

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности лекотеки в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации деятельности лекотеки в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» (далее – Положение) разработано в соответствии действующим законодательством, направлено на реализацию гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.2. При организации деятельности лекотеки МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» руководствуется:
- Конвенцией о правах инвалидов, - ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФЗ от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; - ФЗ от 3 мая 2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - ФГОС ДО

1.3 Лекотека (от шведского слова leco (игрушка) и греческого theke (хранилище) является организационной формой предоставления дошкольного образования, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям с инвалидностью, в возрасте от 3 –х до 8 лет, в режиме кратковременного пребывания детей в ДОУ.

1.4. Целью создания лекотек на базе ОО является создание условий для получения дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического сопровождения и социализации, поддержка развития личности детей с ОВЗ и детей - инвалидов, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

1.5. В лекотеку зачисляются дети на основании заключения ПМПК, являющиеся воспитанниками ОО, а также дети с ОВЗ

1.6. Основными задачами лекотеки являются:

- создание в ОО специальных образовательных условий и условий для социальной адаптации детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников и с учетом рекомендаций специалистов ПМПК;
- оказание консультативной психолого-педагогической, методической, диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация деятельности с привлечением социальных партнеров ОО, а также общественных организаций в интересах ребенка и его семьи.

1.7. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся (воспитанники, посещающие лекотеку), их родители (законные представители), педагогические, социальные и медицинские работники ОО.

1.8. Основными формами работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами являются индивидуальные и групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и

детьми образовательная и игровая деятельность и др. Определение методов и разработка содержания деятельности специалистов лекотеки определяются исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, а также с учетом рекомендаций специалистов ПМПК.

1.9 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей не посещающих ДОО составляет 2-4 раза в неделю в объеме от 1 до 2,5 часов (без предоставления питания).

1.10. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя логопеда и др.) по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2. Функциональные обязанности участников образовательного процесса в лекотеке

2.1. Руководитель образовательного учреждения:

- обеспечивает функционирование лекотеки в соответствии с пунктом 2 статьи 79 273 ФЗ «Об образовании в РФ» , общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- осуществляет комплектование и издает приказ об открытии группы (лекотеки);
- осуществляет подбор и расстановку кадров;
- осуществляет контроль за организацией функционирования лекотеки.

2.2. Педагог, работающий в группе (лекотеки):

- обеспечивает образование детей в соответствии с требованиями программы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ и Конвенцией о правах ребенка;
- изучает особенности развития каждого ребенка, состояние его здоровья, эмоциональное самочувствие;
- ведет документацию по планированию образовательного процесса и отслеживанию его результатов;
- тесно сотрудничает с семьей по вопросам образования ребенка;
- повышает квалификацию и профессиональное мастерство.

2.3 Педагог-психолог:

- оказывает помощь в преодолении психологических проблем детей дошкольного возраста и их родителей (трудности межличностного общения, психолого-педагогическая запущенность и т.д.);
- проводит исследование уровня готовности ребенка к обучению в школе;
- проводит непосредственно образовательную деятельность;
- проводит психодиагностику личности ребенка, коррекцию форм поведения на основе полученных результатов;
- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

2.4 Учитель-логопед:

- проводит индивидуальное логопедическое обследование;
- выявляет отклонения или нарушения речи ребенка;
- проводит непосредственно образовательную деятельность по устранению тех или иных нарушений;

- несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей в пределах должностных обязанностей.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в лекотеке строится на основе лично-ориентированного взаимодействия педагогов и детей с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.

3.2 Образовательный процесс осуществляется воспитателями, при необходимости другими специалистами: педагогом-психологом, учителем логопедом.

3.3 Организация образовательного процесса лекотеки регламентируется организационно-правовыми документами (Положение о лекотеке, расписание непосредственно образовательной деятельности и пр.), разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

3.4 Содержание непосредственно образовательной деятельности лекотеки определяется адаптированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников на основе рекомендованных коррекционных программ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники.

4.2 Права, обязанности и социальные гарантии участников педагогического процесса определяются законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения,

4.3 Администрация дошкольного образовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство деятельностью лекотеки, подотчётна в своей деятельности Учредителю.