидуальную деятельность с детьми, самостоятельную деятельность детей. Педагоги эффективно включают родителей в образовательный процесс по данному направлению, однако, в некоторых группах имеет место отсутствия работы с родителями в ежедневном планировании воспитательно – образовательного процесса (1-2 консультации в месяц). По результатам тематического контроля педагогам даны рекомендации по корректировке организации образовательного процесса в группах.

* ***Семинар - практикум «Методика обучения рисованию с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста» с участием ветерана педагогического труда Парфененковой Тамарой Алексеевной,*** *который проходил**16 февраля в рамках реализации Программы развития детского сада на 2023-2025 гг.*
* ***Неделя профмастерства*** *«Неделя художественно – эстетического развития».* В апреле 2024 года прошли открытые просмотры ООД во всех возрастных группах. Педагоги показали следующие занятия:

- Занятие в группе раннего возраста 2-3 лет «Пирамидка» (лепка) - Трущенкова О.И.;

- Занятие в группе раннего возраста по нетрадиционному рисованию «Одуванчики» (техника тычкования) – А.В.Мороз;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в группе раннего возраста «Курочка Ряба» (приемы театрализации) - Т.Н.Алфимцева;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Ландыш» (аппликация) – Козлова Е.Н.;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Мимоза для мишки» (нетрадиционные техники рисования) – А.А.Чепель;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в средней группе «Смоленская салфетка» (декоративное рисование «штампирование») –Ю.С.Желнина;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в старшей группе «Колобок на новый лад» (театрализация) – И.А.Кондрашова;

- Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе «Красота весенней полянки» (манкография) – Цыганкова М.Н.

* ***Заседание районного методического объединения воспитателей и логопедов*** ***«Организация и планирование воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС».*** 17 апреля проведено заседание руководителем РМО, воспитателем высшей категории МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», Чаплиной Т.А. В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: «Традиционные и интерактивные модели деятельности по формированию духовно – нравственных качеств у ребенка дошкольного возраста»; «Краеведческий компонент в образовательном пространстве ДОУ»; «Мастер – класс как эффективная форма взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ»; «Поддержка детской образовательной инициативы в новых условиях образовательного процесса, образ родного края в художественно – эстетическом развитии дошкольников».
* ***Методический день «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию».***

17 апреля в МБДОУ ЦРР д/с "Рябинушка" прошел методический день на тему "Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию ", на который были приглашены педагоги детских садов Смоленского района. На мероприятии педагоги детского сада представили открытые занятия и мастер -класс:

☑Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» для детей средней группы «Ягодки» (воспитатель высшей квалификационной категории Чаплина Т.А., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Бакустина М.А.);

☑Занятие по художественно – эстетическому развитию в младшей группе «Ромашки» «На ракете, на ракете мы летим к другой планете» (аппликация) (воспитатель высшей квалификационной категории Матвеева М.К.);

☑Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе «Солнышко» «Путешествие в страну Рисованию» (нетрадиционные техники рисования) (воспитатель высшей квалификационной категории Казанцева Т.В.);

☑Мастер-класс «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников» (воспитатель высшей квалификационной категории Филимонова В.С.).

Педагоги представили полный анализ проведенных занятий.

* ***Общесадовское родительское собрание по теме "Художественно - эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС".***

Родителям была представлена презентация с видеорядом «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по формированию художественно - эстетических способностей дошкольников», результаты анкетирования Учитель-логопед показала методы и приёмы коррекционного обучения с использованием театрализованных игр с детьми. Вниманию родителей показано театрализованное представление по мотивам русской народной сказки "Гуси - лебеди" для детей 4-5 лет. На собрании были подведены итоги смотра - конкурса поделок из бросового материала ко Дню космонавтики "За Гагариным - к звездам!" I место - Семья Затолочной Василисы (группа "Теремок"), II место - Семья Цыганкова Тимофея (группа "Ягодки"), III место - Семья Дмитриевой Марины (группа "Солнышко"). Призом зрительских симпатий были награждены: Семья Филипченко Есении, Радченковой Марии, Чепель Екатерины и Владислава. Также было акцентировано внимание родителей на безопасность детей и порядок пропускного режима в летний оздоровительный период. На собрании была представлена выставка поделок творческих объединений художественной направленности.

* ***Педсовет №3*** *«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно — эстетическому развитию дошкольников».*

На педсовете заместителем заведующего по методической работе Гращенковой С.Ю. были подведены итоги тематического контроля «Организация воспитательно - образовательной работы по художественно — эстетическому развитию в разных видах деятельности». В заключении заведующий Иванова О.М. затронула текущие вопросы безопасности и организации работы детского сада.

* ***Конкурсы разного уровня***

- Выставки совместного творчества:

- «Осенние сказки»

[МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад Рябинушка Смоленского района Смоленской области (rjabinushka-smol.ru)](http://rjabinushka-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=rjabinushka&Id=156665&IdP=10&IdA=0) ,

- «Новогодние чудеса»

[МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад Рябинушка Смоленского района Смоленской области (rjabinushka-smol.ru)](http://rjabinushka-smol.ru/Preschool.aspx?IdU=rjabinushka&Id=156693&IdP=10&IdA=0) ,

- «За Гагариным – к звездам!» (смотр – конкурс поделок из бросового материала)

[Смотр - конкурс детско-родительских поделок из бросового материала ко Дню космонавтики «За Гагариным - к звездам!» (gosuslugi.ru)](https://ds-ryabinushka-zhukovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/smotr-konkurs-detsko-roditelskih-podelok-iz-brosovogo-materiala-ko-dnyu-kosmonavtiki-za-gagarinym-k-zvezdam.html)

- Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год – 2024» в номинации Лучшее новогоднее оформление бюджетного учреждения (январь 2024) - Коллектив МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (Диплом 1 место);

- Областной творческий конкурс «Листая страницы памяти», посвященного 80-летию со Дня Освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков, номинация «Листая страницы памяти» (октябрь 2023) - Гращенкова С.Ю. (Грамота II место);

- Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» «Роль конструирования в жизни дошкольника» (06.12.2023) - Филимонова В.С. (Диплом 1 место);

- Конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий» (ноябрь 2023) - Казанцева Т.В., Цыганкова М.Н. (Благодарность);

- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» (май 2024) - Кондрашова И.А. (Благодарственное письмо);

- Конкурс поделок из вторичного сырья «Сказочное превращение» (2023) - Павлюкова Анастасия, Зеленова Аня (группа «Ягодки») (Благодарственное письмо);

- Областной фотоконкурс «Дорога глазами детей» (11.12.2023) - Казанцев Семен (группа «Радуга»), Дмитриева Марина (группа «Солнышко») (Сертификат участника);

- МБУК ДК Микрорайона Гнездово г.Смоленска, Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Птичий домик. Птичья столовая – 2024» (январь 2024), номинация «Декоративный скворечник», номинация «Традиционный скворечник», номинация «Традиционная кормушка». Номинация «Декоративная кормушка» Дмитриева Марина (группа «Солнышко»), группа №7 «Колокольчики» (Диплом лауреатов 1, 2 степени);

- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (25.03.2024) Горбачев Иван (группа «Росинка»), Мишин Семен (группа «Колокольчики») (Сертификат участника);

- Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края», проводимом национальным парком «Смоленское Поозерье» в рамках акции «Покормите птиц!» (март 2024) - Козлова Анастасия (группа «Солнышко»), Горбачев Иван (группа «Росинка»), Козлова Алиса, Козлов Степан, Моисеенкова Варвара, Ильюшкина Дарья, Сыксина Полина, Пауков Павел (группа «Колокольчики»), Алексеенкова Анастасия, Токарев Семен, Лопаткина Ксения (группа «Ягодки») (Сертификат участника);

- Областной творческий художественный конкурс «По страницам Красной книги», проводимым национальным парком «Смоленское Поозерье» в рамках природоохранной акции «МАРШ ПАРКОВ-2024» (март 20204) - Трутнева Анастасия (группа «Росинка»), Кривенкова Мария, Гордеенкова Анна, Жупило Максим (группа «Колокольчики»), Цыганков Тимофей (группа «Ягодки») Кузьмин Кирилл (группа «Колокольчики»), Лопаткина Ксения (группа «Ягодки») (Сертификат участника, Диплом 1 место, Диплом III место);

- Региональный конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий» (2023) - Казанцев Семен, Клейн Марта, Радченкова Мария, Гусарова Екатерина (группа «Радуга»), Дмитриева Марина, Козлова София, Минин Николай (группа «Солнышко») (Сертификат участника);

- Конкурс «Нарисуй защитника Отечества» филиала Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Смоленской области (2024) - Нестеренко Ксения, Дмитриева Марина, Исмайлова Аня, Макаренкова Анастасия, Антипов Иван (группа «Солнышко»), Лесников Артем, Казанцев Семен (группа «Радуга»), Васильева Василиса, Козлов Степан, Козлова Алиса, Мишин Семен (группа «Колокольчики»), Алексеенкова Анастасия, Цыганков Тимофей, Ильюшкин Иван, Павлюкова Анастасия (группа «Ягодки») (Сертификат участника);

- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» (2023) - Нестеренко Ксения, Егоров Артем (группа «Солнышко») (Диплом участника);

- Межрегиональный конкурс «Поделки из природных материалов», работа «Осенний домик» (04.11.2023) - Трутнева Анастасия, (группа «Росинка») (Диплом победителя 1 место);

- Региональная олимпиада «Хочу все знать!», название работы «Волшебная музыка сказки» (17.05.2024) - Средняя группа «Ягодки» (Диплом победителя 1 место);

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, название работы «Роза на подставке для любимого воспитателя», название работы «Картина из страз для воспитателя» (04.10.2023) - Нестеренко Ксения, Дмитриева Марина (группа «Солнышко») (Диплом 1 место);

- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!», название работы «Вот моя улица», название работы «Мой дом», название работы «Гараж для Мии», название работы «Пожарная часть», название работы «Изумрудный город», название работы «Торт для мамы», название работы «Грядки», название работы «Город» (15.11.2023) - Балабина Злата, Грипалев Павел, Лаленков Даниил, Морозов Никита, Зеленова Аня, Мишунин Женя, Лопаткина Ксения, Токарев Семен (группа «Ягодки») (Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 3 место);

- Международный конкурс «Поделки из природного материала», название работы «Осенний букет» (18.11.2023) - Гапоненкова Елизавета (группа «Росинка») (Диплом победителя 1 место);

- III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Любимой мамочке», название работы «Портрет любимой мамочки» (29.11.2023) - Воспитанники группы №7 «Колокольчики» (Диплом лауреата 1 место);

- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес», название работы «Старичок – лесовичок» (04.12.2023) - Нестеренко Ксения (группа «Солнышко») (Диплом победителя 1 место);

- Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» «Zаветам Vерны» (февраль 2023) - Николаева Арина, Селеванов Иван, Колесникович Алексей, Лесников Артем, Казанцев Семен (группа «Радуга») (Сертификат участника);

- Всероссийская акция «Широкая Масленица», посвященная Масленице, номинация «Творческая работа» (10.03.2024) - Пауков Павел, Мишин Семен, Лысенкова Катя, Литвинова Даша, Кузьмин Кирилл, Кривенкова Мария, Козлов Степан, Ильюшкина Дарья (группа «Колокольчики») (Свидетельство);

- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», тема работы «Моя вселенная» (февраль 2024) - Дмитриева Марина (группа «Солнышко») (Диплом 2 степени);

- Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир», тема работы «Мои подружки» (февраль 2024) - Нестеренко Ксения (группа «Солнышко») (Диплом победителя 2 степени);

- Международный конкурс «День космонавтики», название работы «Космические дали» (07.04.2024) - Коллектив группы №7 «Колокольчики» ( Диплом 1 место);

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», название работы «Космическая ракета» (13.04.2023) - Богачев Павел, Бодунова София (группа «Росинка») (Диплом 1 место, Диплом 2 место);

- Международный конкурс ко Дню подснежника «И расцвел подснежник», номинация «Пластиллинография», название работы «Подснежник на проталинке» (май 2024) - Коллектив группы №7 «Колокольчики» (Диплом лауреата 1 место);

- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» (май 2024) - Кривенкова Мария, Ильюшкина Дарья (группа «Колокольчики») (Диплом участия).

Высокий уровень умения организовывать планирование воспитательно-образовательной работы с детьми показала значительная часть педагогов ДОУ, однако есть проблемы в организации планирования у молодых специалистов, а так же наблюдается низкий показатель в эффективности использования запланированных мероприятий в практике работы с детьми. В рамках плана работы системы наставничества были организованы консультации для педагогов, семинары – практикумы, мастер-классы, взаимопосещение ООД и индивидуальное консультирование, что позволило молодым специалистам повысить свою компетентность в этом вопросе.

В течение года ДОУ принимало активное участие в различных районных и областных конкурсах, всероссийских конкурсах, где работы наших воспитанников и педагогов занимали призовые места. Все это является показателем эффективности работы по воспитательной работе ДОУ.

