

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области

Презентация проекта

Веселый огород



Презентацию подготовила: воспитатель младшей группы
Матвеева М.К.

Смоленск 2023

A decorative border surrounds the text, featuring sunflowers with yellow petals and brown centers, clusters of red tomatoes on green stems, and a blue and white checkered pattern.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно – исследовательский, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (февраль).

Место проведения: младшая группа №5 «Ромашки».

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема исследования: дети раннего возраста только, только начинают знакомиться с окружающей действительностью, с миром растений, о том, где и как они растут, о необходимых условиях для их полноценного роста, у детей мало развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Актуальность проекта: в современном обществе дети употребляют мало витаминов, хотя множество из них есть у каждого в доме. Детки должны знать как можно больше информации о «зеленом витамине», исследовать полезные свойства лука.

Идея проекта: объединить в совместной деятельности родителей, детей и воспитателей, а именно в выращивании лука на подоконнике зимой (февраль).

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы и родители.

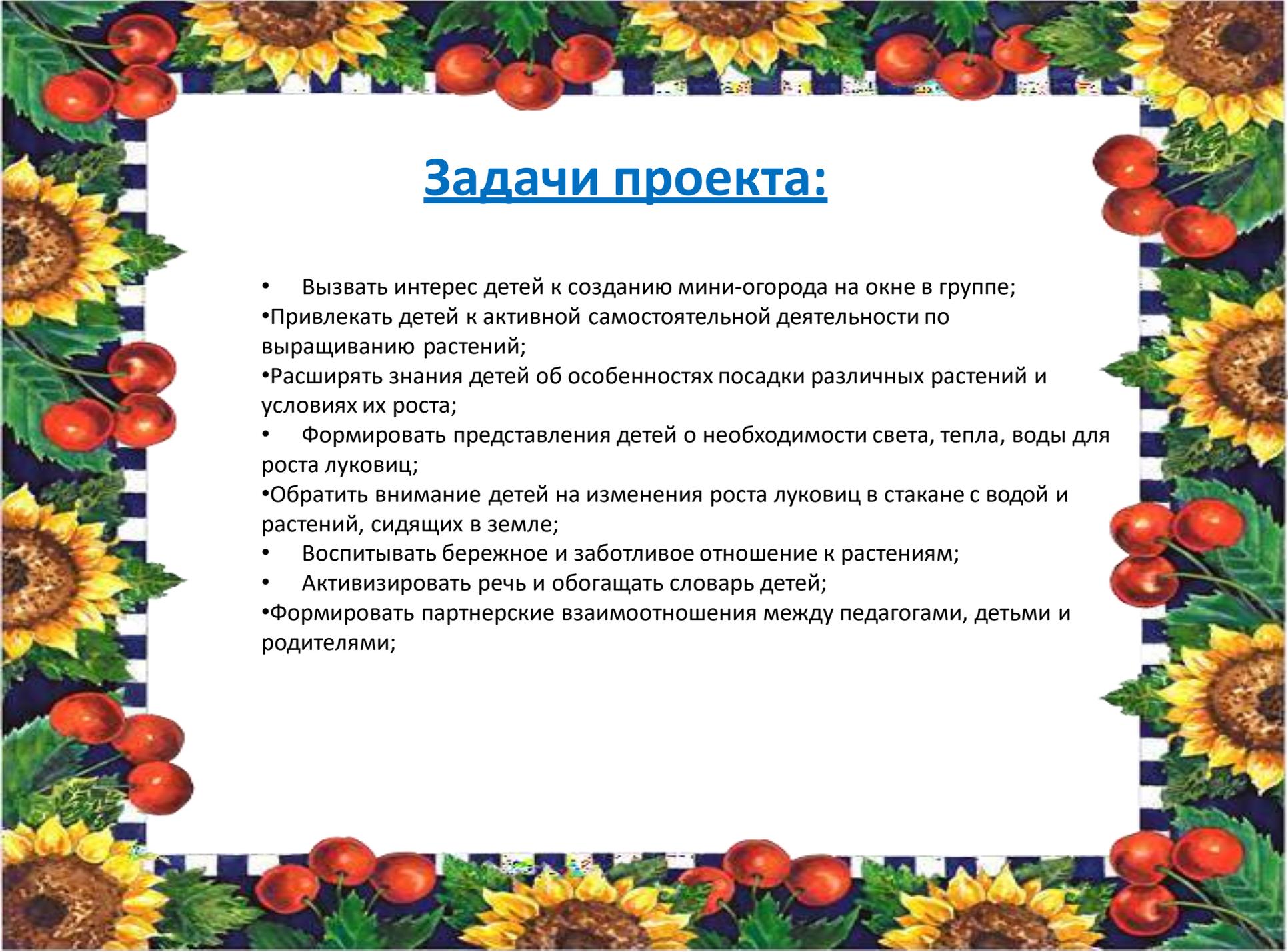
Возраст участников проекта: 3 – 4 года.

