

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка–детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
(протокол № 3 от 11.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка»
О.М.Иванова
Приказ № 26 от 11.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад» «Рябинушка»
Смоленского района Смоленской области
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» «Рябинушка» Смоленского района Смоленской области
Руководитель	Иванова Ольга Михайловна
Адрес организации	214550 Смоленская обл., Смоленский район, д. Жуково, ул. Лесная, д. 9
Телефон, факс	(4812) 47-55-54
Адрес электронной почты	rjabinushka@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Год основания	1987 год
Лицензия	От 06.07.2012 № 4908, серия 67 Л01 0000063

МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», открыт в 1987г. С 2005 года учреждение имеет статус Центра развития ребенка. ЦРР д/с «Рябинушка» - это отдельно стоящее здание, расположенное в центре жилого комплекса д. Жуково. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов, оснащена навесами (прогулочными верандами в количестве 10 штук), имеет спортивную площадку с соответствующим оборудованием. Прогулочные участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В 2022 году проведена замена окон на пластиковые во всех оставшихся группах (во всем детском саду заменены окна на пластиковые), косметический ремонт всех внутренних помещений, замена ограждения вокруг детского сада на новое. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 2185 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2050 кв. м.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ отражены в Программе развития ДОО, они конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Начало НОД в 9.00, продолжительность занятий согласно программным требованиям для каждой возрастной группы. С 17.00 до 18.10 работают творческие объединения и проводятся общесадовские мероприятия.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 243 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 62 ребенка;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 средних группы – 49 детей;
- 2 старших группы – 49 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 58 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Активизация деятельности работы экспериментальных площадок в образовательном пространстве ДООУ: по использованию программно - методического комплекса «Мозаичный парк», внедрение инновационной программы «Вдохновение», повышение уровня финансовой грамотности у дошкольников, присвоение статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников», вступление в сетевой инновационный образовательный проект издательства «Просвещение –Союз» «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», направление заявки на включение в муниципальный проект «Формирование вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет».

Вывод: в детском саду функционирует 10 групп, комплектование осуществлялось в соответствии с возрастным цензом детей и нормами СанПиНа. За последние 3 года средние показатели численности детей раннего и дошкольного возраста не имеют принципиальных различий, по-прежнему, наблюдается наибольшее количество детей раннего возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Совместные мероприятия с родителями стали активнее в связи со снятием антиковидных ограничений

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу(общее количество семей воспитанников – 209)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	92%
Неполная с матерью	14	7%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	34,5%
Два ребенка	118	56,5%
Три ребенка и более	19	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по всем направлениям: художественная, физкультурно – спортивная, туристско – краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально – гуманитарная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количес т во воспитан ников	Бюджет	За плату
1. Художественная						
1.1	«Волшебный завиток»	Творческое объединение	6-8лет	17	+	-
1.2	«Нескучное ИЗО»	Творческое объединение	6-8лет	15	+	-
1.3	«Родничок»	Творческое объединение	5-7 лет	40	+	-
1.4	«Серпантин»	Творческое объединение	3-4лет	15	+	-
1.5	«Волшебные пальчики»	Творческое объединение	4-5 лет	15	+	-
2. Физкультурно - спортивная						
2.1	«Тонус»	Спортивная секция	5-7лет	15	+	-
2.2	«Шахматный клуб «Знатоки»	Творческое объединение	6-7 лет	20	+	-
3. Естественнонаучная						
3.1	«Юные исследователи»	Творческое объединение	5-7 лет	17	+	-
3.2	«Мир головоломок»	Творческое объединение	5-6 лет	15	+	-
4. Социально – гуманитарная						
4.1	«Школа эконома»	Творческое объединение	6-8 лет	16	+	-
4.2	«Дорожная азбука»	Творческое объединение	5-6 лет	17	+	-

4.3	Путешествие в сказку	Творческое объединение	4-5 лет	15	+	-
5. Туристско – краеведческая						
5.1	«Азбука родного края»	Творческое объединение	5-6 лет	18	+	-
6. Техническая						
5.2	«Технопарк»	Творческое объединение	5-6 лет	12	+	-

Занятия в творческих объединениях осуществляются во второй половине дня, согласно утвержденному расписанию. Воспитанники являются участниками мероприятий, организованных в ДОУ, а также участвуют в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Руководители творческих объединений разрабатывают рабочие программы, в рамках которых осуществляется деятельность объединения, проводят работу по диссеминации опыта в педагогическом сообществе на различных уровнях.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, однако, наблюдается недостаточное количество творческих объединений физкультурно – спортивной направленности. Планируется ввести дополнительно творческое объединение по гимнастике.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- совет родителей,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития воспитательно –образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методических материалов, пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ ЦРР детский сад «Рябинушка» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и Советом трудового коллектива;
- Локальные акты, Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОО, Положения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;

- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Создание и обогащение нормативно - информационного обеспечения в ДОУ способствует осуществлению аналитического анализа управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ: заведующий МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка», заместитель заведующего по методической работе, завхоз.

