

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка–детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
(протокол от № 3 от 17.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
О.М. Иванова
Приказ № 26 от 17.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка» Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Иванова Ольга Михайловна
Адрес организации	214550 Смоленская обл., Смоленский район, д. Жуково, ул. Лесная, д. 9
Телефон, факс	(4812) 47-55-54
Адрес электронной почты	rjabinushka@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Год основания	1987 год
Лицензия	От 06.07.2012 № 4908, серия 67 ЛО1 0000063

МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (далее - Детский сад), открыт в 1987г. С 2005 года учреждение имеет статус Центра развития ребенка. ЦРР д/с «Рябинушка» - это отдельно стоящее здание, расположенное в центре жилого комплекса д. Жуково. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, оснащена навесами (прогулочными верандами в количестве 10 штук), имеет спортивную площадку с соответствующим оборудованием. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В 2022 году проведена замена окон на пластиковые во всех оставшихся группах (во всем детском саду заменены окна на пластиковые), косметический ремонт всех внутренних помещений, замена ограждения вокруг детского сада на новое. В 2023 году была произведена замена асфальтового покрытия вокруг детского сада, косметический ремонт всех внутренних помещений. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2050 кв. м.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ отражены в Программе развития ДОО, они конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Начало НОД в 9.00, продолжительность занятий согласно программным требованиям для каждой возрастной группы. С 16.00 до 18.00 работают творческие объединения и проводятся общесадовские мероприятия.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по методической работе, воспитателей и узких специалистов (приказ заведующего от 28.02.2023г. № 19). Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 213 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 49 детей;
- 2 младшие группы – 47 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 45 детей.

За 2023 год в Детский сад поступило 57 детей.

Вывод: в детском саду функционирует 10 групп, комплектование осуществлялось в соответствии с возрастным цензом детей и нормами СанПиНа. За последние 3 года средние показатели численности детей раннего и дошкольного возраста не имеют принципиальных различий, по-прежнему, наблюдается наибольшее количество детей раннего возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. В план воспитательной работы увеличено количество мероприятий с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу(общее количество семей воспитанников – 213)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	94%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	38%
Два ребенка	117	55%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям: художественная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально – гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1. Художественная						
1.1	«Волшебный завиток»	Творческое объединение	4-5лет	12	+	-
1.2	«Нескучное ИЗО»	Творческое объединение	2-3лет	12	+	-
1.3	«Родничок»	Творческое объединение	5-7 лет	21	+	-
1.4	«Серпантин»	Творческое объединение	4-5лет	15	+	-
1.5	«Волшебные пальчики»	Творческое объединение	3-4 лет	14	+	-
1.6	«Умелые ручки»	Творческое объединение	2-3 года	12	+	-
1.7	«Волшебная иглочка»	Творческое объединение	6-8 лет	13	+	-
2. Физкультурно - спортивная						
2.1	«Тонус»	Спортивная секция	5-7лет	15	+	-
2.2	«Шахматный клуб «Знатоки»	Творческое объединение	6-7 лет	15	+	-
3. Естественнонаучная						
3.1	«Юные исследователи»	Творческое объединение	5-7 лет	20	+	-
3.2	«МИР ГОЛОВЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников»	Творческое объединение	5-6 лет	14	+	-
4. Социально – гуманитарная						
4.1	«Школа эконома»	Творческое	5-6 лет	14	+	-

		объединение				
4.2	«Дорожная азбука»	Творческое объединение	5-6 лет	16	+	-
5. Туристко – краеведческая						
5.1	«Азбука родного края»	Творческое объединение	5-7 лет	20	+	-
6. Техническая						
5.2	«Технопарк»	Творческое объединение	5-6 лет	12	+	-

Занятия в творческих объединениях осуществляются во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию. Воспитанники являются участниками мероприятий, организованных в ДОУ, а также участвуют в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Руководители творческих объединений разрабатывают программы дополнительного образования, в рамках которых осуществляется деятельность объединения, проводят работу по диссеминации опыта в педагогическом сообществе на различных уровнях. В 2023 году введено занятие по гимнастике с детьми старшего возраста на платной основе с предоставлением аренды спортивного зала. (Платные услуги в Детском саду не предоставляются, для проведения гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста заключены договора аренды спортивного зала). Запросы родителей учтены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития воспитательно –образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинушка» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива;
- Локальные акты, Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОО, Положения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения в ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ: заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», заместитель заведующего по методической работе, завхоз.

Общее собрание коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

В период за 2023 год в ДОУ было проведено 4 собрания коллектива. («Промежуточные итоги работы ДОУ по выполнению муниципального задания», «Организация летнего оздоровительного периода «ЛЕТО – 2023», «Готовность к новому 2023-2024 учебному году», «Итоги готовности ДОУ к зимнему периоду»). Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

В период за 2023 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета: Педагогический совет №3 «Система воспитательной работы в ДОУ», Педагогический совет №4 «Итоги 2022 – 2023 учебного года», Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году», Педагогический совет №2 «Организация работы ДОУ по формированию интереса к познанию истории и культуры российского народа через знакомство с народно — декоративным искусством, фольклором праздниками и традициями». Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Совет родителей избран из числа родителей воспитанников (представители каждой группы – 10 человек), посещающих ДОУ и возглавляется председателем – Буканией Анной Владимировной. Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы в его состав входит заведующий ДОУ. Совет работал по разработанному плану, который согласовывался с заведующим ДОУ. Количество заседаний за 2023 год – 4. О своей работе, принятых решениях совет родителей информировал на общем родительском собрании №1 («Формирование базовых национальных ценностей в ДОУ» - ноябрь 2023г.).

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

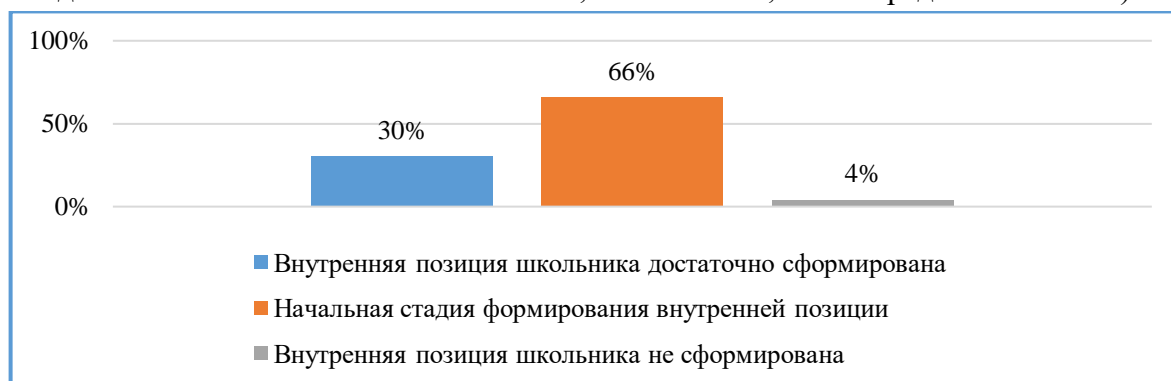
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

Психологическая готовность к школьному обучению группы «Росинка»
(Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности)/Авт.-сост.: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; тест «Представь себе...»)



Подготовительная группа «Звездочки»:

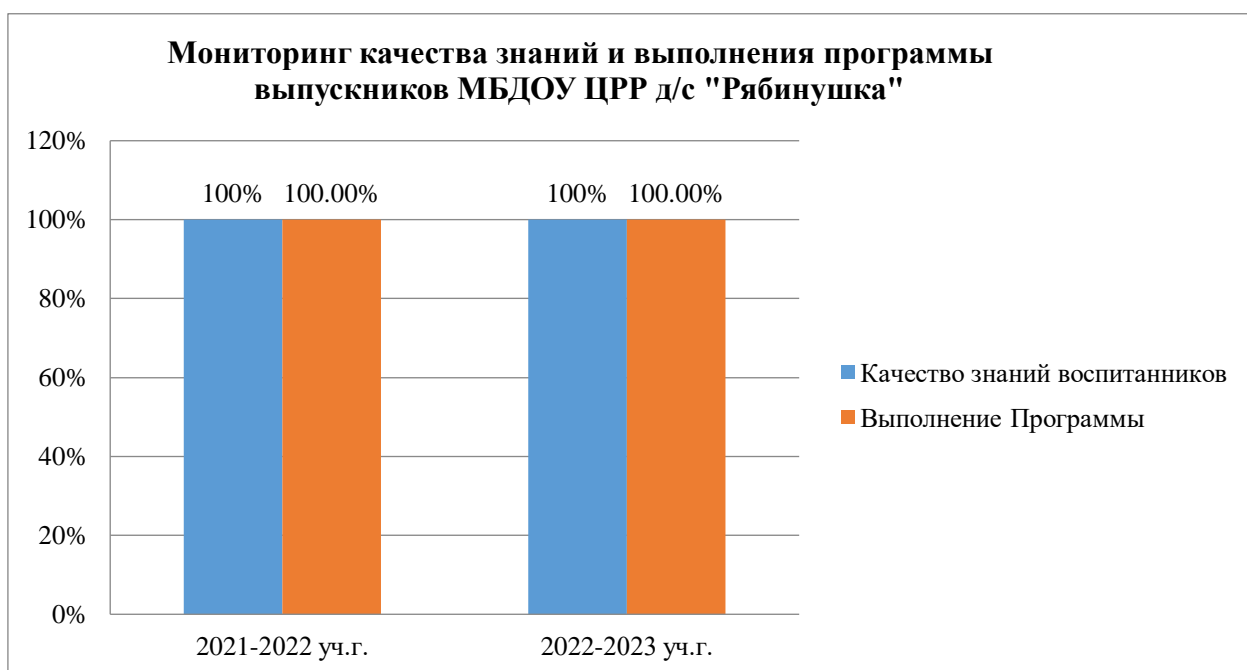
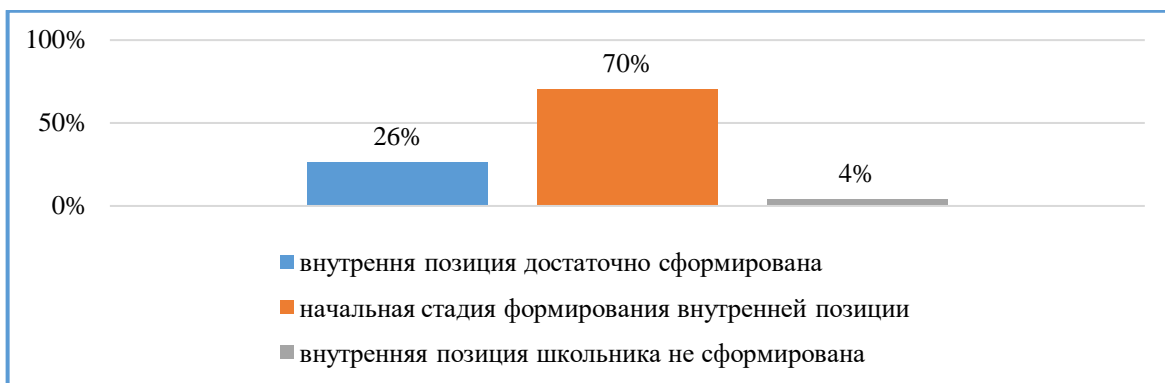
- количественный состав выпускников составил 29 человек: 12 девочек и 17 мальчиков
- воспитатели: Алфимцева Т.Н., Мороз А.В.

Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

**Сводный отчет по всем показателям
подготовительная группа «Звездочки»**
(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева
М.: изд-во «Национальное образование»)

Уровни диагностики	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	По всем направлениям
Высокий уровень	82%	75%	82%	79%	86%	81%
Средний уровень	18%	25%	18%	21%	14%	19%
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Выполнение программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Психологическая готовность к школьному обучению
групп «Ромашки» и «Звездочки»**
(Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности)/Авт.-сост.: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; тест «Представь себе...»)



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 2023 года Детский сад посещают дети участников СВО – 6 детей. Эти семьи пользуются мерами социальной поддержки. Содержание ребенка в детском саду осуществляется на бесплатной основе. С мамами воспитанников осуществляется постоянный контакт, при необходимости готовится консультационный материал.

С 01.03.2023г. Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по программам дополнительного образования совместно с остальными детьми.

На 30.12.2023г. в Детском саду 10 детей с ОВЗ (5 – с ЗПР, 4 – с ТНР, 2 ребенка – инвалида). Из них от 1,5 до 3 лет – 1 ребенок, от 5 до 7 лет – 9 детей. Обучается по программам дополнительного образования от 5 до 7 лет – 100%.

В Детском саду в 2018 году проведена работа по архитектурной доступности учреждения, приобретено специализированное игровое оборудование и мебель, позволяющие организовать образовательную деятельность с детьми с различными нозологиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73% согласно штатному расписанию, имеется вакансии: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники подтвердили свою аттестацию:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог.

Получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 30.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в Педколледже по

специальности «Воспитатель», 1 педагог учится в СмолГУ по специальности «Педагог – психолог», 1 педагог прошел курсы переквалификации по специальности «Воспитатель».

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
18 педагогов	7 педагогов	5 педагогов	5 педагогов	-	1 педагог	-
2 администрация	1 педагог			1 педагог		-
20 педагогов	8 педагогов	5 педагогов	5 педагогов	1 педагог	1 педагог	-

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Однако, имеется вакансия музыкального руководителя, 6 воспитателей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. В Детском саду организована система наставничества, утверждено положение о наставничестве, приказом по Детскому саду определен состав совета наставников. Составлен план работы по наставничеству на год. Анализ работы совета наставников за 2022-2023 учебный год показал эффективность данного направления работы, полученные выводы определили цель и задачи для совета наставников на следующий учебный год.

Областное методическое объединение руководителей, педагогов, воспитателей ДОО, руководитель, модератор – Иванова О.М.

Темы вебинаров РУМО (ГАУ ДПОС СОИРО), в которых приняли участие педагоги ДОУ:

- Вебинар: Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- Вебинар "Приведение основной образовательной программы ДОО в соответствие с ФОП и ФГОС ДО";
- Вебинар "Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений";
- Вебинар «Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

Участие педагогов в работе методических объединений	
Уровень образовательной организации	Муниципальный, региональный
<p>Семинар для молодых педагогов "Оформление ежедневного календарного планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - Филимонова В.С.</p> <p>Семинар-практикум для молодых педагогов «Оформление предметно - развивающей среды в группе» - Матвеева М.К.</p> <p>Семинар - практикум для молодых педагогов "Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях" – Бакустина М.А., Чаплина Т.А.</p> <p>Семинар-практикум для молодых педагогов "Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя при проведении ООД с детьми старшего дошкольного возраста" – Бакустина М.А.</p> <p>Мастер – класс утренней зарядки для среднего, старшего, подготовительной к школе групп – Казанцева Т.В.</p> <p>Семинар - практикум "Организация режимных моментов "Утренний/вечерний круг" для молодых педагогов – Ильюшкина О.В.</p> <p>Семинар-практикум для молодых педагогов "Оформление информационного центра для родителей" – Кляйвина О.Е.</p> <p>Неделя профессионального мастерства (все педагоги ДОУ)</p>	<p>Заседание РМО воспитателей и логопедов «Опыт работы по реализации рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» (28.02.2023г.) <u>Опыт работы представили:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование финансовой культуры дошкольника как основа будущего «финансового здоровья» - Трущенкова О.И. - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики» - Кляйвина О.Е. <p>Методический день для детских садов Смоленского района "Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет":</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша Родина – Россия!» (совместная образовательная деятельность по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшей группы) - воспитатель высшей категории Казанцева Т.В. ; - Где мудрость русская живет!» (совместная образовательная деятельность по формированию предпосылок читательской грамотности у детей старшей группы) - воспитатель первой категории Кляйвина О.Е.; - Викторина «Знатоки финансовой грамотности» (совместная образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей подготовительной группы) - воспитатель первой категории Трущенкова О.И.; - Увлекательно – занимательное ток-шоу «Удивительное рядом!» (интерактивное

	<p>взаимодействие с детьми и педагогами по формированию предпосылок креативного мышления) - воспитатель первой категории Ильюшкина О.В.;</p> <p>- Мастер - класс "Волшебный мир электроники" - воспитатель высшей категории Филимонова В.С.</p>
--	---

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и плакаты, уличный городок для обучения ПДД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в достаточном количестве;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется приобрести переносную колонку для

проведения мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- комната природы — 1;
- этнографический музей — 1;
- комната творчества — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей. Произведена замена асфальтового покрытия вокруг детского сада.

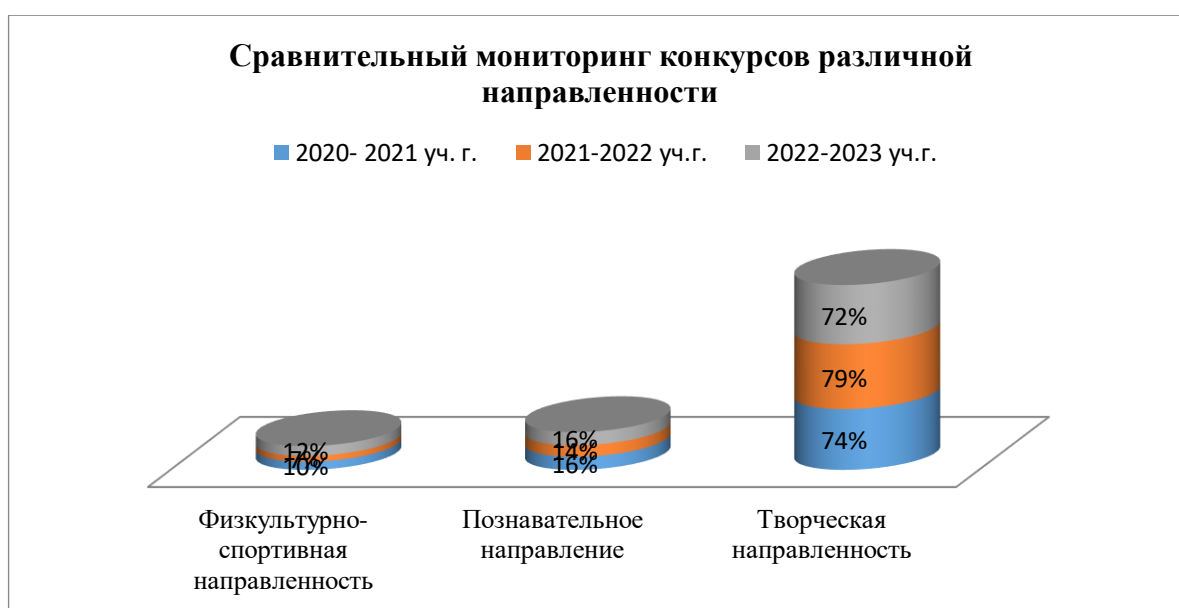
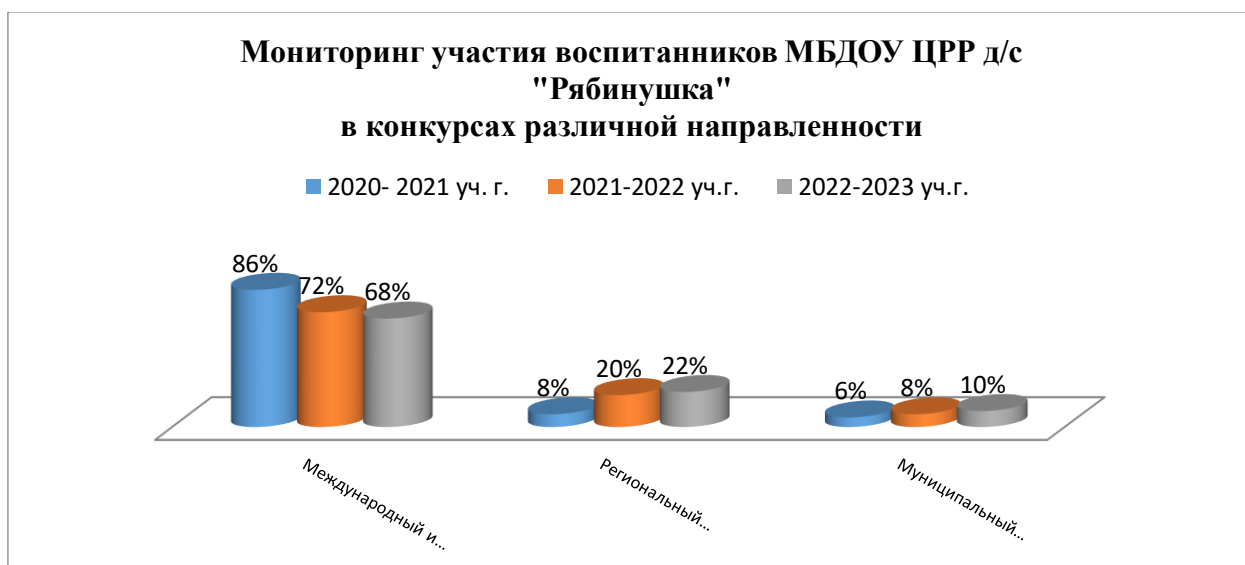
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО Детского сада. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На начало 2023-2024 учебного года в Детском саду проводился смотр – конкурс групп на соответствие РППС требованиям ФГОС, санитарным требованиям. Два раза в Детском саду проводится тематический контроль центров групп. По результатам проводится анализ и вносятся коррективы. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ заведующего от 31.08.2021 №34. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всепоказателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

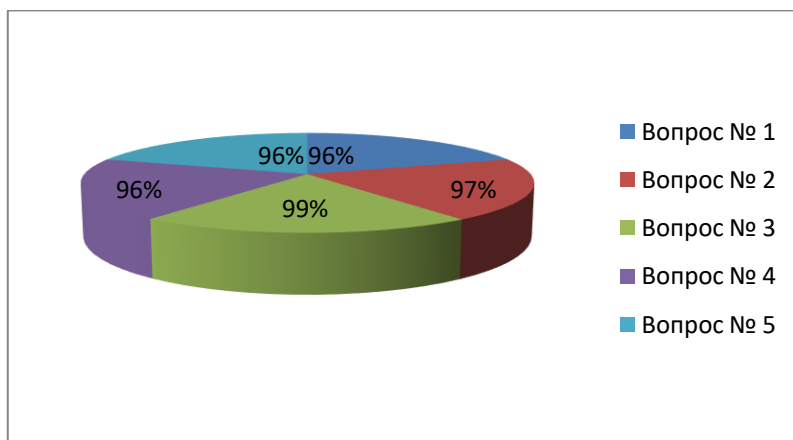


Ежегодно увеличивается количество воспитанников - участников конкурсов различной направленности и различного уровня, это связано с развитием интереса у воспитанников и желанием проявить свои творческие, интеллектуальные или физические способности, активная позиция родителей в поддержке своих детей.

Значительно увеличилось количество участников областных и муниципальных конкурсов, которые зачастую требуют более значительной и качественной подготовки со стороны воспитателей, родителей и воспитанников. Возросла потребность участия в конкурсах познавательной направленности, конкурсы по творческой направленности остались по-прежнему одними из самых массовых (охват более 70% от общего количества детей в ДОУ).

В конце 2022-2023 учебного года проводилось анкетирование родителей по направлениям:

- Удовлетворенность материально – техническим обеспечением детского сада;
- Удовлетворенность качеством образования, воспитания, присмотра и ухода;
- Удовлетворенность профессионализмом (компетентностью) педагогического коллектива;
- Удовлетворенность работой по безопасности и здоровьесбережению;
- Удовлетворенность информированием о жизни и деятельности ребенка в ДОУ.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	213

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)		213
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		213 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (5%)
присмотру и уходу		10 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
Средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
с высшей		7 (64%)
первой		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (40%)
больше 30 лет		1(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками на 73%, имеется вакансии: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 младших воспитателей.