Материалы: лук, вода, (земля и некоторые виды семян овощей для индивидуально работы родителей с детьми), контейнеры для посадки (пластиковые стаканы), лейка для полива.

Цель исследования:

вызвать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях.

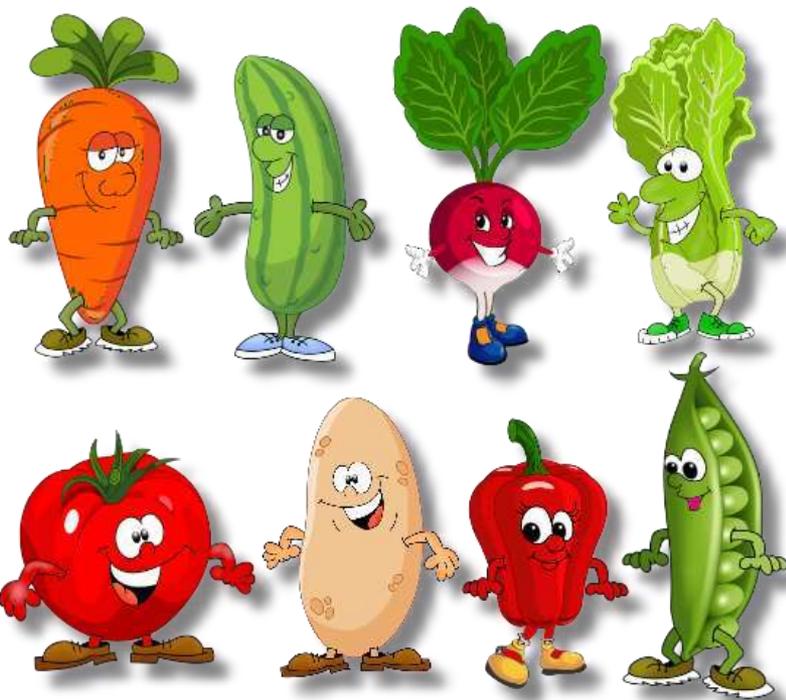




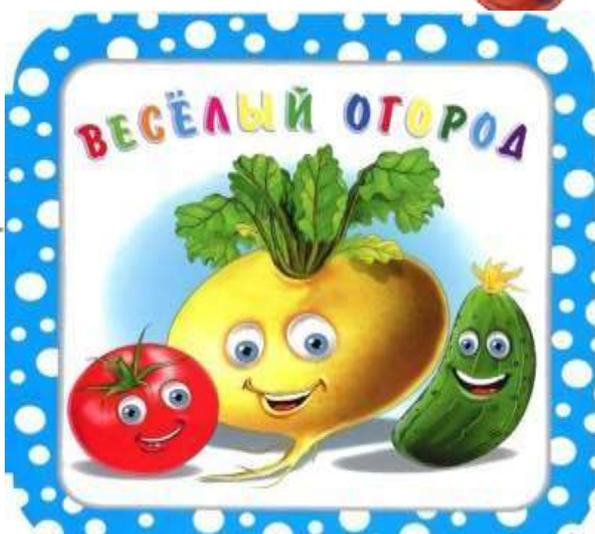
Задачи проекта:

- Вызвать интерес детей к созданию мини-огорода на окне в группе;
- Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- Расширять знания детей об особенностях посадки различных растений и условиях их роста;
- Формировать представления детей о необходимости света, тепла, воды для роста луковиц;
- Обратить внимание детей на изменения роста луковиц в стакане с водой и растений, сидящих в земле;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Активизировать речь и обогащать словарь детей;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями;

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:



1. *Подготовительный*
2. *Исследовательский*
3. *Заключительный*



ФОРМЫ РАБОТЫ

- беседы;
 - развивающие занятия (НОД);
 - работа с родителями;
 - продуктивная деятельность;
-
- совместный труд детей и взрослых;
 - дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры;
 - использование иллюстрационного материала;
 - чтение художественной литературы; заучивание стихов, отгадывание загадок, чтение потешек;
 - просмотр мультипликационных фильмов;

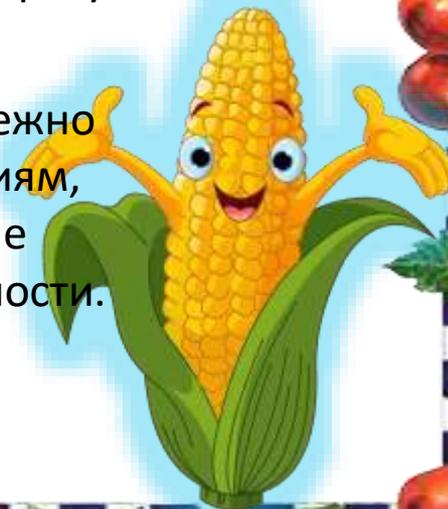


Предполагаемый результат:

1. создание в группе «огорода на окне»;
2. дети получают определенный багаж знаний: что растение живое, зачем нужна вода для растений, о необходимости света в жизни растений.
3. дети расширят свой словарный запас, приобретут новый опыт исследовательской деятельности;



4. Дети научатся бережно относиться к растениям, формирование самостоятельности.



1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях);
2. сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, мультфильмы;
3. консультация для родителей «Зеленый витамин»;
4. приобретение необходимого оборудования совместно с родителями (луковицы для посадки, лейка для полива, контейнеры, земля, семена);
5. разбивка огорода на подоконнике, изготовление табличек с названиями растений.
6. просмотр мультипликационных фильмов «Чиполлино», Смешарики «Овощи».

ЗАГАДКИ ПРО ЛУК

Очень горький – но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг –
Потому что это - (лук)

Кто на свете всех полезней,
Кто спасает от болезней,
Кто обидит нас без рук?
Маленький, коварный... (лук)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО ЛУК

- лук – от семи недуг;
- лук да баня все правят;
- кто ест лук, тот избавлен от мук



2 этап - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

- рассматривание, изучение лука;
- посадка лука в воду;
- экспериментальная работа детей с родителями: в домашних условиях посадка овощей;
- дидактические, театрализованные игры;
- беседы;
- чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке, чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, пособий, картинок.



*Мы, ребята малыши
Любим мы трудиться
Вот посадим лук,
Будем им гордиться!*



*В банку мы воды налили,
Лук пузатый посадили,
А теперь лучок польем
И немного отдохнем!*



Лук растет на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишкам на обед!



У меня есть друг,
Он - от семи недуг!
Это – вкусный и полезный,
Желто-золотистый лук!



*Я – Лук, я – Чипполино,
Веселый, озорной,
Простуды и ангины
Не справятся со мной!*



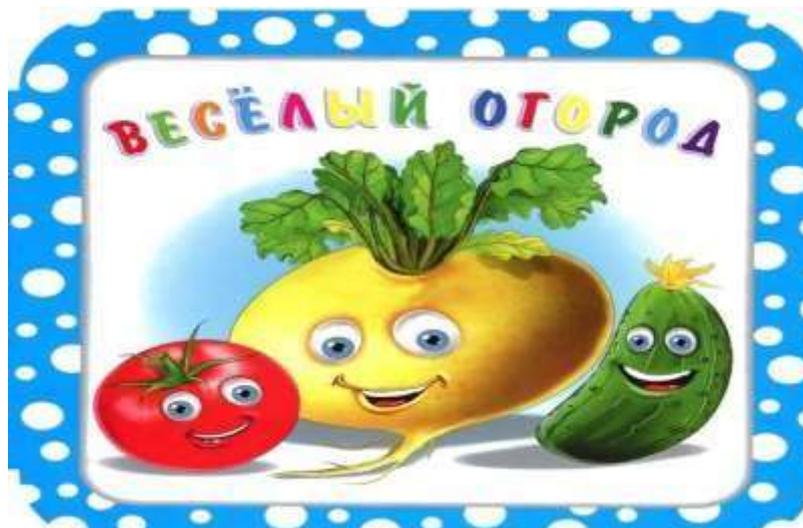


Экспериментальная работа детей с родителями, посадка семян овощей (каждой семье разные овощи) в домашних условиях, результаты:



3. Этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Презентация проекта – «Веселый огород»;
- Создание в группе «Огорода на окне»;
- Выставка рисунков «Зеленый витамин»;
- Добавление «зеленого витамина» в суп.

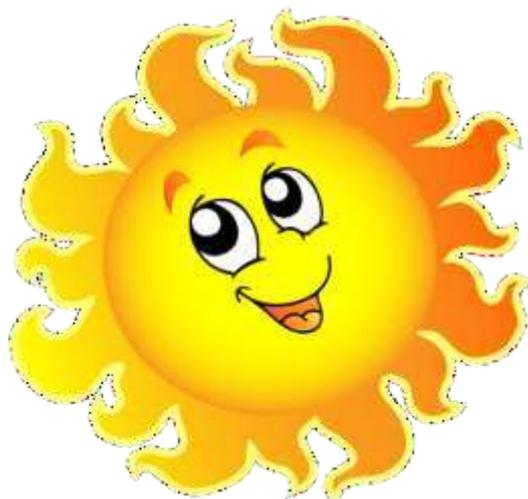




*Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет,
Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели!*

По окончании проекта дети знают:

- лук – один из самых полезных витаминов;
- лук – помогает не болеть;
- чтобы вырастить лук, нужно потрудиться: посадить, поливать....
- луку, как и любому растению нужен свет, вода, тепло...



Полученные результаты:

- дети более подробно узнали про лук, научились его сажать и ухаживать за ним;
- узнали про полезные свойства лука;
- познакомились с художественной литературой про овощи: поговорки, стихи, сказки, мультфильмы;
- укрепилось сотрудничество родителей и детей;
- увеличился активный словарь детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Малыши лучок сажали,
Урожай большой собрали,
Витаминов целый клад –
Приходите все к нам в сад!