Общее собрание коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОО, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

В период за 2022 год в ДОУ было проведено 4 собрания коллектива. («Промежуточные итоги работы ДОУ по выполнению муниципального задания», «Организация летнего оздоровительного периода «ЛЕТО – 2022», «Готовность к новому учебному году», «Итоги готовности ДОУ к зимнему периоду»). Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

В период за 2022год в ДОУ было проведено 4 педагогических совета: Педагогический совет №3 «Проблемы речевого развития дошкольников: проблемы, пути решения», Педагогический совет №4 «Итоги 2021 – 2022 учебного года», Педагогический совет №1 «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2022 – 2023 учебном году», Педагогический совет №2 «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». Рассматриваемые вопросы и результаты протоколированы.

Совет родителей избран из числа родителей воспитанников (представители каждой группы – 10 человек), посещающих ДОУ и возглавляется председателем – Буканиной Анной Владимировной. Совет родителей подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы в его состав входит заведующий ДОУ. Совет работал по разработанному плану, который согласовывался с заведующим ДОУ. Количество заседаний за 2022 год – 4. О своей работе, принятых решениях совет родителей информировал на общем родительском собрании №1 («Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в МБДОУ ЦРР д/с «Рябинушка» - ноябрь 2022г.).

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом (*среднестатистические показатели по группам детского сада*)

Учебный год, уровень развития Образовательные области	2020- 2021уч. г	2021- 2022уч. г	2020- 2021уч. г	2021- 2022уч.г	2020- 2021уч.г	2021- 2022уч.г
	сформирован		частично сформирован		несформирован	
Речевое развитие	72%	75%	25%	25%	3%	0%
Художественно-эстетическое развитие	80%	82%	18%	18%	2%	0%
Познавательное развитие	74%	77%	24%	23%	2%	0%
Социально-коммуникативное развитие	80%	82%	18%	18%	2%	0%
Физическое развитие	91%	91%	9%	9%	0%	0%
ИТОГО по ДОУ	80%	81%	18%	19%	2%	0%

Анализ организации подготовки детей к школе подготовительных групп

Подготовительная группа «Ромашки»:

- количественный состав – 25 детей: 12 девочек и 13 мальчиков
- воспитатели: Матвеева М.К., Ильюшкина О.В.

Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

Сводный отчет по всем показателям подготовительная группа «Ромашки»

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева
М.: изд-во «Национальное образование»)

Уровни диагностики	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально-комм уникативное развитие	По всем направлениям
Высокий уровень	88%	72%	80%	80%	84%	81%
Средний уровень	12%	28%	20%	20%	16%	19%
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Выполнение программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
----------------------	------	------	------	------	------	------

Подготовительная группа «Звездочки»:

- количественный состав выпускников составил 15 человек: 7 девочек и 8 мальчиков
- воспитатели: Алфимцева Т.Н., Мороз А.В.

Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе осуществлялась согласно образовательной программе ДОУ с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей: уровень освоения программы составляет:

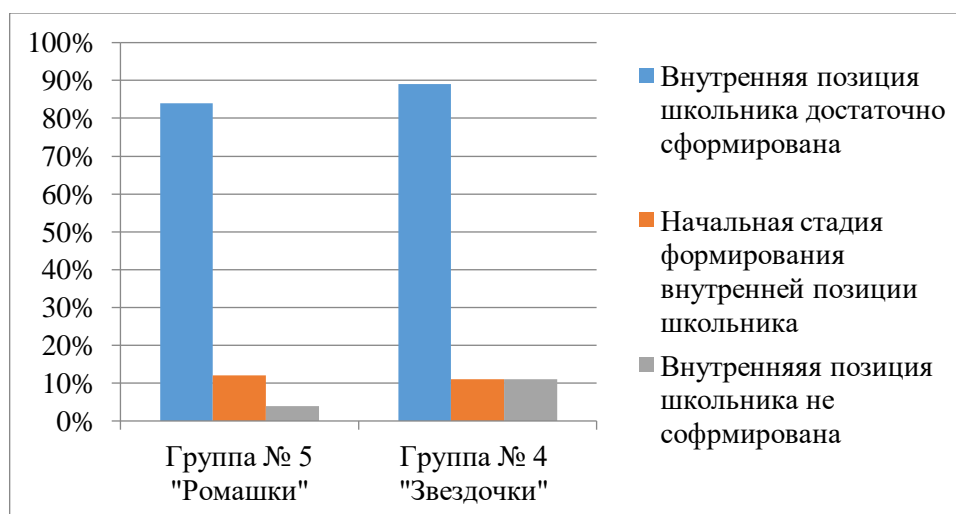
Сводный отчет по всем показателям подготовительная группа «Звездочки»

(основание - «Индивидуальные карты развития детей 3-7 лет» Е.Ю. Мишняева М.: изд-во «Национальное образование»)

Уровни диагностики	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное развитие	Повсемнаправленным
Высокий уровень	80%	77%	80%	77%	86%	80%
Средний уровень	20%	23%	20%	23%	14%	20%
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Выполнение программы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Психологическая готовность к школьному обучению групп «Ромашки» и «Звездочки»

(Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности)/Авт.-сост.: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; тест «Представь себе...»)



Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. В 2022 году в Детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. В семье отсутствовало постоянное жилье и место работы мамы. Для адаптации воспитанника провели внеочередные консультации для мамы педагог-психолог.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию, имеется вакансии: 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в Педколледже по специальности «Воспитатель».

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Более 40 лет
22 педагог	11 педагогов	8 педагогов	2 педагога	-	1 педагог	-
2 администрация	1 педагог			1 педагог		-
24 педагога	12 педагогов	8 педагогов	2 педагога	1 педагог	1 педагог	-

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должности инструктора по физкультуре и педагога – психолога, что позволило восполнить дефицит кадров и расширить количество специалистов. Однако, имеется вакансия музыкального руководителя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

№ п/п	Наименование вебинара, семинара, конференции, форума	Участники
1	Семинар для руководителей и специалистов дошкольных организаций "Современный руководитель XXI века" (март 2022г.)	Иванова О.М.
3	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций. г.Тверь» (МПАДО) (18.01.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
4	Вебинар «О развитии предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте» (АО «Издательство «Просвещение») (19.01.2022г.)	Ильюшкина О.В.
5	Вебинар «Как вести сайт школы и детского сада по новым правилам» («Акция – МЦФЭР») (21.01.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
6	Вебинар «Детские комиксы – почему они важны в развитии ребенка» АО «Издательство «Просвещение») (21.01.2022г.)	Ильюшкина О.В.
7	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.г.Калуга» (МПАДО) (25.01.2022г.)	Гращенкова С.Ю. Цыганкова М.Н.
8	Научно – практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ» Республика Саха (Якутия) (МПАДО) (28.01.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
9	Международное исследование «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ» (28.01.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
10	Вебинар «Как подготовить к проверкам документы, которые регламентируют методическую и педагогическую работу детского сада» («Акция – МФЦЭР») (11.02.2022г.)	Иванова О.М. Гращенкова С.Ю.
11	Педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования». Тема выступления:	Филимонова В.С.

	«Этапы прохождения всероссийского конкурса имени Л.С.Выготского». (Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО) (11.02.2022г.)	
12	Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результаты обучения. Система обучения ЛЕГО» («Учебно – методический центр инновационного образования») (15.02.2022г.)	Филимонова В.С.
13	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.г.Белгород» (МПАДО) (25.02.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
14	Вебинар «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития» (АО «Издательство «Просвещение») (28.02.2022г.)	Ильюшкина О.В.
15	Международный семинар «Культурно – историческая концепция Л.С.Выгодского и современное дошкольное образование» (МПАДО) (01.03.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
16	Вебинар «Сетевой инновационный образовательный проект «О развитии предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (ООО»Просвещение – Союз») (09.03.2022г.)	Ильюшкина О.В.
17	Вебинар «УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (МПАДО) (14.03.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
18	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций.г.Горно-Алтайск» (МПАДО) (22.03.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
19	Педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования». Тема выступления: «Первые ступени робототехники в дошкольном образовании». (Инновационный Центр Образования (РИЦО) (23.03.2022г.)	Филимонова В.С.
20	Научно – практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ» Республика Татарстан (МПАДО) (24.03.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
21	Всероссийский вебинар «Три технологии для развития у детей дошкольного возраста критического мышления, речи, коммуникации» (Бизнес школа «Столица») (05.04.2022г.)	Ильюшкина О.В.
22	Всероссийский вебинар «Система гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях» (Бизнес школа «Столица») (08.04.2022г.)	Ильюшкина О.В.