**Вывод**: в целом, работа над реализацией данной задачи показала, что в ДОУ созданы благоприятные условия для художественно – эстетического развития. Для родителей оформляется наглядная агитация на стендах, памятки, папки-передвижки по данной тематике, родители участвуют в совместных мероприятиях, акциях, образовательных проектах. Для решения задач художественно – эстетического развития в группах создана благоприятная ППРС, оформлены центры с разнообразными дидактическими играми, плакатами, макетами, оборудованием и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, моделями, схемами, дидактическими ковриками, познавательной и художественной литературой для детей. Полученные в процессе образовательной деятельности знания дети демонстрируют при участии в конкурсах различного уровня.

Разработанная система методической работы по данной проблеме позволила воспитателям значительно повысить свою педагогическую культуру, расширить область собственных знаний и умений, а педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения приобрел ряд инновационных изменений. Наблюдения показали, что дети охотно занимаются на занятиях по речевому развитию, а педагоги стали работать более творчески.

Мы считаем, что такая положительная динамика является результатом эффективной работы детского сада по художественно – эстетическому развитию, но также видим необходимость продолжать дальнейшую работу в данном направлении в соответствии с требованиями новой федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Перечисленные успехи - это результат деятельности всех педагогов ДОУ. Методическая работа сыграла значительную роль в их профессиональном росте и развитии, повышении профессиональной компетентности.  Методическая работа, направленная на обучение педагогов современным подходам по художественно – эстетическому развитию, способствовала повышению качества образования, выбору перспективных форм и содержания работы с детьми, но главное - актуализировала их потребность в профессиональном росте и саморазвитии.

* возникает необходимость провести методические мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности в вопросах реализации новой ОП на основе ФОП ДО;
* вести работу над увеличением процента аттестованных педагогов.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

**Результативность работы по повышению качества образования в ДОУ**

**Достижения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы участия воспитанников ДОУ*** | | | |
| **№** | **Наименование конкурса, фестиваля и т.д.** | **Участники** | **Результат** |
|  | Региональная акция «Теплые пяточки» (январь 2024) | Группы «Солнышко», «Колокольчики, «Ягодки», «Звездочки» | Благодарст-венное  письмо |
|  | Региональная акция «Теплые пяточки» (январь 2024) | Группы «Солнышко», «Колокольчики, «Ягодки» | Благодарст-венное  письмо |
|  | Региональная акция «Теплый уголок» (март 2024) | Группы «Солнышко», «Колокольчики, «Ягодки» | Благодарст-венное  письмо |
|  | Сетевой Интернет – проект «ВЕБ – квест, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина» (апрель 2024) | команда МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» «Покорители Галактики» | Сертификат участия |
|  | I Всероссийская акция проекта «Макулатура рулит» по сбору макулатуры для помощи пострадавшим в ДТП, приуроченная ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (2023) | Группы «Солнышко»,  «Росинка»,  «Радуга»,  «Ягодки»,  «Колокольчики» | Сертификат |
|  | Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», стихотворение «Город – герой Смоленск» (26.09.2023) | Гордеенкова Аня (группа «Колокольчики») | Диплом 1 место |
|  | Конкурс – выставка семейного творчества «Осенние сказки» на уровне ДОУ (октябрь 2023) | Семья Нестеренко Ксении  Семья Буканина Марка  Семья Дмитриевой Марины  (группа «Солнышко»)  Семья Николаевой Арины  (группа «Радуга»)  Семья Козловых Алисы и Степана  (группа «Колокольчики») | Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место |
|  | Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы», номинация «Традиционная елка» (декабрь 2023) | Колесникович Алексей  (группа «Радуга») | Грамота за 1 место |
|  | МБУК ЦБС г.Смоленска, Центральная детская библиотека им.А.В.Мишина, Конкурс чтецов к 1160-летию первого упоминания Смоленска в летописи «Тебе, мой город, посвящаем!» (сентябрь 2023) | Фомичев Даниил,  Ильюшкина Дарья,  Гордеенкова Аня,  Жупило Максим  (группа «Колокольчики»),  Группа №6 «Ягодки» | Сертификат участия  Диплом III степени |
|  | МБУДО «Эколого- биологический центр» г.Смленска, Благотворительная акция «Праздник урожая» (ноябрь 2023) | Цыганков Тимофей,  Токарев Семен  (группа «Ягодки») | Благодарственное письмо |
|  | МБУДО «Эколого- биологический центр» г.Смленска, городская акция «Мама- главное слово» (ноябрь 2023) | Лаленков Даниил,  Цыганков Тимофей,  Терещенкова Елизавета,  Павлюкова Анастасия,  Грипалев Павел,  Карпекина Анна,  Карклэ Варвара,  Балабина Злата,  Лопаткина Ксения (группа «Ягодки») |  |
|  | Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема» (2023) | Группа «Ягодки» | Сертификат участника |
|  | Конкурс поделок из вторичного сырья «Сказочное превращение» (2023) | Павлюкова Анастасия,  Зеленова Аня  (группа «Ягодки») | Благодарственное письмо |
|  | Областной фотоконкурс «Дорога глазами детей» (11.12.2023) | Казанцев Семен  (группа «Радуга»)  Дмитриева Марина  (группа «Солнышко») | Сертификат участника |
|  | МБУК ДК Микрорайона Гнездово г.Смоленска, Конкурс скворечников и кормушек для птиц «Птичий домик. Птичья столовая – 2024» (январь 2024),  номинация «Декоративный скворечник»,  номинация «Традиционный скворечник»,  номинация «Традиционная кормушка».  Номинация «Декоративная кормушка» | Дмитриева Марина (группа «Солнышко»),  Группа №7 «Колокольчики»  Группа №7 «Колокольчики»  Группа №7 «Колокольчики»  Группа №7 «Колокольчики» | Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1 степени  Диплом лауреата 1I степени  Диплом лауреата 1I степени  Диплом лауреата 1I степени |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»(25.03.2024) | Минин Николай,  Борунов Вячеслав,  Гуляев Матвей,  Карпекин Иван,  Капустина София,  Козлова София  (группа «Солнышко»)  Казанцев Семен  (группа «Радуга») | Грамота призера II место  Грамота призера III место |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы - твои друзья» (01.03.2024) | Алексеенкова Диана,  Минин Николай,  Нестеренко Ксения,  Макаренко Анастасия,  Борунов Вячеслав (группа «Солнышко»)  Трутнева Анастасия,  Горбачев Иван,  Белохвостиков Никита  (группа «Росинка»)  Пауков Павел,  Кузьмин Кирилл,  Чаплин Макар,  (группа «Колокольчики»),  Козлов Михаил  (группа «Теремок»)  Грипалев Павел  (группа «Ягодки») | Сертификат участника  Грамота призера  2 место |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (25.03.2024) | Горбачев Иван  (группа «Росинка»),  Мишин Семен (группа «Колокольчики») | Сертификат участника |
|  | Областной конкурс детского рисунка «Зимующие птицы нашего края», проводимом национальным парком «Смоленское Поозерье» в рамках акции «Покормите птиц!» (март 2024) | Козлова Анастасия (группа «Солнышко»)  Горбачев Иван  (группа «Росинка»),  Козлова Алиса,  Козлов Степан,  Моисеенкова Варвара,  Ильюшкина Дарья,  Сыксина Полина,  Пауков Павел  (группа «Колокольчики»),  Алексеенкова Анастасия,  Токарев Семен,  Лопаткина Ксения (группа «Ягодки») | Сертификат участника |
|  | Областной творческий художественный конкурс «По страницам Красной книги», проводимом национальным парком «Смоленское Поозерье» в рамках природоохранной акции «МАРШ ПАРКОВ-2024» (март 20204) | Трутнева Анастасия  (группа «Росинка»),  Кривенкова Мария,  Гордеенкова Анна,  Жупило Максим (группа «Колокольчики»),  Цыганков Тимофей (группа «Ягодки»)  Кузьмин Кирилл (группа «Колокольчики»),  Лопаткина Ксения (группа «Ягодки») | Сертификат участника  Диплом 1 место  Диплом III место |
|  | Региональный конкурс детских рисунков «Мир в радуге профессий» (2023) | Казанцев Семен,  Клейн Марта,  Радченкова Мария,  Гусарова Екатерина (группа «Радуга»),  Дмиттриева Марина,  Козлова София,  Минин Николай  (группа «Солнышко») | Сертификат участника |
|  | Конкурс «Нарисуй защитника Отечества» филиала Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Смоленской области (2024) | Нестеренко Ксения,  Дмитриева Марина,  Исмайлова Аня,  Макаренкова Анастасия,  Антипов Иван (группа «Солнышко»)  Лесников Артем,  Казанцев Семен  (группа «Радуга»)  Васильева Василиса,  Козлов Степан,  Козлова Алиса,  Мишин Семен  (группа «Колокольчики»),  Алексеенкова Анастасия,  Цыганков Тимофей,  Ильюшкин Иван,  Павлюкова Анастасия  (группа «Ягодки») | Сертификат участника |
|  | Региональный конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Вокальное мастерство», название работы «Осенний листопад» (23.09.2023) | Болоткина Дарья (группа «Радуга») | Диплом  1 место |
|  | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» (2023) | Нестеренко Ксения,  Егоров Артем  (группа «Солнышко») | Диплом участника |
|  | Международный конкурс ПО МУЗЫКЕ «Музыкальные ребусы» (сентябрь 2023) | Николаева Арина  (группа «Радуга»),  Дмитриева Марина  (группа «Солнышко») | Диплом  1 место, диплом  2 место |
|  | Международная интернет – олимпиада «Олимпиада по сказкам» (11.10.2023) | Васильева Василиса | Диплом 2 место |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «вокальное творчество», название работы «русская народная песня «Летели две птички» (12.10.2023) | Фольклорный кружок «Родничок», руководитель Бакустина М.А. | Диплом  1 место |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «музыкальное творчество», название работы «русская народная песня «Самовар» (18.10.2023) | Фольклорный кружок «Родничок», руководитель Бакустина М.А. | Диплом  1 место |
|  | Региональная олимпиада «Хочу все знать!». Название работы «Мои любимые песни» (25.10.2023) | Подготовительная к школе группа «Радуга» | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «вокальное творчество», название работы «русская народная песня «Самовар» (04.11.2023) | Фольклорный кружок «Родничок», руководитель Бакустина М.А. | Диплом  1 место |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Музыка и сказки», номинация «Музыкальное творчество», название работы «Музыка и сказки» (04.11.2023) | Подготовительная к школе группа «Радуга» | Диплом победителя 1 место |
|  | Межрегиональный конкурс «Поделки из природных материалов», работа «Осенний домик» (04.11.2023) | Трутнева Анастасия  (группа «Росинка») | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональная олимпиада «Хочу все знать!», олимпиадная работа «Музыка и сказки» (05.11.2023) | Егоров Артем  (группа «Радуга») | Диплом победителя 1 место |
|  | Областная олимпиада «Хочу все знать!», олимпиадная работа «Музыка животного мира» (11.11.2023) | Козлова Алиса,  Козлов Степан  (группа «Колокольчики») | Диплом победителя 1 место |
|  | Областная олимпиада «Знатоки», олимпиадная работа «Музыкальная шкатулка» (24.01.2024) | Старшая группа «Теремок» | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональная олимпиада «Широкая Масленица», название работы «Мелодии Масленицы» (20.02.2024) | Старшая группа «Колокольчики» | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональный конкурс для детей и молодежи «Викторина для маленьких знатоков музыки», название работы «Чудесные звуки весны» (21.03.2024) | Средняя группа «Ягодки» | Диплом победителя 1 место |
|  | Региональная олимпиада «Хочу все знать!», название работы «Волшебная музыка сказки» (17.05.2024) | Средняя группа «Ягодки» | Диплом победителя 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада «Белый мишка» по окружающему миру (12.08.2023) | Горбачев Иван (группа «Росинка») | Диплом призер 1 степени |
|  | Всероссийская экологическая викторина воспитанников ДОУ «Берегите планету! Земля – наш общий дом!» (20.09-24.09.2023) | Горбачев Иван,  Белохвостиков Никита  (группа «Росинка») | Диплом победителя |
|  | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя, название работы «Роза на подставке для любимого воспитателя»,  название работы «Картина из страз для воспитателя»  (04.10.2023) | Нестеренко Ксения,  Дмитриева Марина  (группа «Солнышко») | Диплом  1 место |
|  | Всероссийская детская познавательная викторина «Интеллектуальный марафон» (28.10.2023) | Твердая Мирослава,  Василькова Марьяна,  Ульман Вадим,  Солодкова Алиса,  Бобров Миша,  Гуляева Варвара,  Козлов Матвей,  Ковалев Матвей  (группа «Ромашки») | Диплом 1 степени |
|  | Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» (03.11.2023) | Жупило Максим,  Левшин Степан,  Кузьмин Кирилл,  Ильюшкина Дарья,  Лысенкова Екатерина,  Козлова Алиса,  Козлов Степан (группа «Колокольчики») | Диплом 1 степени |
|  | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Серебряное копытце» (03.11.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом победителя  1 место |
|  | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»,  название работы «Вот моя улица»,  название работы «Мой дом»,  название работы «Гараж для Мии»,  название работы «Пожарная часть»,  название работы «Изумрудный город»,  название работы «Торт для мамы»,  название работы «Грядки»,  название работы «Город»  (15.11.2023) | Балабина Злата,  Грипалев Павел,  Лаленков Даниил,  Морозов Никита,  Зеленова Аня,  Мишунин Женя,  Лопаткина Ксения,  Токарев Семен  (группа «Ягодки») | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
|  | Всероссийская познавательная онлайн – викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному Дню» «Что мы знаем о птицах?» (16.11.2023) | Прохорова Оксана, Горбачев Иван (группа «Росинка»),  Грипалев Павел,  Морозов Никита,  Балабина Злата,  Токарев Семен,  Лопаткина Ксения  (группа «Ягодки») | Диплом за успешное прохождение |
|  | Международный конкурс «Поделки из природного материала», название работы «Осенний букет» (18.11.2023) | Гапоненкова Елизавета  (группа «Росинка») | Диплом победителя  1 место. |
|  | Всероссийская познавательная викторина «В гости Дедушке Морозу» (18.11.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом  1 место |
|  | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» (23.11.2023) | Трутнева Анастасия  (группа «Росинка») | Диплом за успешное прохождение |
|  | III Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Любимой мамочке», название работы «Портрет любимой мамочки» (29.11.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом лауреата  1 место |
|  | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни» (30.11.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом победителя  1 место |
|  | Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки» (ноябрь 2023) | Павлюкова Анастасия,  Алексеенкова Анастасия,  Балабина Злата,  Цыганков Тимофей,  Токарев Семен,  Пантелеева Вероника,  Терещенкова Елизавета,  Карпекина Анна,  Грипалев Павел,  Морозов Никита,  Савченкова Стефания,  Калакуцкая Екатерина,  Мишунин Евгений,  Ильюшкин Иван,  Кукушкина Анастасия,  Лаленков Даниил  (группа «Ягодки») | Диплом победителя 1 место  Диплом 2 место  Диплом 5 место |
|  | Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес», название работы «Старичок – лесовичок» (04.12.2023) | Нестеренко Ксения (группа «Солнышко») | Диплом победителя  1 место. |
|  | Всероссийская онлайн – олимпиада «Азбука финансов»(09.12.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом  1 место |
|  | Всероссийская викторина для дошкольников и детей 5-6 лет «Новогодний калейдоскоп» (14.12.2023) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Диплом  1 место |
|  | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» (28.12.2023) | Гапоненкова Елизавета,  Дубовик Милана,  Трутнева Анастасия,  Прохорова Оксана,  Горбачев Иван  (группа «Росинка») | Диплом за успешное прохождение |
|  | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима» (11.01.2024) | Гапоненкова Елизавета  (группа «Росинка») | Диплом за успешное прохождение |
|  | Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка» (27.01.2024) | Воспитанники группы №7 «Колокольчики» | Грамота |
|  | Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» «Zаветам Vерны» (февраль 2023) | Николаева Арина,  Селеванов Иван,  Колесникович Алексей,  Лесников Артем,  Казанцев Семен (группа «Радуга») | Сертификат участника |
|  | Всероссийская акция «Широкая Масленица», посвященная Масленице, номинация «Творческая работа» (10.03.2024) | Пауков Павел,  Мишин Семен,  Лысенкова Катя,  Литвинова Даша,  Кузьмин Кирилл,  Кривенкова Мария,  Козлов Степан,  Ильюшкина Дарья  (группа «Колокольчики») | Свидетельство |
|  | Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон - 2024» (март 2024) | Козлова Алиса,  Литвинова Дарья,  Сыксина Полина,  Мишин Семен  (группа «Колокольчики») | Грамота |
|  | Конкурс «В гостях у сказки», Всероссийская олимпиада «Умка» (март 2024) | Горбачев Иван,  Голубова Вирсавия,  Белохвостиков Никита,  Трутнева Анастасия,  Прохорова Оксана,  Дубовик Милана,  Сытенков Кирилл,  Гапоненкова Елизавета,  Бодунова София (группа «Росинка»),  Козлов Михаил (группа «Теремок») | Диплом победителя  1 место  Диплом победителя  3 место  Диплом победителя 1 место |
|  | Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир» (апрель 2024) | Капустина София, Егоров Артем  Карпекин Иван (группа «Солнышко»)  ТО «Шахматный клуб «Знатоки» | Диплом победителя II место  Диплом победителя III место |
|  | VII Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация «Поделка», название работы «Ладья» (май 2024) | Борунов Слава, Нестеренко Ксения (группа «Солнышко»),  Болоткина Дарья (группа «Радуга»)  ТО «Шахматный клуб «Знатоки» | Диплом лауреата 1 степени |
|  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-УРА!» (25.02.2024) | ТО «Тонус» | Диплом победителя I место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», тема работы «Моя вселенная» (февраль 2024) | Дмитриева Марина  (группа «Солнышко») | Диплом 2 степени |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир», тема работы «Мои подружки» (февраль 2024) | Нестеренко Ксения  (группа «Солнышко») | Диплом победителя 2 степени |
|  | Конкурс «Окружающий мир» Всероссийской олимпиады «Умка» (ноябрь 2023) | Антипов Иван,  Козлова Анастасия, Капустина София,  Карпекин Иван,  Борунов Вячеслав,  Шоломицкая Варвара,  Дмитриева Марина,  Душанов Тимур,  Минин Николай,  Алексеенкова Диана,  Козлова София,  Гуляев Матвей  (группа «Солнышко») | Диплом победителя  2 место  Диплом победителя  3 место  Диплом победителя  4 место  Диплом победителя  5 место  Диплом победителя  6 место  Диплом лауреата  7 место |
|  | Конкурс «Головоломка» Всероссийской олимпиады «Умка» (декабрь 2023) | Козлова Анастасия, Дмитриева Марина,  Антипов Иван,  Борунов Вячеслав,  Карпекин Иван,  Душанов Тимур,  Гуляев Матвей,  Алексеенкова  Диана,  Минин Николай,  Шоломицкая Варвара  Капустина София,  Козлова София  (группа «Солнышко») | Диплом победителя  1 место  Диплом победителя  2 место  Диплом победителя  3 место  Диплом победителя  4 место  Диплом победителя  5 место |
|  | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов» (08.02.2024) | Козлов Михаил  (группа «Теремок») | Диплом за успешное прохождениепитомцы |
|  | Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» (21.03.2024) | Прохорова Оксана  (группа «Росинка») | Диплом за успешное прохождение |
|  | Международный конкурс «День космонавтики», название работы «Космические дали» (07.04.2024) | Коллектив группы №7 «Колокольчики» | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», название работы «Космическая ракета» (13.04.2023) | Богачев Павел,  Бодунова София  (группа «Росинка») | Диплом 1 место  Диплом 2 место |
|  | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» (25.04.2024) | Уклюдов Алан  (группа «Росинка») | Диплом за успешное прохождение |
|  | Всероссийская онлайн- олимпиада «Олимпиада по экологии «Экологический марафон» (27.04.2024) | Коллектив группы №7 «Колокольчики» | Диплом 1 место |
|  | Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «День Победы!» (10.05.2024) | Коллектив группы №7 «Колокольчики» | Диплом 1 место |
|  | Всероссийский конкурс детей ДОО по теме «Азбука финансовой грамотности» (18.05.2024) | Горбачев Иван  (группа «Росинка») | Диплом победителя |
|  | Международный конкурс ко Дню подснежника «И расцвел подснежник», номинация «Пластиллинография», название работы «Подснежник на проталинке» (май 2024) | Коллектив группы №7 «Колокольчики» | Диплом лауреата  1 место |
|  | Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» (май 2024) | Кривенкова Мария,  Ильюшкина Дарья (группа «Колокольчики») | Диплом участия |

