

МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (далее - Детский сад), открыт в 1987г. С 2005 года учреждение имеет статус Центра развития ребенка. ЦРР д/с «Рябинушка» - это отдельно стоящее здание, расположенное в центре жилого комплекса д. Жуково. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, оснащена навесами (прогулочными верандами в количестве 10 штук), имеет спортивную площадку с соответствующим оборудованием. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В 2022 году проведена замена окон на пластиковые во всех оставшихся группах (во всем детском саду заменены окна на пластиковые), косметический ремонт всех внутренних помещений, замена ограждения вокруг детского сада на новое. В 2023 году было произведена замена асфальтового покрытия вокруг детского сада, косметический ремонт всех внутренних помещений.Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2050 кв. м.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ отражены в Программе развития ДОО, они конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровьявоспитанников.

 Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Начало занятий в 9.00, продолжительность занятий согласно программным требованиям для каждой возрастной группы. С 16.00 до 18.00 работают творческие объединения и проводятся общесадовские мероприятия.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по разработке и утверждению образовательной программы дошкольного образования Детского сада на основе ФОП ДО на 2024 год.

Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Изних:

* 3 группы от 1,5 до 3-х лет – 41 ребенок;
* 2 группы от 3-х до 4-х лет – 50 детей;
* 2 группы от 4-х до 5-ти лет – 45 детей;
* 1 группа от 5-ти до 6-ти лет – 24 ребенка;
* 2 группы от 6-ти до 7-ми лет – 47 детей.

За 2024 год в Детский сад поступило детей.

**Вывод:** в детском саду функционирует 10 групп, комплектование осуществлялось в соответствии с возрастным цензом детей и нормами СанПиНа. За последние 3 года средние показатели численности детей раннего и дошкольного возраста не имеют принципиальных различий, по-прежнему, наблюдается наибольшее количество детей раннего возраста.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу(общее количество семей воспитанников – 202)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 184 | 91% |
| Неполная с матерью | 16 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок до 18 лет | 74 | 37% |
| Два ребенка | 105 | 52% |
| Три ребенка и более | 23 | 11% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родительской общественностью были проведены следующие мероприятия:

- Конкурсная программа к 23 февраля «Турнир чести» с участием пап;

- Праздничный концерт ко Дню матери «Тепло сердец для наших мам» с участием мам;

- Выставки поделок совместного семейного творчества «Светлая пасха», «Зимняя фантазия», «Листая листьями»;

- Онлайн фото – конкурс «Моя семья – мое богатство»;

- Акции ко Дню отца «Мы с папой можем все, что угодно!», к 8 марта «Маму очень я люблю и всегда ей помогу!»;

- Весенние утренники, посвященные 8 марта;

- Тематическая неделя «Моя семья»;

- В рамках всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия» реализация микропроектов: составление рассказов на тему: «Мое путешествие с семьей по России», «Моя семья», «Мой дом», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направленностям: художественная, физкультурно – спортивная, туристко – краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально – гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количествовоспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1. Художественная
 |
| 1.1 | «Волшебные пальчики» | Творческое объединение | 3-4 лет | 15 | 14 | + | - |
| 1.2 | «Волшебный завиток» | Творческое объединение | 4-5лет | 17 | 12 | + | - |
| 1.3 | «Волшебная иголочка» | Творческое объединение | 6-8 лет | 10 | 12 | + | - |
| 1.4 | «Нескучное ИЗО» | Творческое объединение | 3-4лет | 12 | 12 | + | - |
| 1.5 | «Родничок» | Творческое объединение | 6-8 лет | 21 | 26 | + | - |
| 1.6 | «Серпантин» | Творческое объединение | 4-5лет | 15 | 15 | + | - |
| 1.7 | «Умелые ручки» | Творческое объединение | 2-3 года | 12 | 12 | + | - |
| 1. Физкультурно – спортивная
 |
| 2.1 | «Тонус» | Спортивная секция | 5-7лет | 14 | 14 | + | - |
| 2.2 | «Шахматный клуб «Знатоки» | Творческое объединение | 6-7 лет | 14 | 12 | + | - |
| 2.3 | «Школа мяча» | Спортивная секция | 4-5 лет | - | 16 | + | - |
| 1. Естественнонаучная
 |
| 3.1 | «Юные исследователи»  | Творческое объединение | 5-7 лет | 16 | 14 | + | - |
| 3.2 | «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников» | Творческое объединение |  5-6 лет | 14 | 11 | + | - |
| 1. Социально – гуманитарная
 |
| 4.1 | «Школа эконома» | Творческое объединение | 5-6 лет | 14 | 15 | + | - |
| 4.2 | «Дорожная азбука» | Творческое объединение | 5-6 лет | 16 | 10 | + | - |
| 1. Туристко – краеведческая
 |
| 5.1 | «Азбука родного края» | Творческое объединение | 5-7 лет | 17 | 14 | + | - |
| 1. Техническая
 |
| 5.2 | «Технопарк» | Творческое объединение | 5-6 лет | 12  | 13 | + | - |

Занятия в творческих объединениях осуществляются во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию. Воспитанники являются участниками мероприятий, организованных в ДОУ, а также участвуют в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Руководители творческих объединений разрабатывают программы дополнительного образования, в рамках которых осуществляется деятельность объединения, проводят работу по диссеминации опыта в педагогическом сообществе на различных уровнях.