23	Семинар «Конструирование и робототехника для дошкольников. Как системно выстроить эффективный курс в ДОУ?» («Учебно –методический центр инновационного образования») (19.04.2022г.)	Филимонова В.С.
24	Вебинар «Функциональная грамотность: как оценить к концу года» («Акция – МЦФЭР») (22.04.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
25	Научно – практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Центрально – Азиатского региона» Республика Узбекистан (МПАДО) (27.04.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
26	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (ВОО «Воспитатели России») (29.04.2022г.)	Гращенкова С.Ю. Филимонова В.С. Бакустина М.А.
27	Образовательный вебинар «Запуск инновационной площадки «МИР ГОЛОВЛОМОК. Смарт-тренинг для дошкольников» (Институт образовательных технологий) (29.04.2022г.)	Ильющкина О.В.
28	Вебинар "Кинезиологические упражнения для развития первичных навыков чтения и письма в ДОУ" (ООО «Директ – Медиа») (06.05.2022г.)	Кондрашова И.А.
29	Вебинар "Практика применения методического комплекта к программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ": Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР" (МПАДО) (13.05.2022г.)	Кондрашова И.А.
30	Общественно – педагогическое жюри конкурсного отбора лучшего отечественного учебного оборудования. (Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций) (18.05.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
31	Вебинар «Как проанализировать работу по программе воспитания детского сада по итогам года» («Акция – МЦФЭР») (13.05.2022г.)	Гращенкова С.Ю.
32	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург» (ВОО «Воспитатели России») (31.05.2022г.)	Гращенкова С.Ю. Филимонова В.С.
33	Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Изобразительная деятельность в старшем дошкольном возрасте» (МПАДО) (31.05.2022г.)	Гращенкова С.Ю.

Областное методическое объединение руководителей, педагогов, воспитателей ДОО, руководитель, модератор – Иванова О.М.

Темы вебинаров РУМО (ГАУ ДПОС СОИРО), в которых приняли участие педагоги ДОО:

- **«Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО» (11.02.2022г.)**, на котором были представлены следующие сообщения: «Адресная поддержка родителей в вопросах воспитания дошкольников в условиях ДОО» (Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО), «Особенности дистанционного проведения индивидуальной работы с родителями воспитанников» (Кузнецова Н.А., ст.воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» г. Смоленска), «Психолого – педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания дошкольников» (Авдеева Е.С., педагог – психолог МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Шапочка» г.Смоленска);
- **«Календарное планирование как часть рабочей программы воспитания» (01.04.2022г.)**, где были обсуждены следующие вопросы: «Календарное планирование как часть рабочей программы воспитания» » (Кравчук В.А., доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО), «Как рабочая программа воспитания объединяет календарный план в один воспитательный процесс» (Ковыренкова Е.А., заместитель заведующего по ВР МБДОУ детский сад «Рябинка» г.Дорогобужа) .

Участие педагогов в работе методических объединений	
Уровень образовательной организации	Муниципальный, региональный
Семинар- практикум «Организация познавательной – исследовательской деятельности на прогулке» - Гращенкова С.Ю.	Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме «Экологическая тропа как средство формирования основ экологической культуры дошкольников» (режим ВКС – 15.04.2022г.) - «Экологический проект "Пруд" в системе формирования экологического сознания дошкольников» - Филимонова В.С. - «Использование метеостанции как эффективного средства экологического воспитания детей в ДООУ» - Казанцева Т.В. - «Диссеминация опыта работы по экологическому воспитанию в рамках всероссийского экологического движения» - Желнина Ю.С.
Мастер – класс «Познавательная – исследовательская деятельность детей младшего возраста» - Филимонова В.С., Ежова С.Ф.	
Представление презентации опыта работы «Организация прогулок с детьми старшей группы» - Казанцева Т.В.	
Мастер – класс «Занятие физкультурой – это важно!» с педагогами – Казанцева Т.В.	

<p>Мастер-класс «Использование сенсорной адаптационно-дидактической юбки для активизации речи у детей раннего возраста» - Гращенкова С.Ю.</p>	<p>Заседание РМО воспитателей и логопедов по теме «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (очный формат – 18.11.2022г.)</p>
<p>Презентацию «Формирование интереса к чтению художественной литературы у детей младшего дошкольного возраста» - Шестакова Е.А.</p>	<p>"Формирование предпосылок функциональной грамотности в МБДОУ ЦРР д/с "Рябинушка" – Гращенкова С.Ю.</p>
<p>Мастер – класс «Детский кванториум» - Филимонова В.С.</p>	
<p>Неделя профессионального мастерства (все педагоги ДОУ)</p>	

В соответствии с действующим законодательством разработаны локальные нормативные акты по охране труда. Детский сад ведет учет микротравм работников. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в кабинетах на новые, выполненные из безопасных материалов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1;
- комната природы — 1;
- этнографический музей — 1;
- комната творчества — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, коридоров 1 и 2 этажей. Произведена замена деревянных окон на пластиковые и ограждения вокруг детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 163 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	243
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		243
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим	0	

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	181
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		243 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		15 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (6%)
присмотру и уходу		15 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (46%)

с высшей		7 (64%)	
первой		4 (36%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			12 (50%)
больше 30 лет		1(4%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			9 (38%)
от 55 лет		2 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	10/1	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
Музыкального руководителя			да
Инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1346.6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	838.7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, однако, имеется вакансии: 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 младший воспитатель, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.