**Вывод:** ежегодно увеличивается количество воспитанников - участников конкурсов различной направленности и различного уровня, это связанно с развитием интереса у воспитанников и желанием проявить свои творческие, интеллектуальные или физические способности, активная позиция родителей в поддержке своих детей.

Совместное творчество, которое позитивно сказывается на укреплении семейных отношений, поддержка детской инициативы со стороны воспитателей, выявление способностей воспитанников. Участие в конкурсах различного уровня позволяет охватить всех детей, выступление воспитанников на районных и областных площадках способствует их успешной социализации. Больший процент составляет участие воспитанников старших и подготовительной к школе групп и их семей в конкурсах, организованных в ДОУ, продумывая положения для участия, мы учитываем интересы и предпочтения, различные формы участия (заочные и очные), проводим публичную презентацию результатов, публикуем на сайте ДОУ.

Значительно увеличилось количество участников областных и муниципальных конкурсов, которые зачастую требуют более значительной и качественной подготовки со стороны воспитателей, родителей и воспитанников. Увеличилось количество конкурсов познавательного направления (более 40% от общего числа конкурсов), конкурсы по творческой направленности остались по-прежнему одними из самых массовых (охват более 45% от общего количества конкурсов).

**Анализ работы творческих объединений**

В сентябре 2023 года было организовано 15 творческих объединений, деятельность которых осуществлялась согласно разработанным и утвержденным программам, составленных в соответствии с ФГОС ДО, учитывающих региональный компонент и индивидуальные особенности воспитанников.

**Дополнительное образование в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»**

**2023- 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название творческого объединения** | **Направленность** | **Руководитель** | **Количество воспитанников** | **Возраст воспитанников** |
| **Творческое объединение «Волшебные пальчики»**  (тестопластика) | художественная | Козлова Е.Н. | 14 | 3-4 года |
| **Творческое объединение «Дорожная азбука»**  (ПДД) | социально – гуманитарная | Матвеева М.К. | 16 | 5-6 лет |
| **Творческое объединение «Нескучное ИЗО»**  (нетрадиционные техники рисования) | художественная | Мороз А.В. | 12 | 2-3 лет |
| **Творческое объединение «Волшебный завиток»**  (техника «квилинг») | художественная | Кондрашова И.А. | 12 | 4-5 лет |
| **Творческое объединение «Школа эконома»**  (финансовая грамотность) | социально – гуманитарная | Трущенкова О.И. | 14 | 5-6 лет |
| **Творческое объединение «Азбука родного края»**  (музейная педагогика) | туристско – краеведческая | Кляйвина О.Е. | 17 | 5-7 лет |
| **Творческое объединение «Серпантин»**  (бумагопластика) | художественная | Желнина Ю.С. | 15 | 4-5 лет |
| **Творческое объединение «Спортивная секция «Тонус»**  (детские тренажеры) | физкультурно - спортивная | Казанцева Т.В. | 14 | 5-7 лет |
| **Творческое объединение «Шахматный клуб «Знатоки»**  (интеллектуальная игра) | физкультурно - спортивная | Гращенкова С.Ю. | 14 | 6-8 лет |
| **Творческое объединение «Фольклорная студия «Родничок»** | художественная | Бакустина М.А. | 21 | 6-8 лет |
| **Творческое объединение «Юные исследователи»**  (исследовательская деятельность с объектами природы) | естественнонаучная | Чаплина Т.А. | 16 | 5-7 лет |
| **Творческое объединение «Технопарк»**  (Lego – конструирование) | техническая | Филимонова В.С. | 12 | 5-6 лет |
| **Творческое объединение «МИР головоломок»**  (смарт – тренинг для дошкольников) | естественнонаучная | Филимонова В.С. | 14 | 6-7 лет |
| **Творческое объединение «Волшебная иголочка»** (вышивание) | художественная | Цыганкова М.Н. | 10 | 6-7 лет |
| **Творческое объединение «Умелые ручки»** (творчество с различными материалами) | художественная | Алфимцева Т.Н. | 12 | 2-3 года |
| **15 творческих объединений** | 7 – художественная,  2 – социально – гуманитарная,  2 – физкультурно – спортивная,  1 – туристско – краеведческая,  2 – естественнонаучная,  1- техническая |  | **Охват доп. образованием в ДОУ – 77%, охват детей от 5 до 8 лет – 90%.** |  |

**Сравнительный анализ сети дополнительного образования**

**в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»**

Занятия в творческих объединениях осуществляются во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию. Воспитанники являются участниками мероприятий, организованных в ДОУ, а также участвуют в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Руководители творческих объединений разрабатывают рабочие программы, в рамках которых осуществляется деятельность объединения, проводят работу по диссеминации опыта в педагогическом сообществе на различных уровнях.

**1.Творческое объединение «Родничок».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности фольклорной студии **«Родничок»** ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. В студии занимались дети подготовительной к школе группы «Солнышко» и «Радуга», даже не обладающие яркими способностями: музыкальными, двигательными, сценическими, 8 % были дети с ОВЗ. Поэтому программа была составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей из принципа «От простого к сложному», рассчитана на 1 год. Образовательная деятельность проводилась два раза в неделю по средам и пятницам во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Для реализации программы использовались следующие методы: наглядно действенный, словесно-образный, практический. Результат подведения итогов освоения Программы дополнительного образования основывался на системе мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения, осуществляемой в форме регулярных наблюдений за детьми как в процессе непосредственной непрерывной музыкальной образовательной работы с ними, так и в повседневной жизни.

*Результативность работы т. о. «Родничок» за 2023-2024 уч.г.*

В приведенных ниже диаграммах представлены результаты освоения детьми программы творческого объединения «Родничок».

Сентябрь 2023г.

Май 2024г.

Участие детей фольклорной студии «Родничок»

в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ | Муниципальный | Региональный |
| Выступление на осенних утренниках, празднике «Масленица», празднике, посвященном Дню Матери | 1. Выступление перед депутатом Государственной Думы С. Неверовым. 2. Выступление на конкурсе «Веснушка» в МБОУ Стабенской СШ. | Победитель (1 место) Финального (очного) тура Регионального конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Музыкальное творчество Название работы: Русская народная песня "Летели две птички" |

Участие руководителя фольклорной студии «Родничок»

в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ | Региональный | Всероссийский |
| Выступление на осенних утренниках, празднике «Масленица», празднике, посвященном Дню Матери | 2 место в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Победитель (1 место) Финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Нравственное воспитание Название работы: Праздник, посвященный Дню Матери "Тепло сердец для милых мам |

***Вывод:*** В результате проведенного мониторинга у детей повысился интерес к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к  эстетическим и нравственно-этическим ценностям своего народа. Главным показателем работы творческого объединения считаю желание воспитанников исполнять народные песни. Дети научились манере, стилю исполнения р.н.песен.

И, что самое главное, мне удалось привить им любовь к песне, сделать так, чтобы они пели народные песни в удовольствие, в радость, почувствовали их красоту, стали подлинными носителями народных песенных традиций.

**2. Творческое объединение «Юные исследователи».**

Воспитанники творческого объединения «Юные исследователи» в рамках реализации программы изучали объекты живой природы (комната Природы в ДОУ), осуществляли опыты с объектами растительного мира.

При организации образовательной деятельности были использованы как традиционные (наблюдение, беседы, опыт, эксперимент, коллективную, групповую, индивидуальную работу и т.д.,) так и нетрадиционные методы работы (ИКТ, техника мыловарения, тестопластика). Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий в творческом объединении, систематически закреплялись и продолжают применяться в разнообразных образовательных ситуациях: наблюдениях, экспериментированиях, трудовой деятельности, т.к. экологическая направленность творческого объединения в целом способствует формированию экологического сознания ребенка, его отношению к природе и ее объектам. Распространение педагогического опыта размещено в сети интернет на Международных и Всероссийских сайтах «Солнечный свет», «Инфоурок», «Педразвитие», имеются грамоты и благодарственные письма.

Проанализировав работу, были отмечены положительные тенденции:

Результативность освоения воспитанниками программы

творческого объединения «Юные исследователи»

Дети имеют представление:

* О перелётных птицах.
* О зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.
* Об охране природы.
* О наиболее характерных признаках разных времён года и явлениях природы.
* О значении природы в жизни человека, бережному отношению к окружающему миру и последствиях экологически неграмотного поведения в природе.

Сформированы умения:

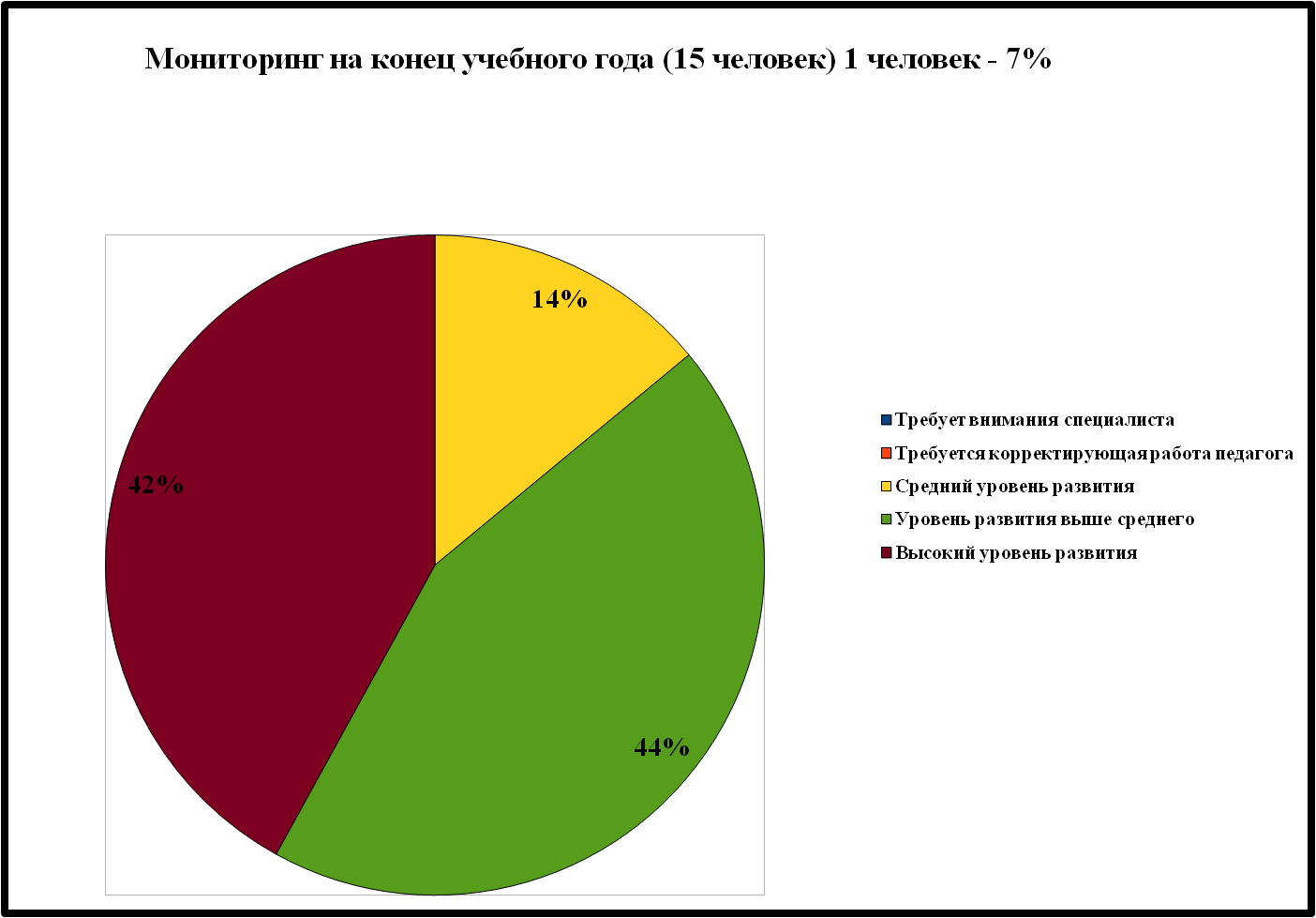
* Выполнять правила поведения на природе.
* Обеспечивать уход за растениями уголка природы. Пересаживать комнатные растения.
* Обеспечивать уход за растениями цветников
* Оказывать помощь окружающей природе (подкормка птиц зимой на участке, уборка мусора, изготовление природных знаков).
* Изготовление поделок и панно из собранного природного материала.

Достигнув положительных результатов, следует вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**3. Творческое объединение «Тонус».**

Программа творческого объединения «Тонус» **(**руководитель Казанцева Т.В.) разработана с учетом методических рекомендаций «Дополнительные физкультурно-оздоровительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста II группы здоровья с использованием детских спортивных тренажеров» автор С.К. Гамидова. Творческое объединение посещали дети старшего дошкольного возраста на основании медицинских показателей (часто болеющие дети второй группы здоровья) и дети ОВЗ.

*Результативность работы т. о. «Тонус» за 2023-2024 уч. г:*

**

Достижения:

1)Руководитель Казанцева Т.В приняла участие в мастер-классе «Дополнительное образование. Работа с детьми ОВЗ» (педагогический портал «Солнечный свет»).

2)Участие в региональном конкурсе инновационных проектов, программ, методических разработок, для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ «Мы вместе».

3) Победитель 1 место международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ», «ДОП «Тонус» (март 2024).

4) Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт – УРА!»

**Вывод:** Таким образом, в ходе реализации программы уровень травматизма детей отсутствует, отмечается сокращение сезонных заболеваний у 85% детей, длительность одного заболевания уменьшилась у 100% воспитанников, значительно повысился уровень физического развития детей (ловкость, координация движений, выносливость, гибкость, сила) наблюдается стабильность по группам здоровья (отсутствие регресса), у двоих детей группа здоровья повысилась со II на I. Дети принимали участие в открытии и закрытии Малых зимних Олимпийских игр, Малых Летних Олимпийских играх.

**4.Творческое объединение «Волшебный завиток» (1-й год обучения)**

Актуальность программы «Волшебный завиток» заключается в том, что она предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому воспитаннику, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус. В зависимости от характера усвоения изучаемой темы занятия проводились в групповой, коллективной и индивидуальной формах. Занятия способствовали развитию мелкой моторики, образному мышлению, творческой активности; формируют умение доводить начатое дело до конца; воспитывают аккуратность, усидчивость, бережное отношение к труду, прививают любовь к красоте, созданной руками человека. В процессе практической работы воспитанники должны научиться: работать с различными инструментами, шаблонами; составлять композиции.

**5. Творческое объединение «Дорожная азбука» (ПДД)**

С целью систематизации знания детей по правилам дорожного движения, привития навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Полученные детьми знания также закреплялись в рисовании. Изображая дома, дорогу, дети рисовали пешеходный переход, светофор, дорожные знаки. Поставленные задачи были достигнуты.

В ходе обучения применяла различные приемы: игровые, словесные, взаимодействие с игровыми персонажами, наглядные, практические деятельность, разбор проблемных ситуаций.

Сравнительный анализ данных на начало и конец учебного года

2023-2024

**6. Шахматный клуб «Знатоки»**

Актуальность проблемы обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Игра в шахматы создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля.

Цель: создание интеллектуально – спортивной среды для развития социально – коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

Творческое объединение посещали 15 детей, занятия проводились два раза в неделю во вторник и среду в 16.00.

*Результаты сравнительного мониторинга освоения программы*

*«Шахматный клуб «Знатоки» за 2023-2024 уч.г.*

Участие воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Окно в шахматный мир» (апрель 2024) | Капустина София, Егоров Артем  Карпекин Иван (группа «Солнышко»)  ТО «Шахматный клуб «Знатоки» | Диплом победителя II место  Диплом победителя III место |
| VII Всероссийский творческий конкурс «Шахматное королевство», номинация «Поделка», название работы «Ладья» (май 2024) | Борунов Слава, Нестеренко Ксения (группа «Солнышко»),  Болоткина Дарья (группа «Радуга»)  ТО «Шахматный клуб «Знатоки» | Диплом лауреата 1 степени |

**7. Творческое объединение «Школа эконома».**

С целью формирования первичных экономических представлений и компетенций у детей дошкольного возраста осуществляло свою деятельность творческое объединение «Школа Эконома». Целью программы является раскрыть ребенку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста.

Исходя из цели программы, предусматривалось решение следующих основных **з**адач:

- сформировать первичные экономические понятия;

- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

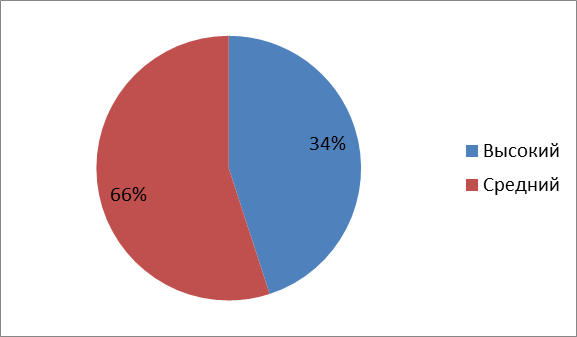
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

В 2023-2024 уч.г. согласно составленной программы занятия проводились в старшей группе.

В 2023 – 2024 уч.г. руководитель творческого объединения Трущенкова О.И. принимала участие в заседании на базе Центрального банка.

Результаты мониторинга на конец 2023 – 2024 учебного года



**8. Творческое объединение «Азбука родного края».**

Концептуальной основой программы творческого объединения «Азбука родного края» является обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон через знакомство детей с историей, культурой и природой родного края.

Целью программы является формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, городу, природе, культуре на основе историко – национальных и природных особенностей родного края.

Воспитанники творческого объединения участвовали в конкурсах разного уровня «Обитатели рек, озер, морей», «Птицы нашего края», «День защитника Отечества», «Весеннее вдохновение», «Сквозь года…», акциях ко Дню народного единства, ко Дню Победы.

По окончании первого полугодия было проведено итоговое занятие – викторина «Люби и знай свой край!». В конце второго полугодия проведено итоговое занятие «Как много нового узнал!».