Во второй половине учебного года наблюдается незначительное снижение посещения занятий творческих объединений по сравнению с 2023-м годом. Во второй половине 2025 учебного года планируется добавить творческие объединения по технической и естественнонаучной направленности.

В 2024 году продолжились занятия по гимнастике с детьми старшего возраста на платной основе с предоставлением аренды спортивного зала. (Платные услуги в Детском саду не предоставляются, для проведения гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста заключены договора аренды спортивного зала). В 2024 году введены занятия по подготовке к школе воспитанников подготовительных к школе групп. Запросы родителей учтены.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей,

- педагогический совет,

- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития воспитательно –образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических материалов, пособий, средств обучения и* воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинушка»  и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

**-** Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива;

- Локальные акты, Штатное расписание;

**-** Приказы заведующего ДОУ, Положения;

**-** Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения в ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ: заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», заместитель заведующего по методической работе, завхоз.

*Общее собрание коллектива* – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 собрания коллектива. («Промежуточные итоги работы ДОУ по выполнению муниципального задания», «Организация летнего оздоровительного периода «ЛЕТО – 2024», «Готовность к новому 2024-2025 учебному году», «Итоги готовности ДОУ к зимнему периоду»). Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

В период за 2024 год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета: Педагогический совет №3 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию дошкольников», Педагогический совет №4 «Итоги 2023 – 2024 учебного года», Педагогический совет №1 «Современное образование: маршруты в будущее», Педагогический совет №2 «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в процессе специально организованных игр». Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

  Совет родителей избран из числа родителей воспитанников (представители каждой группы – 10 человек), посещающих ДОУ и возглавляется председателем – Кузьминой Яной Сергеевной. Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы в его состав входит заведующий ДОУ. Совет работал по разработанному плану, который согласовывался с заведующим ДОУ. Количество заседаний за 2024 год – 4. О своей работе, принятых решениях совет родителей информировал на общем родительском собрании №1 **(**«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» - ноябрь 2024г.).

**Вывод:** в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом *(среднестатистические показатели по группам детского сада)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год, уровень развитияОбразовательные области | 2022-2023уч. г | 2023- 2024уч.г | 2022-2023уч. г | 2023- 2024уч.г | 2022-2023уч.г | 2023- 2024уч.г |
| **сформирован** | **частично сформирован** | **не сформирован** |
| Речевое развитие | **74%** | **70%** | **26%** | **24%** | **0%** | **6%** |
| Художественно-эстетическое развитие | **82%** | **83%** | **18%** | **13%** | **0%** | **4%** |
| Познавательное развитие | **78%** | **78%** | **22%** | **14%** | **0%** | **8%** |
| Социально-коммуникативное развитие | **82%** | **86%** | **18%** | **13%** | **0%** | **1%** |
| Физическое развитие | **91%** | **90%** | **9%** | **6%** | **0%** | **4%** |
| ИТОГО по ДОУ | **80%** | **81%** | **20%** | **14%** | **0%** | **5%** |

**Анализ организации подготовки детей к школе подготовительных групп**

Подготовительная группа «Солнышко»:

- количественный состав – 21 ребенок: 10 девочек и 11 мальчиков

- воспитатели: Казанцева Т.В., Цыганкова М.Н.

 Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе дошкольного образования Детского сада с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

**Сводный отчет по всем показателям**

**подготовительная группа «Солнышко»**

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева

М.: изд-во «Национальное образование»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Физическое развитие | Речевое развитие | Познаватель-ное развитие | Художественно- эстетическое | Социально-коммуникатив-ное развитие | По всем направлениям |
| Высокий уровень | 86% | 56% | 79% | 72% | 93% | **82%** |
| Средний уровень | 14% | 44% | 21% | 28% | 7% | **18%** |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| **Выполнение программы** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Психологическая готовность к школьному обучению группы «Солнышко»**

Для мониторинга были применены следующие программы:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева;

- И.А. Козлова "Цветик - Семицветик" «Приключения будущих первоклассников»;

- «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» Н. Семаго и М. Семаго.;

- методика цветового тестирования Макса Люшера для определения эмоционального состояние и личностного развития воспитанников подготовительных групп.

Подготовительная группа «Радуга»:

- количественный состав выпускников составил 22 человека: 12 девочек и 10 мальчиков

- воспитатели: Кляйвина О.Е., Филимонова В.С.

 Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

**Сводный отчет по всем показателям**

**подготовительная группа «Радуга»**

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева

М.: изд-во «Национальное образование»)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни диагностики | Физическое развитие | Речевое развитие | Познаватель-ное развитие | Художествен-но- эстетическое | Социально-коммуникативное развитие | По всем направлениям |
| Высокий уровень | 88% | 76% | 82% | 72% | 100% | 81% |
| Средний уровень | 12% | 24% | 18% | 28% | 0% | 19% |
| Низкий уровень | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Выполнение программы | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Психологическая готовность к школьному обучению группы «Радуга»**

Для мониторинга были применены следующие программы:

- программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева;

- И.А. Козлова "Цветик - Семицветик" «Приключения будущих первоклассников»;

- «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» Н. Семаго и М. Семаго.;

- методика цветового тестирования Макса Люшера для определения эмоционального состояние и личностного развития воспитанников подготовительных групп.



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 2024 года Детский сад посещают дети участников СВО – 11 детей. Эти семьи пользуются мерами социальной поддержки. Содержание ребенка в детском саду осуществляется на бесплатной основе. С мамами воспитанников осуществляется постоянный контакт, при необходимости готовится консультационный материал.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по программам дополнительного образования совместно с остальными детьми.

На 30.12.2024г. в Детском саду 5 детей с ОВЗ + 1 ребенок - инвалид (3 – с ЗПР, 2 – с ТНР). Из них от 3 до 5 лет – 2 ребенка, от 5 до 7 лет – 4 ребенка. Обучается по программам дополнительного образования от 5 до 7 лет – 100%.

В Детском саду в 2018 году проведена работа по архитектурной доступности учреждения, приобретено специализированное игровое оборудование и мебель, позволяющие организовать образовательную деятельность с детьми с различными нозоологиями. В 2024 году проведен капитальный ремонт кровли и отмостки вокруг детского сада. А также в 3-х группах обновили мебель: кроватки, стулья, кабинки.

 В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик родительской общественности.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию, имеется вакансии: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист (1 заведующий, 1 заместитель заведующего по методической работе, 17 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель –логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2024 год педагогические работники подтвердили свою аттестацию:

* высшую квалификационную категорию — 1 педагог, первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Получили первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 30.12.2024г. 1 педагог проходит обучение в Педколледже по специальности «Воспитатель», 1 педагог учится в СмолГУ по специальности «Педагог – психолог».

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | До5 лет | До10 лет | До15 лет | До25 лет | До40 лет | Более40 лет |
| 19 педагогов | 6педагогов | 5педагогов | 6 педагогов | 1 | 1Педагог | - |
| 2 администрация | 1 педагог |  |  | 1педагог |  | - |
| ***21******педагог*** | ***7******педагогов*** | ***5******педагогов*** | ***6 педагогов*** | ***2******педагога*** | ***1******педагог*** | - |

По итогам 2024 года из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Однако, имеется вакансия музыкального руководителя, 4 воспитателя, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. В Детском саду организована система наставничества, утверждено положение о наставничестве, приказом по Детскому саду определен состав совета наставников. Составлен план работы по наставничеству на год. Анализ работы совета наставников за 2023-2024 учебный год показал эффективность данного направления работы, полученные выводы определили цель и задачи для совета наставников на следующий учебный год.

Областное методическое объединение руководителей, педагогов, воспитателей ДОО, руководитель, модератор – Иванова О.М.

***Темы вебинаров РУМО (ГАУ ДПОС СОИРО)***, в которых приняли участие педагоги ДОУ:

- 2024.09.02. Вебинар «Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной образовательной организации»;

- 2024.29.03 Вебинар «Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»;

- 2024.03.10. Вебинар «Специфика организации просвещения родителей в условиях ДОО»;

- 2024.11.12. Вебинар «Концепция развития дошкольного образования».

|  |
| --- |
| **Участие педагогов в работе методических объединений** |
| **Уровень образовательной организации** | **Муниципальный, региональный** |
| Семинар для молодых педагогов "Задачи и содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»" – Гращенкова С.Ю.Семинар-практикум для молодых педагогов «Формирование социально – коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе трудово деятельности» - Чаплина Т.А.Семинар - практикум для молодых педагогов "Формирование нравственно – этических норм старших дошкольников посредством знакомства с традициями семейного уклада русского народа"– Кляйвина О.Е.Семинар-практикум для молодых педагогов «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста «Чтобы не было беды»» – Казанцева Т.В.Семинар - практикум для молодых педагогов "Проявление инициативы, самостоятельного выбора партнеров и умение договариваться между собой в процессе музыкальной деятельности как факторы успешного формирования социальных отношений между детьми дошкольного возраста" – Бакустина М.А.Семинар-практикум для молодых педагогов "Развитие нравственных основ личности старших дошкольников в процессе формирования представлений о дружбе и дружеских взаимопониманий" – Филимонова В.С.Круглый стол «Подведение итогов работы по теме «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».Семинары – практикумы «Изучение задач и содержания ОО «Познавательное развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Чаплина Т.А., Филимонова В.С.); Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Речевое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Кляйвина О.Е.); Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Художественно-эстетическое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Бакустина М.А.);Семинар – практикум «Изучение задач и содержания ОО «Физическое развитие», планируемые результаты во всех возрастных категориях» (Казанцева Т.В.)**Неделя профессионального мастерства** (все педагоги ДОУ) | **Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме** «Современные требования к организации предметно пространственной среды ДОУ, доступность образования детей с ОВЗ» (30.01.2024г.)Опыт работы представили:"Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР на базе МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» - учитель - логопед Качяраускене К.В.**Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме** «Организация и планирование воспитательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС**»** (17.04.2024г.)**Методический день на тему «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно – эстетическому развитию»** (17.04.2024г.)**:**                                - Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди» для детей средней группы «Ягодки» (воспитатель высшей квалификационной категории Чаплина Т.А., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Бакустина М.А.);;     - Занятие по художественно – эстетическомуразвитию в младшей группе «Ромашки» «На ракете, на ракете мы летим к другой планете» (аппликация) (воспитатель высшей квалификационной категории Матвеева М.К.);- Занятие по художественно – эстетическому развитию в подготовительной к школе группе «Солнышко» «Путешествие в страну Рисованию» (нетрадиционные техники рисования) (воспитатель высшей квалификационной категории Казанцева Т.В.);               - Мастер-класс «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт – тренинг для дошкольников» (воспитатель высшей квалификационной категории Филимонова В.С.). |

Детский сад с марта 2024 года (приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 29.03.2024г. №322-ОД «О назначении регионального координатора внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в Смоленской области» является региональной площадкой по вопросам просветительской деятельности и внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений». 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО «Организация просвещения родителей детей дошкольного возраста в ДОО» в количестве 36 часов.

Все педагогические работники в 2024 году прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 202 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

* модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Детского сада в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и плакаты, настенные панели по безопасности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование в достаточном количестве;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотеки методического кабинета с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется приобрести переносную колонку для проведения мероприятий в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* физиокабинет — 1;
* массажный кабинет — 1;
* комната природы – 1;
* этнографический музей – 1;
* комната творчества – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей. Произведен капитальный ремонт кровли и отмостки вокруг детского сада. А также в 3х группах произведена замена мебели: кроваток, стульчиков и кабинок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В марте 2024 года был проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО Детского сада. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На начало 2024-2025 учебного года в Детском саду проводился смотр – конкурс групп на соответствие РППС требованиям ФГОС, санитарным требованиям. Два раза в Детском саду проводится тематический контроль центров групп. По результатам проводится анализ и вносятся коррективы. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

 В августе 2024 года Детский сад установил мачту для флага (установили перед входом в здание).

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ заведующего от 31.08.2021 №34. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно увеличивается количество воспитанников - участников конкурсов различной направленности и различного уровня, это связанно с развитием интереса у воспитанников и желанием проявить свои творческие, интеллектуальные или физические способности, активная позиция родителей в поддержке своих детей.

Значительно увеличилось количество участников областных и муниципальных конкурсов, которые зачастую требуют более значительной и качественной подготовки со стороны воспитателей, родителей и воспитанников. Возросла потребность участия в конкурсах познавательной направленности, конкурсы по творческой направленности остались по-прежнему одними из самых массовых (охват более 70% от общего количества детей в ДОУ).

В конце 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование родителей по направлениям:

* Удовлетворенность материально – техническим обеспечением детского сада;
* Удовлетворенность качество образования, воспитания, присмотра и ухода;
* Удовлетворенность профессионализмом (компетентностью) педагогического коллектива;
* Удовлетворенность работой по безопасности и здоровьесбережению;
* Удовлетворенность информированием о жизни и деятельности ребенка в ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | *207* |
| в режиме полного дня (12 часов) | *207* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *41* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *166* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 12-часового пребывания | *207 (100%)* |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| Круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *6 (3%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | *6 (3%)* |
| присмотру и уходу | *6 (3%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | *23* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *21* |
| с высшим образованием | *13* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *9* |
| Средним профессиональным образованием | *8* |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | *4* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | *10 (60%)* |
| с высшей | *5 (50%)* |
| первой | *5 (50%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | *7 (33%)* |
| больше 30 лет | *1(5%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | *0 (0%)* |
| от 55 лет | *2 (10%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | *100 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | *100 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *11/1* |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | да |
| Инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *10* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | *975* |
| Наличие в Детскомсаду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками на 80%, имеется вакансии: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог.