

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
О.М.Иванова
Приказ № 45 от 31.08. 2021г.

Положение
о самообследовании

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательным учреждением (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» (далее ДООУ).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 части 2, ст. 29);
- приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО приказ № 1155 от 17.10.2013г.

Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДООУ.

Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ

Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

Подготовка отчета о результате Самообследования.

3. ЭТАПЫ, СРОКИ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Планирование и подготовка работ по проведению Самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);

Организация и проведение процедуры Самообследования (май-август текущего года на отчетный период);

Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);

Рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

Для проведения Самообследования деятельности ДООУ, приказом заведующего ДООУ создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации ДООУ, опытные педагоги, медицинский работник.

Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДООУ.

4. СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Комплексная оценка деятельности ДООУ предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления (руководство и управление);
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности ДООУ родителями воспитанников.

1. часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,

- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. часть (показатели деятельности Учреждения):

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении: 1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

2.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 8 лет;

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (12 часов);

Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДООу болезни на одного ребенка);

Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:

- доля родителей, оценивающих уровень образовательных услуг высоким;
- доля родителей, оценивающих уровень образовательных услуг средним;
- доля родителей, оценивающих уровень образовательных услуг низким;

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, оценивающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, оценивающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, оценивающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

Общая численность педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: непедагогическое.

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование.

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: высшая; первая;

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
свыше 30 лет;

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;

Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога (при наличии);
- социального педагога (при наличии);
- педагога дополнительного образования (при наличии);
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе (при наличии);
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья(при наличии)) и др.

4. Инфраструктура Учреждения:

- Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

-Наличие физкультурного и музыкального залов;

-Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

-Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС;

-Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей;

-Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей;

-Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного обучения;

-Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение Самообследования несет экспертная группа.

6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей Самообследованию. Отчеты представляются заведующему не позднее 7 дней с момента завершения Самообследования.

По результатам Самообследования издается приказ, в котором указываются:

-результаты проведения Самообследования;

-управленческие решения по результатам проведения Самообследования;

Отчет по Самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах Самообследования (Публичный доклад, анализ работы) размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.