Подводя итоги мониторинга для определения уровня сформированности знаний по краеведению, можно убедиться, что у воспитанников повысился уровень познавательного интереса к родному городу, его истории, культуре, природе, знают основные достопримечательности, знают праздники и традиции родного края.

**9. Творческое объединение «Серпантин».**

С целью развития творческих способностей обучающихся посредством различных форм работы с бумагой в 2023 – 2024 уч.г. был организовано творческое объединение «Серпантин».

В результате реализации программы воспитанники освоили разные техники и способы работы с бумагой (папье – маше, торцевание).

Воспитанники творческого объединений принимали участие в следующих конкурсах: Международные конкурсы разного уровня.



**10. Творческое объединение «Волшебные пальчики».**

Целью программы творческого объединения является развитие творческих способностей посредством создания поделок из соленого теста.

В процессе реализации программы дети познакомились с тестопластикой и ее возможностями, обучились различными простыми технологиями изготовления различных изделий из соленого теста, начали знакомиться с формированием композиции, основами цветоделения.

**11. Творческое объединение «Нескучное ИЗО».**

Цель программы:  создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Основные задачи:

* Развить и укрепить мелкую  моторику рук.
* Расширить представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.
* Обучить некоторым приёмам нетрадиционных техник рисования.
* Создать развивающую среду  для самовыражения детей в творческой деятельности.

Кружок посещали 12 детей группы раннего возраста. Занятия  
проводились один раз в неделю в игровой форме, продолжительностью 10 минут.

Дети знакомились с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, оттиск пробкой, рисование губкой и т. д.) Обучались основам создания художественных образов. Формировались практические навыки работы в данном виде художественной деятельности: рисовании.

Совершенствовались умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках. Воспитывались аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

К концу года большинство детей освоили разные приёмы нетрадиционного рисования (рисование пальчиками, рисование ладошкой, тычок жесткой полусухой кистью, научились создавать образы, используя различные изобразительные материалы и техники. У детей сформировались изобразительные навыки и умения в соответствии с возрастом. Хорошо развита мелкая моторика пальцев рук, воображение, самостоятельность, повысилась творческая активность и уверенность в себе, аккуратность при работе с различными материалами. Дети закрепили названия основных цветов.

На занятиях дети выполняли, как индивидуальные работы, так и коллективные.  
Творчество детей было представлено в группе на стенде.  
В следующем году планирую продолжить работу в данном направлении,  
расширить знакомство детей с другими видами и техниками нетрадиционного рисования.

Мониторинг освоения ДООП «Нескучное ИЗО» в 2023-2024 уч.г.

**12. Творческое объединение «Технопарк».**

Подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности и развитие инженерного образования является стратегической государственной задачей, приоритетным направлением развития страны.

Вырастить такого специалиста возможно, если начать работу с самого детства. Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерноконструкторским мышлением. Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Программа разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»/Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Сначала педагог с помощью беседы, показа презентации, игровой ситуации вводит в тему занятия, а после этого продуктивной деятельностью с детьми закрепляет материал.

Чтобы дети не уставали, в организации занятий используется интегрированный подход, смена различных видов деятельности (чтение, беседа, просмотр презентации, прослушивание музыки, пальчиковые игры, дидактические игры, творческие задания и т. Д.)

***Основной целью*** Программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для определения результатов освоения программы использовались компетенции инженера (Постановление Минтруда РФ «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» от 21.08.1998г. № 37 с изменениями и дополнениями (специальность «Инженер»)) и корректировались с учетом возрастных возможностей детей старшего дошкольного возраста. Эти результаты полностью соотносятся с требованиями и конкретизируют целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования. Таким образом, были сформулированы показатели основ технической подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Мониторинг   
на начало учебного 2023-2024г.г.

(количество – 12 человек)

**Итоговый мониторинг   
за 2023-2024 учебный год**

**(количество – 12 человек)**

**13. Творческое объединение «Волшебная иголочка».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» является программой художественной направленности, способствующей творческому развитию дошкольника. Вышивка расширяет представления об окружающем мире, учит быть внимательным к окружающим предметам, выделять наиболее выразительные и характерные детали основные конструктивные части, сохраняя при этом целостность восприятия объекта или композиции.

В начале учебного года определила основные цели и задачи:

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с доступным их возрасту видом художественного труда - вышиванием и освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными приемами вышивки (подготовка ткани, вдевание нитки в иглу, закрепление нити на ткани, обработка изделия); познакомить с понятием «стежок», «шов»; овладеть приемом закрепления нити в начале и конце работы; закреплять цвета и оттенки; познакомить с безопасными приемами работы с материалами и инструментами по вышивке; учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иголкой); учить с помощью взрослого планировать этапы и последовательность выполнения работ.

Развивающие: развивать умение доводить работу до конца; развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно - двигательную координацию; навыки ручной умелости; творческое мышление, воображение, фантазию, внимание; интерес к русскому народному творчеству; стремление ребенка к самостоятельности; творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении; формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Воспитательные: воспитывать интерес к ручному труду; усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей; воспитывать эстетический вкус и умение радоваться совместному творчеству; доброжелательное отношение друг к другу при выполнении коллективных заданий; формировать умение старательно и аккуратно выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы; воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам коллективного труда.

В течении года были проведены теоретические и практические занятия в совокупности с познавательными физкультминутками. Всего было проведено 36 занятий, в соответствии с учебным планом.

Поставленные задачи были достигнуты.

Сравнительный анализ данных на начало и конец учебного года

2023-2024

**14. Творческое объединение «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (смарт – тренинг для дошкольников)**

Программа дополнительного образования познакомит детей и их родителей с увлекательным миром головоломок. Использование технологии смарт-тренинг способствует организации системных занятий, связанных с развитием интеллекта детей. «Мир головоломок» - это не просто серия занимательных игр, на самом деле они учат дошкольника анализировать информацию, воспринимать всю картину целиком и искать нестандартные решения, то есть мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально.

**Цель:**

Создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста творческих умственных способностей с использованием технологии организации «Смарт-тренинг» и игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.
* Учить способам и правилам решения головоломок,

используя алгоритм.

* Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.

*Развивающие:*

* Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
* Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.
* Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.

*Воспитательные:*

Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

**Целевые ориентиры на этапе завершения смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛО-МОК»:**

Дети могут:

1. Знать разные виды головоломок: геометрические головоломки на плоскости, объемные, лабиринты,

словесные;

2. Владеть способами и правилами решения головоломок;

3. Использовать алгоритм при решении головоломок;

4. Понимать заданную инструкцию и применять ее в решении головоломок;

5. Владеть элементами логического, наглядно-образного мышления, целостного восприятия, произвольного внимания и воображением;

6. Ориентироваться в пространстве, анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;

7. Проявлять познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

Участие

в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

1. Участие детей на РМО: Ток-шоу «Удивительное рядом»
2. Всероссийский конкурсы: «Мир головоломок глазами детей», «Олимпиада «Умники и Умницы»»

Участие

руководителя творческого объединения «Мир головоломок» в конкурсах

в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ | Муниципальный | Региональный |
| Выступление на РМО. | Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования: «Лучшее детям» | Областной конкурс: «Воспитатель года - 2024» |

15. **Творческое объединение «Умелые ручки» (творчество с различными материалами)**

**Цель:** создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

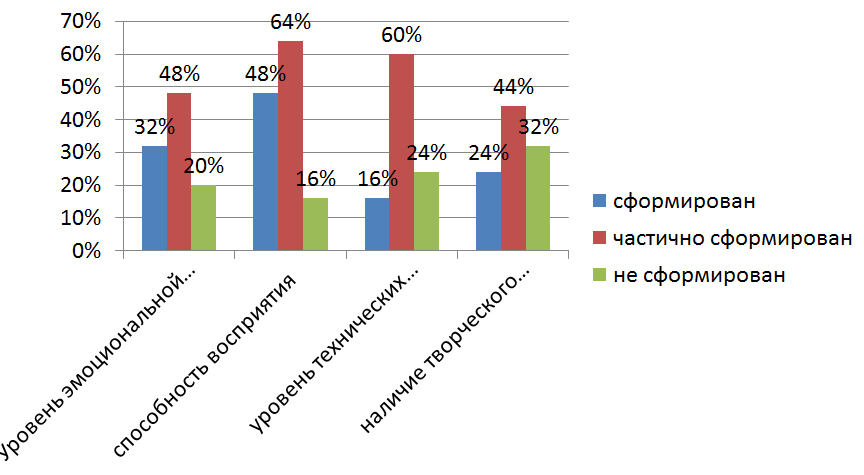
**Задачи:**

1. Учить детей подбирать и чередовать предметы по форме, цвету, величине.
2. Формирование умений, навыков работы с разными материалами.
3. Формирование умения работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности.
4. Развитие внимания, аккуратности, зрительного восприятия, воображения детей.
5. Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения.

       На данных занятиях малыш активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения. Реализация программы творческого объединения основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей раннего возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи - аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с клеем; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Обучалось в творческом объединении 12 детей.

Мониторинг на конец 2023-2024 учебного года



**Вывод:** в этом учебном году сеть дополнительного образования дошкольников претерпела изменения в разнообразии направлений, появились дополнительные творческие объединения художественной направленности «Волшебная иголочка» (вышивание), «Умелые ручки» (творчество с различными материалами), по-прежнему, лидирующую позицию занимает художественная направленность. Дети проявляют явный интерес к различным видам детской деятельности (увлеченность декоративно- прикладным искусством, технической деятельности, физкультурной – спортивной направленности), а также желание педагогов и родителей поддержать инициативу детей и развитие их способностей**.**

**Сравнительный анализ адаптации**

Адаптационный процесс в этом учебном году протекал в трех группах раннего возраста («Колобки», «Бабочки» и «Звездочки» - всего 44 ребенка) Для того, чтобы период проходил легче, было проведено родительское собрание «Адаптация детей при поступлении в детский сад».

Для более быстрого и спокойного привыкания детей к детскому саду использовали гибкий режим посещения в разные режимные моменты, так, чтобы в первое время в группе находилось не более 5 детей; проводились индивидуальные беседы о том, как вести себя с ребёнком в период его адаптации к детскому саду. Были созданы условия в группе: развивающая среда способствовала заинтересованности детей, педагоги использовали игровые формы работы с детьми, отсутствие образовательной и физической нагрузки и доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к детям.

**ВХОДНОЙ анализ адаптации воспитанников групп раннего возраста в октябре месяце 2023г.**

**Всего обследовано 44 вновь поступивший ребёнка, 17 девочек, 26 мальчиков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обследованных** | **Лёгкий уровень адаптации** | **Средний уровень адаптации** | **Тяжёлый уровень адаптации** |
| 44 ребёнка | 56% | 25% | 19% |

По результатам **входного** анализа в октябре месяце 2023г., уровень адаптации вновь прибывших детей групп раннего возраста составил:

ЛЁГКИЙ уровень адаптации достигнут у 56%

СРЕДНИЙ уровень адаптации - 25%

В ТЯЖЁЛОМ уровне адаптации к условиям ДОУ пребывало 19% детей.

**Оценка входной диагностики процесса адаптации** позволила сделать следующие выводы:

1. Анализ вновь прибывших детей, показал **положительные результаты** поведенческих реакций, эмоциональной стабильности и показателей физического развития. Некоторые трудности дети испытывают в отсутствии речевого развития, но критических отклонений не имеют. Все дети знают своё имя, откликаются на имя, запоминают имена других детей и воспитателей. Адаптация прошла легко у 79% детей и не вызывала больших сложностей у воспитателей. Дети с аппетитом ели, вовремя засыпают и просыпаются, были эмоционально стабильны, дружелюбны, хорошо играли и вовлекались в игровой процесс, физически активны и развиты. Эти дети достигли хороших показателей адаптации к условиям ДОУ в периоде 30 дней.

В течении 2х месяцев (сентябрь-октябрь) детей знали имена воспитателей, хорошо откликались на собственные имена, проявили словарный запас из 5-10 слов и речевую активность в виде несложных фраз: - хочу пить, дай моё, пойдём гулять и т.д.

1. Среднего уровня адаптации достигло 56% вновь прибывших детей. В течении 60 дней были достигнуты стабильные результаты в питании, КГН, эмоциональной стабильности, и физической активности. Дети среднего уровня адаптации в сроке от 30 до 60 дней «выровнялись» в показателях эмоциональной лабильности.
2. Дети с тяжёлым уровнем адаптации, проявились в течении более 60 дней. У трёх детей, наблюдалась эмоциональная лабильность, которая вызывало тревогу воспитателей. Часто эти дети безразлично относились к еде, негативно реагировали на гигиенические процедуры (отказ мытья рук, отказ от горшка). Сон этих детей, или отсутствовал, или был крайне усложнён укачиваниями, неконтролируемым «туалетом» и резкими пробуждениями с плачем.

В качестве мер профилактики адаптации вновь прибывших детей, был подготовлен **консультативный материал для родителей**, в виде информационных буклетов на информационных стендах и в виде печатного пособия «Здравствуй детский сад». Родители имели ежедневную возможность получить дополнительную информацию у педагога-психолога и воспитателей.

Практика показала, что основными причинами тяжёлой адаптации к условиям ДОУ явилось:

- отсутствие режима в семье

- наличие вредных и своеобразных привычек у детей (питьё из поильников, ношение «памперса», сосание любимой игрушки, засыпание при сильном укачивании и т.д.)

- отсутствие у ребёнка навыков игры с игрушками, самостоятельной игровой практики.

- отсутствие навыков КГН

- отсутствие навыков общения ребёнка с незнакомыми взрослыми и детьми.

**КОНТРОЛЬ адаптации воспитанников групп раннего развития**

**на апрель месяце 2024года.**

**Всего обследовано 44 вновь поступивших ребёнка, 17 девочек, 26 мальчиков**

По результатам диагностики на конец учебного года были получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обследованных** | **Лёгкий уровень адаптации** | **Средний уровень адаптации** | **Тяжёлый уровень адаптации** |
| 44 ребёнка | 35 чел. (79%) | 6чел. (14%) | 3 чел. (6%) |

**Динамика развития показателей адаптации детей ясельных групп**

**в 2023-2024 учебном году**

По результатам повторной оценки показателей адаптации, большинство детей групп раннего возраста - 79% прошли адаптацию благополучно, 14% детей – в силу особенностей темперамента, стабильны в среднем уровне адаптации. Следует отметить, что результаты оценки адаптации и успешности дальнейшего пребывания в ДОУ, во многом могут завесить от врождённых качеств ребёнка. Показатель среднего уровня адаптации, это не отрицательный результат, а проявления личностных особенностей. 6% детей – остались в процессе тяжёлой адаптации.

**Вывод:** хороший аппетит детей, спокойный сон, охотное общение с другими детьми, адекватная реакция на любое предложение воспитателя, положительное эмоциональное состояние позволили сделать вывод, что все дети адаптировались к условиям детского сада, по сравнению с показателями прошлого года наблюдается относительная **стабильность процента детей в легкой степенью адаптации**, это говорит о том, что слаженная работа сотрудников и родителей осуществлялась на высоком уровне, была выбрана правильная тактика организации жизнедеятельности детей в условиях адаптации к ДОУ.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. В дальнейшей работе, следует учесть, полученные результаты этапов оценки психологической адаптации воспитанников, для коррекции работы в учебном году 2024-2025 году.

***Анализ предметно- пространственной среды в ДОУ***

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Так как учреждение активно участвует в инновационной деятельности, перед педагогами нашего ДОУ с каждым годом встает проблема необходимости обогащения среды современным оборудованием, соответствующим ФГОС ДО, элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность дошкольников. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Особое внимание уделяется приобретению специализированного оборудования для работы с детьми инвалидами и детьми ОВЗ. Согласно федеральному проекту «Доступная среда» проводиться работа по созданию архитектурной доступности учреждения для получения образовательной услуги лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья. Приобретается игровое и физкультурно-оздоровительное оборудование, которыми оснащаем спортивный зал, логопедический кабинет, сенсорную комнату, методический кабинет, совершенствуем и расширяем работу с «интерактивной песочницей».

В сентябре 2023 года в рамках подведения итогов готовности ДОУ к началу учебного года проходил смотр - конкурс «Готовность групп к новому 2023 - 2024 учебному году», за параметры оценивания бралась развивающая среда группы, её соответствие возрастным особенностям, оснащённость игровых зон, дидактическая наполняемость, оформление информационных уголков для родителей, методическая база воспитателей, санитарно – гигиенические условия. Соответствие всем критериям в совокупности помогло определить победителей: среди групп от 1,5 до 4 лет I место заняла группа № 6 «Ягодки» (воспитатели Чаплина Т.А., Желнина Ю.С.), среди групп старшего дошкольного возраста I место заняла группа № 3 «Солнышко» (воспитатели Казанцева Т.В, Цыганкова М.Н.)

В ноябре 2023 года проходил контроль центров групп, созданных для познавательного развития. Главная задача педагогов в группах состояла в создании детям возможности выбора занятий по всем интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование, проекты и др). Среда по данному направлению представлена во всех группах достаточно полно. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров активности»), что способствует упорядоченности самостоятельных игр и занятий, позволяет детям заниматься конкретной деятельностью. Во всех группах объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства обеспечивает активность в разных видах деятельности, проявления творчества, поддержку инициативы и самостоятельности, эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно – пространственным окружением, возможности самовыражения детей. В группах имеется наличие полифункциональных объектов, которые выполняют разные функции, решают разные задачи, по – разному используются в детской деятельности.

В группах обеспечивается наличие различного пространства для игры, конструирования, уединения, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, дидактического и наглядного материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Также в группах имеются объекты РППС, отражающие национально – культурные, климатические особенности региона. В группах достаточно обеспечена доступность для воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, всех помещений, игрушек, игрового оборудования (принцип вытянутой руки ребенка), материалов, пособий для основных видов деятельности. Элементы РППС в группах соответствуют требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования.

В апреле 2023 года проходил контроль в рамках организации РППС по художественно-эстетическому развитию. Во всех группах имеются центры творчества, центры ряжения, центры конструирования, музыкальные центры, центры дидактических игр, тематической литературы, удобно расположенные, с открытым доступом для детей.

В течение учебного года образовательная среда в групповых клмнатах постоянно видоизменяется, дополняется, появляются информационные стенды, были приобретены методические пособия и литература в соответствии с требованиями ФГОС и ОП ДОУ.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, можно сделать следующие **выводы**:

• материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;

• выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;

• присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек;

• при размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

**Вывод:** количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем. В дальнейшем, обновление методической литературой и пополнение наглядного материала по образовательным областям будет проводиться в соответствии с ФОП ДО.

***Состояние здоровья воспитанников***

Забота о здоровье воспитанников детского сада является одной из главнейших задач, стоящих перед нашим образовательным учреждением. В детском саду созданы все необходимые условия, соответствующие гигиеническим, эстетическим и моральным нормам, для реализации данного направления работы. Соблюдается оптимальная нагрузка воспитанников, сбалансировано сочетание ООД и отдыха дошкольников (соблюдается СанПиН 2.4.3648-20 при составлении режима работы детского сада).

На укрепление психического и физического здоровья детей направлена физкультурно-оздоровительная и культурно-массовая работа детского сада.

Работа велась по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительная; валеологическая; психоэмоциональное благополучие; коррекционная; агитационно-пропагандистская.

В МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинушка» имеется спортивный, музыкальный зал, 10 игровых площадок, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, детские спортивные тренажёры, велосипеды, лыжи, оборудование для полосы препятствий, коррекционные и оздоровительные атрибуты, «Тропа здоровья».

ООД по физической культуре проводится как в помещении, так и на открытом воздухе.

В своей деятельности педагоги используют здоровьесберегающие технологии:

*1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья*

• Динамические паузы (комплексы физ. минуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз и т.д.).

• Подвижные и спортивные игры.

• Контрастная дорожка, тренажеры.

*2.Технологии обучения здоровому образу жизни.*

• Утренняя гимнастика.

• Физкультурные занятия.

• Точечный массаж.

• Спортивные развлечения, праздники.

• Дни здоровья.

• Проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье».

• Закаливающие процедуры.

*3.Технологии медико-восстановительных методик*.

• Мимические разминки.

• Гимнастика для глаз (способствующая снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения).

• Пальчиковая гимнастика (тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, быстроту реакции, воображение).

• Дыхательная гимнастика (способствует развитию и укреплению грудной клетки).

• Игры, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Задачи каждой из этих технологий связаны с общими задачами здоровьесберегающего образования в нашем детском саду.

В целях коррекционной физкультурно-оздоровительной работы организована работа творческого объединения «Тонус» *(*руководитель Казанцева Т.В.), занятия которого ориентированы на работу с часто болеющими детьми и детьми ОВЗ и способствовали общему укреплению здоровья.

**Медицинские показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | на 31 декабря 2022  (243 ребенка) | на 31 декабря 2023  (213 детей) |
| всего | всего |
| Число дней, проведённых детьми в группах | 32300 | 30314 |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | 23503 | 24371 |
| В том числе:  - по болезни детей  - по другим причинам | 5214  18035 | 4130  20241 |

**Анализ заболеваемости и классификация болезней детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Классификация болезней | Количество случаев  (2021- 2022 уч. год -240) | Количество случаев  (2022- 2023 уч. год -243) | Количество случаев  (2023- 2024 уч. год -213) |
| 1. | ОРВИ | 3368 | 608 | 619 |
| 2 | острый .бронхит | - | 2 | 2 |
| 3 | пневмония | - | 1 | - |
| 4 | гастроэнтероколит | - | - | - |
| 5 | в/оспа | 2 65 | 16 | 5 |
| 6 | COVID-19 | 63 | - | - |
|  | Другие заболевания | - | - | - |
|  | ИТОГО | 3696 | 627 | 626 |

**Результаты обследования детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | всего | |
| 2022г | 2023г |
| I группа | 18% | 20% |
| II группа | 68% | 66% |
| III группа | 13% | 13% |
| IV группа | 1% | 1% |

**Результаты обследования детей по физическому развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Дети с 1.5 лет до 3-х | Дети с 3-х до 7 лет | всего |
| 2023г | 2023г | 2023г |
| Высокое | 20% | 50% | 42% |
| Выше среднего | 47% | 45% | 46% |
| Среднее | 33% | 5% | 12% |

**Вывод:** из представленного мониторинга видно, что распределение детей ДОУ по группам здоровья является относительно стабильным, отрадно заметить, что значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем физического развития и с уровнем выше среднего. Помимо этого, у 8 детей 6-7 лет группа здоровья к выпуску из детского сада повысилась на 1 уровень. Следует отметить, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

**8. Логопедическое сопровождение воспитанников**

(учитель – логопед Матенкова А.Б, Качяраускене К.В.).

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов. По программе «Доступная среда» имеются интерактивные звуковые панели «Времена года», «Азбука», световая панель для слабовидящих детей, диагностический комплект материалов и др.

Образовательная и коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась по плану индивидуальной коррекционной работы для каждого воспитанника и базировалась на программе «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка».

***Целью*** логопедической работы с детьми на учебный год являлось:

- усиление коррекционной и профилактической направленности образовательного процесса в условиях логопедического пункта в отношении детской речи с помощью использования традиционных и нетрадиционных педагогических технологий.

***Задачи:***

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников детского сада.

2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.

3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов, новых нетрадиционных педагогических технологий для оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи.

4. Помочь педагогам создавать условия, способствующие развитию всех аспектов речи у детей в разных возрастных группах детского сада.

5. Осуществлять взаимодействие с узкими специалистами МБДОУ по вопросам закрепления и развития правильной речи у детей во всех областях образовательного процесса.

Для решения поставленных задач в сентябре 2023 года был составлен годовой план работы, куда были включены мероприятия по следующим основным направлениям работы:

* диагностическое;
* коррекционно-развивающее;
* консультативное;
* работа по самообразованию;
* организационно-методическая деятельность.

Образовательная и коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, проводилась по ООП МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», куда вошел коррекционно-образовательный раздел, основанный на программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи», Т.Б.Филичивой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

С целью выявления детей с проблемами в развитии речи, диагностика проводилась в сентябре-октябре месяце и в конце учебного года – в апреле. Данный вид работы осуществляется в тесном контакте с психологом детского сада и воспитателями групп.

Заполнены все речевые карты на детей, разработаны планы индивидуальной коррекционной работы, индивидуальные маршруты, на каждого зачисленного на логопункт ребенка.

**Результаты диагностики речевого развития детей**

(64 ребенка), сентябрь 2023 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Звукопроизношение**  **(кол-во детей)** | **Фонематические процессы**  **(кол-во детей)** | **ЛГС речи**  **(кол-во детей)** | **Связная речь**  **(кол-во детей)** |
| **Высокий** | 20 (31%) | 13 (20%) | 13 (20%) | 13 (20%) |
| **Средний** | 30 (47%) | 37 (58%) | 38 (60%) | 38 (60%) |
| **Низкий** | 14 (22%) | 14 (22%) | 13 (20%) | 13 (20%) |

**Результаты диагностики речевого развития детей**

(64 ребенка**)** май 2024 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Звукопроизношение**  **(кол-во детей)** | **Фонематические процессы**  **(кол-во детей)** | **ЛГС речи**  **(кол-во детей)** | **Связная речь**  **(кол-во детей)** |
| **Высокий** | 35 (55%) | 28 (44%) | 35 (55%) | 30 (47%) |
| **Средний** | 25 (39%) | 32 (50%) | 26 (40%) | 30 (47%) |
| **Низкий** | 4 (6%) | 4 (6%) | 3 (5%) | 4 (6%) |

К о р р е к ц и о н н о - р а з в и в а ю щ а я р а б о т а с детьми осуществлялась в форме подгрупповой и индивидуальной образовательной деятельности согласно годовому плану. Работа организовывалась с учетом психологических требований к режиму логопедических занятий, их структуре, способам взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками. Полностью обеспечивалась реализация требований здоровьесбережения по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Работа по коррекции и развитию речи строилась по следующим основным направлениям:

* развитие артикуляционного и речевого аппарата;
* развитие просодической стороны речи;
* формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов;
* уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
* формирование грамматической и синтаксической стороны речи;
* развитие диалогической и монологической речи.

В процессе коррекции и развития речи у детей широко применялись современные коррекционно-логопедические технологии, направленные на звуковую и смысловую сторону речи: игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, мнемотехника, самомассаж.

Для обеспечения высокой результативности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками использовались современные методические разработки, в том числе В. В. Коноваленко, С.В.Коноваленко, Л.А Сиротюк, О.С.Гомзяк, М.Ю.Картушиной, С.П.Цукановой, Л.Л.Бетц, В.К.Воробьевой, Н.Э.Теремковой.

С целью усиления коррекционной направленности педагогического процесса в группах оформлялись логопедические уголки с консультациями, советами для родителей дошкольников: «Готовимся к школе», «Учим ребенка рассказывать», «Советы логопеда», «Развиваем мелкую моторику».

К о н с у л ь т и р о в а н и е

На подгрупповые, индивидуальные беседы и консультации в течение всего учебного года приглашались *родители* детей, имеющих проблемы в речевом развитии и зачисленных на логопункт. Темы консультаций: «Как правильно выполнять артикуляционную гимнастику», «Формирование артикуляционного уклада при постановке звука Л», «Результаты диагностического обследования детей», «Как выполнять домашние задания».

**Вывод:** в результате проведенной работы воспитанникам оказана профессиональная помощь, у большинства детей наблюдается положительная динамика, на летний период воспитанникам и родителям даны индивидуальные рекомендации. Со всеми воспитанниками будет продолжена работа в 2024 - 2025 учебном году.

***Результаты освоения содержания адаптированных образовательных программ воспитанниками ДОУ***

Ребенок с ОВЗ, (как и все остальные дети) в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Однако путь, который он должен пройти для этого, значительно отличается от общепринятого: физические и психические недостатки меняют, отягощают процесс развития, причем каждое нарушение по-своему изменяет развитие растущего человека.

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, еще сравнительно недавно не включались в специально организованную образовательно-развивающую среду ДОУ.

На 31.05.2023г. в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» обучаются 12 детей с различными нозологиями.

Основная цель инклюзивного образования в ЦРР д/с «Рябинушка»: создание инновационной системы образования, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться в условиях полноценного общества.

Задачи:

 обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными образовательными потребностями.

 оказание психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

В своей деятельности с детьми ОВЗ коллектив руководствуется следующими принципами:

• соблюдение интересов ребёнка;

• системность и доступность;

• непрерывность;

• вариативность;

• принцип создания ситуации успеха;

• принцип психологической комфортности;

• гуманность и реалистичность.

Организована работа по разработке АОП ДОУ. В 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовывались 2 адаптированные образовательные программы. Согласно программным требованиям и разработанным для каждого воспитанника индивидуального образовательного маршрута осуществлялась образовательная деятельность в 6 комбинированных группах детского сада (две младших, одна средняя, двух старших, двух подготовительных к школе группах). В тесном взаимодействии работали воспитатели, узкие специалисты и родители воспитанников.

Все результаты воспитательно- образовательной работы отражены в индивидуальных картах развития.

*Основные мероприятия, проводимые в рамках организации инклюзивного образования в ЦРР д/с «Рябинушка»:*

• Включение воспитанников с различными нозологиями в систему занятий с использованием интерактивной песочницы (систематически).

• 100% охват воспитанников с ОВЗ дополнительным образованием.

• Открытые занятия на базе МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» в рамках недели профмастерства.

• Заседание Совета родителей (ноябрь 2023г.) «Результативность работы ДОУ по годовым задачам».

**Вывод:** в течение учебного года проведены совещания и организовано участие педагогов ДОУ в инструктивно-методических и обучающих семинарах по вопросам создания образовательной среды и организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ОВЗ; обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; все дети социализированы и их малейшие достижения в личностном, интеллектуальном и физическом развитии являются результатом огромной совместной работы коллектива детского сада, родителей и самих воспитанников.

***Психолого – педагогический консилиум ДОУ***

Психолого - педагогический консилиум дошкольного образовательного учреждения создается в соответствии с рекомендациями ППк образовательного учреждения в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.28),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

- Положением о психолого-педагогической комиссии ДОУ,

- Уставом учреждения.

Целью ППк является обеспечение диагностико – коррекционного психолого – педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. Деятельность ППк осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада.

Так в 2023 – 2024 учебном году в ДОУ было проведены плановые заседания ППк:

- №1: «Организация работы ППк на 2023-2024 учебный год».

- №2 «Результаты комплексного обследования детей специалистами ДОО».

- №3 «Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение».

- №4 «Готовность выпускников детского сада к обучению в школе».

- внеплановые заседания по вновь поступившим детям для направления на ПМПК и составления индивидуального маршрута.

Консилиум проводился под руководством председателя консилиума – заместителя заведующего по методической работе Гращенковой С.Ю. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

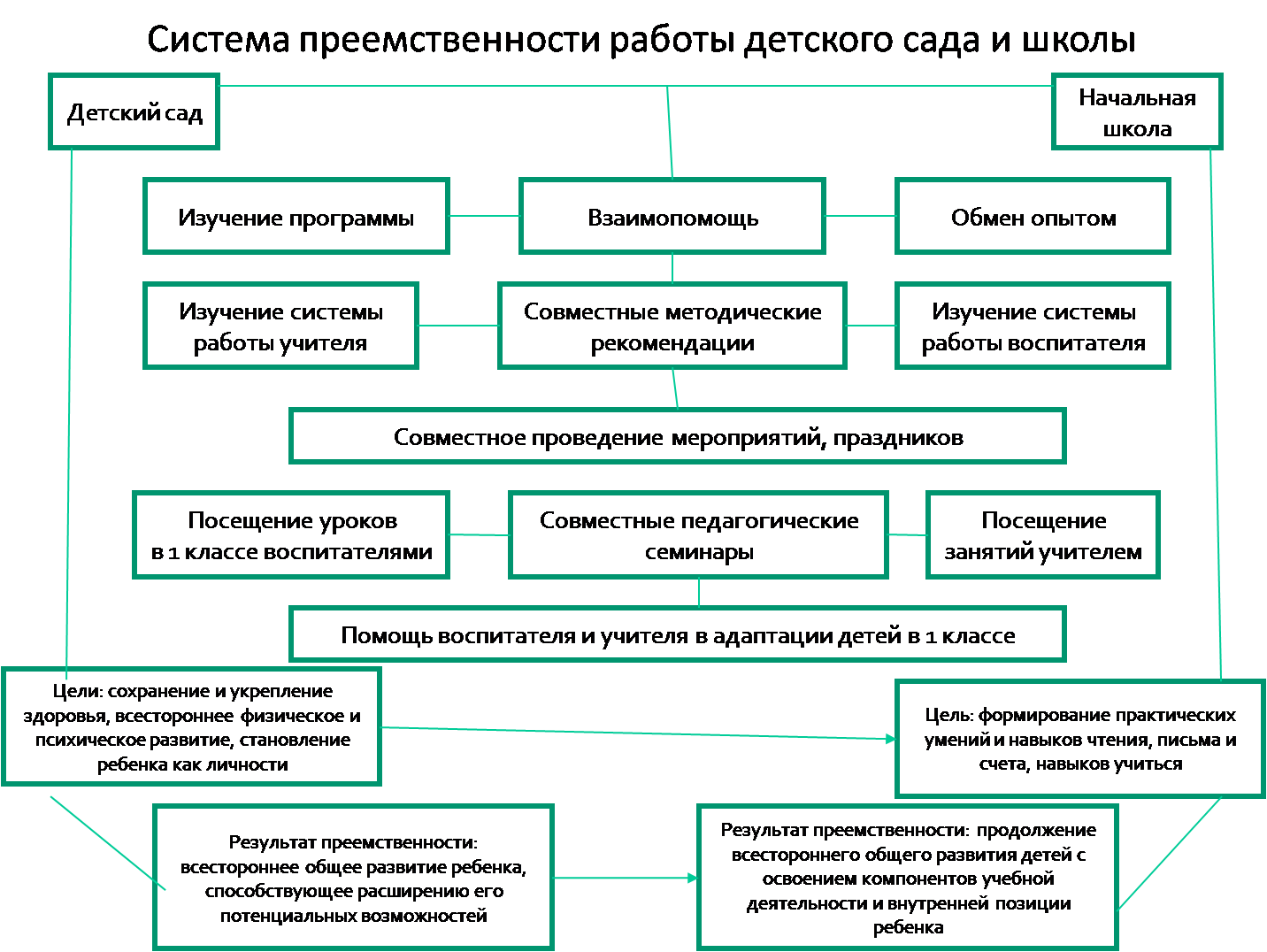
**9. Анализ сотрудничества со школой**

Под **преемственностью между детским садом и школой** подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Основными задачами нашей **работы по осуществлению преемственности со школой являются:**

* создать условия успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
* обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» ведет целенаправленную работу по преемственности в тесном сотрудничестве с коллективом МБОУ Стабенская СШ на основе Программы и ежегодного плана совместной деятельности.

****

Мероприятия по плану преемственности в этом учебном году были следующие:

- организация родительского собрания на базе школы для родителей будущих первоклассников;

- организация поздравлений наших выпускников учителями начальных классов школы;

- организация «Школы будущего первоклассника» на базе МБОУ «Стабенская СШ»;

-организация экскурсий для воспитанников подготовительной группы в Точку роста способствовала формированию интереса и положительного отношения выпускников к школе.

В ДОУ были проведены тематические занятия «Рассматривание картины **«Школа»,** чтение и анализ **детской** художественной литературы о **школьной жизни**, заучивание стихов, рисование на тему **«Школа***»*, ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в подготовительной группе пополнились словесными и дидактическими играми на **школьную тематику**, иллюстративным альбомом о **школе,** альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о **школе,** о **школьных принадлежностях,** о знаниях, о книгах.

Для родителей проведены консультации на тему «Ваш ребенок – будущий первоклассник», «Развиваем мелкую моторику», оформлены информационные стенды «Скоро в **школу**», «Советы родителям будущих первоклассников».

19 января учащиеся Стабенской СШ представили воспитанникам детского сада спектакль "Кошкин дом".

15 марта в гости к детям старшей группы "Теремок" приходили участники отряда ЮИД из МБОУ Стабенская СШ.

22 марта в рамках плана преемственности МБДОУ ЦРР д/с "Рябинушка" и МБОУ Стабенская СШ воспитанники подготовительной к школе группы "Солнышко" приняли участие в творческом конкурсе "Веснушка". Зажигательный танец подготовлен музыкальным руководителем детского сада Бакустиной М.А., которая являлась и членом жюри конкурса.

**Вывод:** только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволяет по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным. Выиграют от этого все, особенно дети.

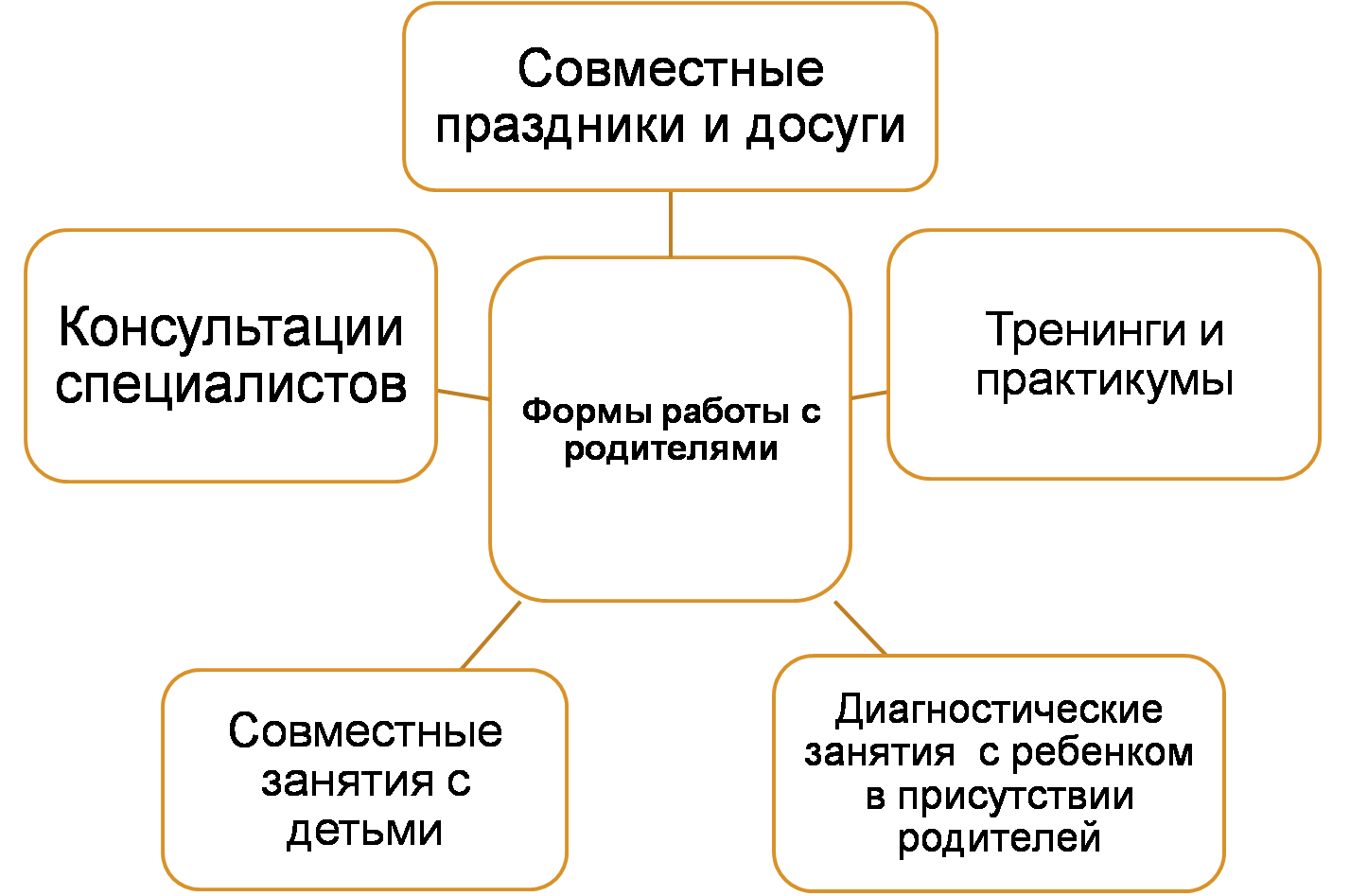
1. **Работа с родителями (законными представителями)**

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

        Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.



**Социальный статус семей воспитанников ДОУ**

(статистика на 01.06.2024г.)

Характеристика семей по составу (общее количество семей воспитанников – 213)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 200 | 94% |
| Неполная с матерью | 10 | 5% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 82 | 38% |
| Два ребенка | 117 | 55% |
| Три ребенка и более | 14 | 7% |

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Результаты анкетирования**

**родителей воспитанников, посещающих МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»**

**в 2023- 2024 уч. г.**

Анкетирование проводилось по пяти направлениям:

1. Удовлетворенность материально – техническим обеспечением детского сада;
2. Удовлетворенность качество образования, воспитания, присмотра и ухода;
3. Удовлетворенность профессионализмом педагогического коллектива;
4. Удовлетворенность работой по безопасности и здоровьесбережению;
5. Удовлетворенность информированием о жизни и деятельности ребенка в ДОУ.

Анкетирование проходило дистанционно анонимно, приняло участие 213 человек.

**Вывод:** вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительского и педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Разнообразные формы взаимодействия позволили затронуть интересы каждой семьи, родители с большим интересом участвуют в совместных мероприятиях со своими детьми, присутствуют на родительских собраниях, участвуют в реализации образовательных проектов, совместно с коллективом ДОУ преобразовывают ППРС групп.

**11.Анализ эффективности работы консультационного пункта (центра).**

В течение года продолжал работу **Консультационный центр** (одна из форм вариативного дошкольного образования), где родители детей, не посещающих ДОУ, могли получить необходимый совет, консультацию заведующего, учителя- логопеда, воспитателей и узких специалистов.

В течение года родители старались быть активными участниками жизни ДОУ: все мероприятия детского сада снимались на видео, размещались в интернете, соцсетях, на сайте организации и направлялись родителям. Семьи воспитанников принимали участие во всех акциях, проводимых педагогами детского сада: ко Дню освобождения Смоленщины, ко Дню народного единства, «Новогодние окна», «Пусть эта елочка радует нас», «Покормите птиц зимой!», «Дарите книги с любовью», выставках поделок «Осенние сказки», «Новогодние чудеса», «За Гагариным – к звездам!», украшали группы к Новому году (фотозоны), 23 февраля (стенгазеты), к 8 марта (стенгазеты), ко Дню космонавтики (поделки, фотозона), акции памяти «Блокадный хлеб», «Сад памяти», к 9 мая, ко Дню скорби и памяти, ко Дню России.

Численность обращений с 01.09.2023 по 01.06.2024 уч.г. составило 54. Наиболее часто проходили консультации по телефону, все обращения регистрировались в журнале, а затем, при необходимости назначалась консультация специалиста в условиях детского сада в удобное время.

Характер обращений в основном касался проведения правовых консультаций со стороны администрации ДОУ, особенностей возрастного периода раннего возраста, речевого развития, а также особенности санитарно-эпидемиологической обстановки в ограничительный период для детей раннего возраста.

Специалисты ДОУ готовили консультации, информационные буклеты, советы по сложившейся обстановке, рекомендации по питанию и проведению обучающих занятий и игр дома.

Консультационный центр является неотъемлемой деятельность нашего дошкольного учреждения, тем самым обеспечивает вариативность дошкольного образования в целом.

С целью создания условий для получения дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социализации, поддержка развития личности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям) в 2023-202 учебном году была организована деятельность **лекотеки.**

В лекотеку зачислялись дети на основании заключения ПМПК, являющиеся воспитанниками ОО, а также дети с ОВЗ. Основными задачами лекотеки являются:

- создание в ОО специальных образовательных условий и условий для социальной адаптации детей с ОВЗ и детей - инвалидов;

- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников и с учетом рекомендаций специалистов ПМПК;

- оказание консультативной психолого-педагогической, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям);

- организация деятельности с привлечением социальных партнеров ОО, а также общественных организаций в интересах ребенка и его семьи.

Основными формами работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами являются индивидуальные и групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и детьми образовательная и игровая деятельность и др. Определение методов и разработка содержания деятельности специалистов лекотеки определяются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом рекомендаций специалистов ПМПК.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей, не посещающих ДОО составляет 2-4 раза в неделю в объеме от 1 до 2,5 часов (без предоставления питания).

Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя логопеда и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводилась не чаще 2-х раз в месяц одним или несколькими специалистами одновременно.

Образовательный процесс в лекотеке строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий и осуществляется воспитателями, при необходимости другими специалистами: педагогом-психологом, учителем логопедом.

Организация образовательного процесса лекотеки регламентируется организационно-правовыми документами (Положение о лекотеке, расписание непосредственно образовательной деятельности и пр.), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Содержание непосредственно образовательной деятельности лекотеки определяется адаптированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников на основе рекомендованных коррекционных программ.

**Вывод:** организация лекотеки на базе ДОУ позволила расширить предоставление образовательной услуги, удовлетворить потребности родителей воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение.

Социологическое исследование семей воспитанников проходило в начале учебного года были выявлены следующие результаты, которые позволили выстроить дальнейшие перспективы работы.

**12. Взаимодействие с социумом**

Основная цель социального партнерства в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»: функционирование ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

Наше учреждение является базовым ДОУ и входит в состав Ресурсного центра №2, в рамках плана работы на базе нашего ДОУ проходили:

- педагоги ЦРР д/с «Рябинушка» являлись активными участниками всех методических мероприятий, проводимых на базе Ресурсного центра в д/с «Золотая рыбка».

Заведующий Иванова О.М. является руководителем районного методического объединения руководителей ДОО, Бакустина М.А – руководитель РМО музыкальных руководителей, Чаплина Т.А. – руководитель РМО воспитателей и логопедов.

В рамках сотрудничества с ГАУ ДПО СОИРО педагоги ДОУ являлись лекторами на курсах повышения квалификации (Кляйвина О.И.).

Заведующий Иванова О.М. является руководителем ОМО руководителей и воспитателей ДОУ, а также является членом областной Аттестационной комиссии.

ЦРР д/с «Рябинушка» тесно взаимодействует с СДК «Жуковский», являясь активным участником проводимых поселковых мероприятий (Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, День поселка «Жуково - наш дом родной!»), воспитанники детского сада с удовольствием посещают развлекательные и познавательные мероприятия, организуемые сотрудниками дома культуры и сельской библиотеки в течение года.

В сотрудничестве с приходом храма Космы и Дамиана в 2023-2024 учебном году были проведены совместные мероприятия:

- в январе 2024 воспитанники групп старшего дошкольного возраста №3 «Солнышко», №8 «Радуга», №7 «Колокольчики», №10 «Теремок» посетили Храм святых Бессеребренников и чудотворцев Космы и Дамиана для ознакомления с историей праздника Рождества и Крещения Господне;

- экскурсии творческого объединения «Азбука родного края» (руководитель Кляйвина О.Е.).

На протяжении многих лет детский сад тесно сотрудничает со Смоленским педагогическим колледжем, в частности с центром «Оберег», участвуем в совместных мероприятиях в соответствии с договором. Представляем опыт работы ДОУ по инклюзивному образованию.

Сотрудники и родительская общественность ДОУ участвует в благотворительных акциях, приуроченных ко Дню Матери и празднику Светлой Пасхи.

**Вывод:** результаты показывают, что активная позиция нашего дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, жителей поселка. Погрузившись в жизнь и проблемы дошкольного учреждения, все получают хорошие стимулы к сотрудничеству и взаимопомощи, появляется желание украшать и улучшать мир вокруг себя, остается удовлетворение от совместной работы и общения. Повышается имидж ДОО.

**13.** **Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год**

**Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2023 всего, в том числе по категориям: | Сумма, тыс. руб. | Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе по категориям: | Сумма, тыс. руб. | Факт на 31.12.2023 всего, в том числе по категориям: | Сумма, тыс. руб. |
| Руководящие работники | 1051,7 | Руководящие работники |  | Руководящие работники | 1051,7 |
| Педагогические работники / Воспитатели | 1483,5/7476,1 | Педагогические работники |  | Педагогические работники / Воспитатели | 1483,5 /7476,1 |
| Младшие воспитатели / Прочие работники | 3208,0/3127,5 | Прочие работники |  | Младшие воспитатели / Прочие работники | 3208,0/3127,5 |

**Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.23 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2023  (кассовый расход) | Направления использования |
| 234900,0 | 517472,84 | 752372,84 | Дезинфекция, тех. обслуживание прибора "Тандем IP-И", тех. Обслуживание пож. сигнализации, тех. обслуж. оборудования, сервисное обслуж. УУТЭ, проверка средств измерений, установка оповещателя, испытание пожарных кранов, проверка дымовых и вентиляционных каналов. |

**Раздел 3. Статья 226,228**

**(Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2023 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2023 (кассовый расход) | Направления использования |
| 253500,0 | 63617,0 | 189883,31 | Мед.осмотр, гиг. Обучение, платежи |

**Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2023 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2023 (кассовый расход) | Направления использования |
| 625935,0 | 387415,2 | 238519,8 | стулья, оргтехника… |

**Раздел 5. Статья 344-347 (Приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План на 01.01.2022 | Изменение в бюджетную роспись всего за год | Факт на 31.12.2022 (кассовый расход) | Направления использования |
| 55000,0 | 204974,41 | 259974,41 | Чистящие, моющие средства, посуда, мягкий инвентарь, хознужды, средства личной гигиены |

**Раздел 6. Питание ст.342 (дошкольная образовательная организация)**

Хоз. нужды-план-0

Факт-99832,60

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя стоимость питания в день (план) | Средняя стоимость питания в день (факт) |
| 12 часовой режим  1,5 -3 года: 135,99  3-7 лет: 170,45 | пребывания детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название МБДОУ | Норма одного дня | | Фактическая стоимость одного дня | |
|  | до 3-х лет | 3-7 лет | до 3х лет | 3-7 лет |
| МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (12 час.) | 120,39  135,99 | 150,45  170,45 | Январь-133,71  Февраль-139,65  Март-147,64  Апрель-142,03  Май-140,18  Июнь-139,93  Июль-144,60  Август-148,75  Сентябрь-157,43  Октябрь-162,65  Ноябрь-159,81  Декабрь-162,64 | Январь-161,12  Февраль-167,01  Март-179,49  Апрель-169,81  Май-168,18  Июнь-172,56  Июль-178,21  Август-184,92  Сентябрь-188,13  Октябрь-192,95  Ноябрь-186,33  Декабрь-189,04 |

**Раздел 7. Проведение инвентаризации**

Инвентаризация проводилась в 2023 году, материально ответственным лицом Ганцевой Е.Н.

**Раздел 8. Списание основных средств и нематериальных активов**

Основные средства в 2023 году не списывались, нематериальные активы списывались дважды в год по ведомостям и актам.

**14. Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год**

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* систематическая работа по безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через организацию среды, повышающей двигательную активность детей и формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;
* развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, интеллектуально развитых, талантливых детей с максимальным охватом воспитанников дополнительным образованием;
* повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», разработанной на основе ФОП ДО, в частности, в вопросах организации работы с детьми ОВЗ в условиях реализации стандартов дошкольного образования.

Наряду с вышеизложенным, на следующий учебный год мы ставим перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

**Задачи:**

* 1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной грамотности.
  2. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
  3. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно-эстетическом развитии дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии.